ESPECIALIZAÇÃO EM EPIDEMIOLOGIA

IPTSP Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública

UFG 50 ANOS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CONHECIMENTO SEMPRE PRESENTE

MOODLE

Profa Alessandra Regina Brito

Mestre em Ciências Ambientais e Saúde

Docente EAD Pós-graduações: Epidemiologia e Saúde Trabalhador

Coordenação Pedagógica Pós-graduação Epidemiologia

Como surgiu a EAD...

- O **Ensino a Distância (EAD),** se iniciou com o **Ensino por Correspondência**, durante a segunda metade do século XIX, nos Estados Unidos e Europa, caracterizando-se essencialmente pela troca entre o aluno e o professor, de documentos em papel, que constituíam os materiais pedagógicos, enviados através do correio tradicional.
- Durante os anos de 1960 surgiu a 2ª geração de EAD - **A Tele-Educação,** caracterizada pela difusão através da rádio, televisão, cassetes de áudio ou de vídeo.

ACESSO A INFORMAÇÃO, REALIDADE POSSÍVEL !

Falando sobre a EAD...

- A terceira geração do EAD - **Serviços Telemáticos** foi caracterizada pela utilização dos sistemas de comunicação bidireccional entre professor e aluno, aproveitando as capacidades da imagem, do som e do movimento para a transmissão de conhecimentos. Surge o computador e a internet.

- O surgimento das comunicações assíncronas, como o e-mail e as conferências por computador (tipo fórum), representavam uma evolução inovadora para o EAD e permitiam aos alunos comunicar, não só com o professor, mas também com outros alunos. Surgiu então a quarta geração do EAD - **"E-Learning"** onde todos os anteriores meios se tornaram mais **interativos.**

Para alguns autores...

Moran(2002)Modalidade de educação, onde o aprendizado é constituído a distância física e temporal, mediada por alguma forma de tecnologia,responsável por permitir a comunicação e a interação entre os participantes.

González (2005) é uma estratégia desenvolvida por sistemas educativos, para oferecer educação a setores ou grupos da população, que por razões diversas, tem dificuldade de acesso a serviços educacionais.

Principais características da EAD:

- O Professor e aluno estão separados no espaço e/tempo;
- O controle do aprendizado é realizado mais intensamente pelo aluno do que pelo professor Tutor/Orientador que atua como mediador deste processo;
- A comunicação entre alunos e professores é realizada por documentos impressos ou por alguma forma de tecnologia.

UAB (Universidade Aberta do Brasil)

- O Sistema UAB foi criado pelo Ministério da Educação no ano de 2005, em parceria com a ANDIFES e Empresas Estatais. Trata-se de uma política pública de articulação entre a Secretaria de Educação a Distância - SEED/MEC e a Diretoria de Educação a Distância - DED/CAPES com vistas à expansão da educação superior, no âmbito do Plano de Desenvolvimento da Educação - PDE.

