



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO
UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS

ILIANA REYES SALAZAR

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA OS PACIENTES DIABÉTICOS DA ESF CAMPINAL EM
PRESIDENTE EPITÁCIO -S.P

SÃO PAULO
2017

ILIANA REYES SALAZAR

EDUCAÇÃO EM SAÚDE PARA OS PACIENTES DIABÉTICOS DA ESF CAMPINAL EM
PRESIDENTE EPITÁCIO -S.P

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado
ao Curso de Especialização em Saúde da
Família da Universidade Federal de São Paulo
para obtenção do título de Especialista em
Saúde da Família

Orientação: VERA LUCIA DORIGÃO GUIMARÃES

SÃO PAULO
2017

Resumo

A Estratégia de Saúde da Família Campinal apresenta uma elevada prevalência de pacientes com Diabetes Mellitus, que procuram a Unidade por descompensação e complicação devido a deficiência de conhecimentos sobre a doença e autocuidados. A proposta da elaboração do Projeto de Intervenção visa a redução de riscos, a partir de ações educativas realizado em três etapas. Os resultados esperados é melhorar o nível de conhecimento dos pacientes sobre a Diabetes Mellitus , proporcionando uma melhor qualidade de vida diminuindo o número de pacientes com complicações , e reduzir os óbitos , tornando os pacientes promotores de saúde na comunidade.

Palavra-chave

Doença Crônica. Educação em Saúde. Diabetes.

Introdução

Estima-se que a população mundial com DM seja da ordem de 387 milhões e que alcance 471 milhões em 2035. No Brasil, em 2014, supõe-se que existiam 11,9 milhões de pessoas, na faixa etária de 20 a 79 anos, com diabetes, já em 2035 há uma estimativa de 19,2 milhões de diabéticos (BRASIL, 2016).

Na maioria dos países desenvolvidos, verifica-se que o DM figura entre a quarta e a oitava posição entre as principais causas básicas de óbito. No Brasil, em 2011, foram registradas taxas de mortalidade por DM (por 100 mil habitantes) de 33,7 para a população geral, 27,2 nos homens e 32,9 nas mulheres (BRASIL, 2016).

Ressalta-se ainda que em decorrência das complicações crônicas, muitos diabéticos são incapazes de continuar a trabalhar ou permanecem com alguma limitação no desempenho profissional (BRASIL, 2016).

Prevenção efetiva ocorre mediante prevenção primária, que visa a proteção dos indivíduos suscetíveis a desenvolver DM, reduzindo ou retardando as necessidades de atenção à saúde, assim como as de tratamento das complicações da doença. Já a prevenção secundária tem função importante no combate ao surgimento e na progressão de suas complicações crônicas (BRASIL, 2016).

A Unidade de Saúde apresenta uma elevada prevalência de pacientes diabéticos que procuram por descompensação e complicação da doença, pela falta de conhecimento. Pelo exposto foi proposto uma intervenção educativa com a população em relação aos elementos básicos da doença, promoção da autonomia do cuidado pelas pessoas que convivem com o diabetes, melhorando os resultados clínicos além de atuar na prevenção ou retardar o aparecimento do diabetes ou suas complicações agudas e crônicas promovendo a qualidade de vida.

Objetivos (Geral e Específicos)

Objetivo Geral:

- Melhorar o nível do conhecimento das pessoas portadoras de Diabetes Mellitus da população da Estratégia de Saúde da Família de Campinal em Presidente Epitácio, SP.

Objetivos específicos:

1. Identificar a população portadora de Diabetes mellitus na população estudada.
2. Realizar um pré-teste sobre os conhecimentos básicos da doença e de autocuidados aos portadores da doença antes de elaborar o programa de ações Educativas.
3. Aplicar um programa educativo para melhorar conhecimento sobre a doença e autocuidados.
4. Comparar o conhecimento adquirido ao final da intervenção, aplicando o mesmo teste inicial.

Método

Local: Estratégia de Saúde da Família Campinal, Presidente Epitácio, SP

Público-alvo: 487 portadores de Doenças Crônicas, Diabetes e Hipertensão Arterial.

Participantes: Equipe Multiprofissional da Unidade de Saúde.

Plano de Ação: O Projeto de Intervenção será desenvolvido em três etapas, inicialmente será realizado uma reunião para apresentação do projeto aos pacientes crônicos cadastrados na Unidade, na oportunidade será aplicado um pré-teste, para levantar a necessidade dos temas a serem abordados na educação em saúde e ao final desta ação, será aplicado o mesmo questionário como pós teste, para conferir o nível de conhecimento adquirido.

Estratégias de ações:

Primeira Etapa: Os pacientes deverão ser convidados a participar de uma reunião com a Equipe de profissionais da Unidade para explicar como será desenvolvido o Projeto de Intervenção, após a reunião serão agendados para realização de exame físico e solicitação de exames complementares. Na oportunidade também será aplicado o questionário inicial para avaliar suas necessidades de aprendizagem.

Segunda Etapa: Elaborar e aplicar do programa educativo conforme necessidades levantadas no pré-teste.

Terceira etapa: Ao término da ação educativa, será aplicado novamente o questionário inicial para comparar conhecimentos adquiridos.

Avaliação e monitoramento:

Serão aplicados pré-teste e pós-teste para avaliar os conhecimentos adquiridos após aplicação do Programa de educação em saúde desenvolvido pela equipe aos pacientes portadores de Diabetes.

Monitoramento mensal do número e nome dos pacientes que apresentam riscos para

complicações por Diabetes. Os dados serão discutidos em reuniões de Equipe para traçar estratégias de abordagens para redução dos riscos.

Resultados Esperados

Melhorar o nível de conhecimento dos pacientes sobre a Diabetes Mellitus , proporcionando uma melhor qualidade de vida diminuindo o número de pacientes com complicações , e reduzir os óbitos , tornando os pacientes promotores de saúde na comunidade.

Referências

1. Diretrizes da Sociedade Brasileira de Diabetes 2013-2014. Diretrizes SBD/2013-2014-Sao Paulo: AC Farmaceutica, 2014.
2. Ministerio da Saúde. Secretaria da Atenção a Saúde. Departamento de Atenção básica. Diabetes Mellitus. Cadernos de Atenção básica-N.º16 série A. Normas e Manuais Técnicas. Brasilia-DF 2006.
3. Janderson M C, et all. A Produção de Saberes no Cuidado aos Diabeticos na Estrategia Saúde da familia. UNICIÊNCIAS,v.19,n.1,p. 93-99.