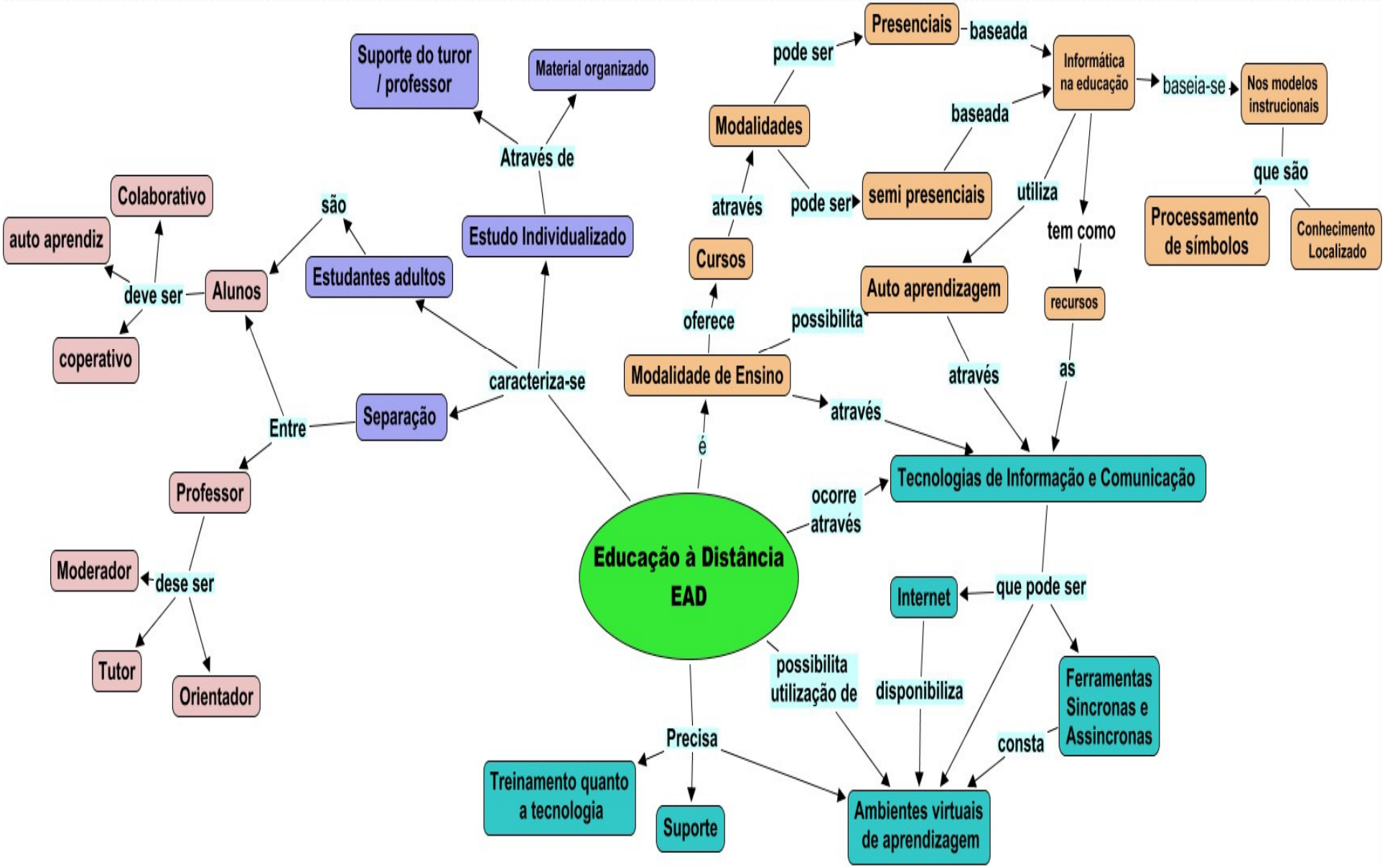
- Atualmente, 255 instituições integram o Sistema UAB, entre universidades federais, estaduais, Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia (IFETs) e instituições privadas.

Regulamentação da EAD no Brasil

- A Educação a Distância no Brasil foi normatizada pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Dezembro de 1996), em Fevereiro de 1998.

- Desde 1999 a Universidade Federal de Goiás (UFG) vem desenvolvendo projetos de formação continuada em Educação a Distância. Em 2007 foi criado o CIAR (Centro Integrado de Aprendizado em Rede), órgão suplementar da Reitoria da UFG que veio implementar e sistematizar as ações de rede de aprendizagem, tanto no presencial quanto a distância.

Rede do ensino a distância...



Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

"Concebemos o ambiente virtual como mais do que um simples espaço para publicação de materiais, permeado por interações pré-definidas, mas como um local onde o professor espelhe as necessidades de interação e comunicação que cada contexto educacional lhe apresente em diferentes momentos e situações".

Possibilidades....

“ Desta forma a interatividade passa a ser compreendida como a possibilidade do usuário participar ativamente, interferindo no processo com ações e reações, intervindo, tornando-se receptor e emissor de mensagens que ganham plasticidade, permitindo transformações, criando novos caminhos, novas trilhas, novas cartografias, valendo-se do desejo do sujeito”.

(LÉVY, 1994)

Ambiente virtual ou real?

Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)

Ambientes Virtuais destinados à educação são basicamente dois tipos:

1º- Desenvolvido com base no servidor Web, por sistemas abertos ou distribuídos livremente na internet.

Exemplos: Teleduc(Desenvolvido pela Unicamp)e Aulanet (Desenvolvido pela PUC- Rio)

2º- Plataforma Proprietária:

Nestes apenas a empresa que construiu o sistema pode realizar o seu desenvolvimento.

Exemplos:

Webct,LearningSpace,Blackboard

(Propriedade de empresas e universidades estrangeiras)

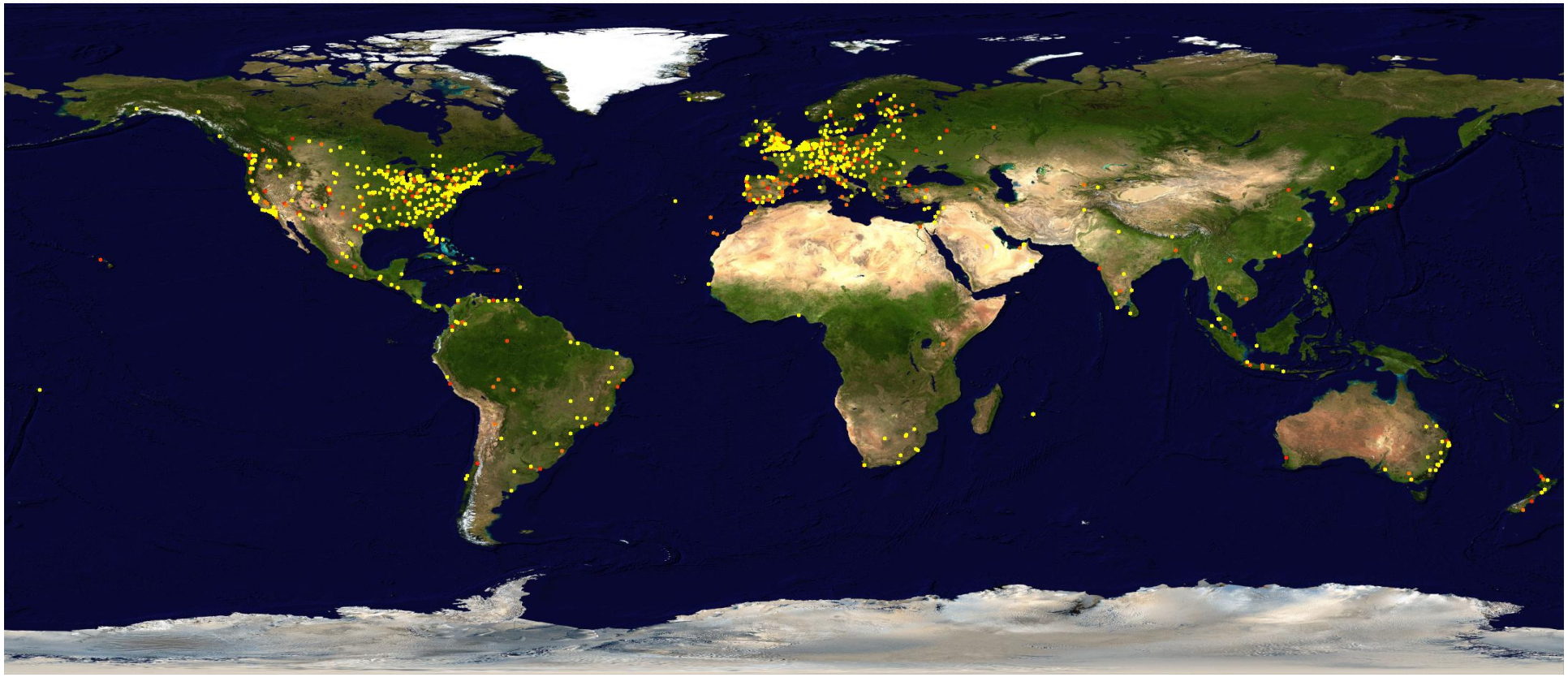
Moodle

O Moodle é um software gratuito para gestão da aprendizagem e de trabalho colaborativo, permitindo a criação de cursos online, páginas de disciplina, grupos de trabalho e comunidades de aprendizagem.

Moodle é específico para programadores e investigadores da educação.

Curiosidade...

O Moodle tem evoluído desde 1999, apoiado por uma comunidade global, e já foi traduzido para mais de 70 línguas.



Desvelando as ferramentas Moodle

Ferramentas

1.Cooperação e interação:

Fórum
Lista de discussão
Mural
Wikis
Chat
Mensagens
Tarefas

Ferramentas

2.Específicas de trabalho sistematizado:

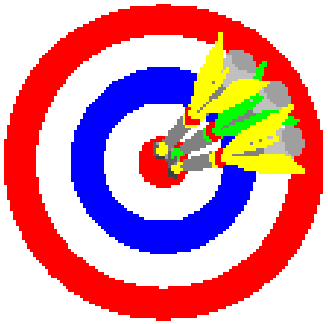
Diário
Envio de arquivo
Questionário
Feedback

Ferramentas

3.Para gestão do ensino aprendizagem do aluno e professor no curso:

Relatório geral e detalhado
Gráficos de acesso
Histórico de mensagens

Estado atual
do aluno



Estabelecer
Objetivos

Conhecimentos

Atitudes

Motoras

Conteúdos e mensagens

Experiências
vividas

Atividades de
Ensino-Aprendizagem

Realimentação

As Ferramentas podem ser:

Síncronas ou Assíncronas:

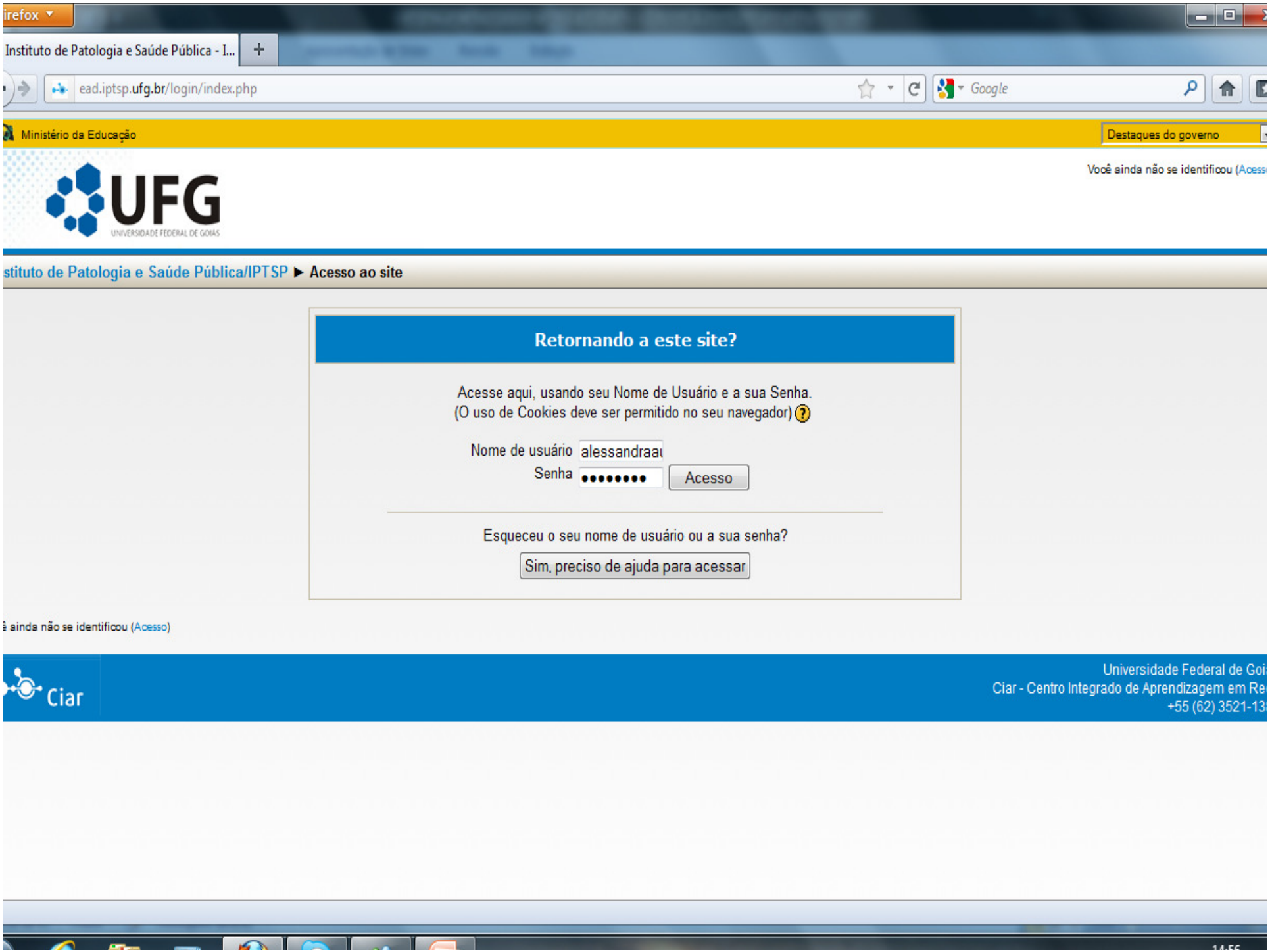
- As ferramentas de comunicação que exigem a participação dos estudantes e professores em eventos marcados, com horários específicos, para que ocorram, como por exemplo, *chats,* videoconferências ou audioconferências através da Internet, são classificadas como síncronas.

- As ferramentas que independem de tempo e lugar, como por exemplo, listas de discussão por correio eletrônico *e as trocas de trabalhos através da rede, são classificadas como* assíncronas. As ferramentas assíncronas podem revolucionar processo de interação entre professores e estudantes, uma vez que mudam os processos tradicionais por meio dos quais essa comunicação vem se dando ao longo dos tempos.

Acessando o Moodle...

Acesso pelo endereço eletrônico:

http://ead.iptsp.ufg.br


irefox
Instituto de Patologia e Saúde Pública - I...
ead.iptsp.ufg.br/login/index.php
Google
Ministério da Educação
Destaques do governo
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Você ainda não se identificou (Acesso
stituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP ▶ Acesso ao site
Retornando a este site?
Acesse aqui, usando seu Nome de Usuário e a sua Senha.
(O uso de Cookies deve ser permitido no seu navegador)
Nome de usuário alessandraa
Senha
Acesso
Esqueceu o seu nome de usuário ou a sua senha?
Sim, preciso de ajuda para acessar
ê ainda não se identificou (Acesso)
Ciar
Universidade Federal de Goi
Ciar - Centro Integrado de Aprendizagem em Re
+55 (62) 3521-13

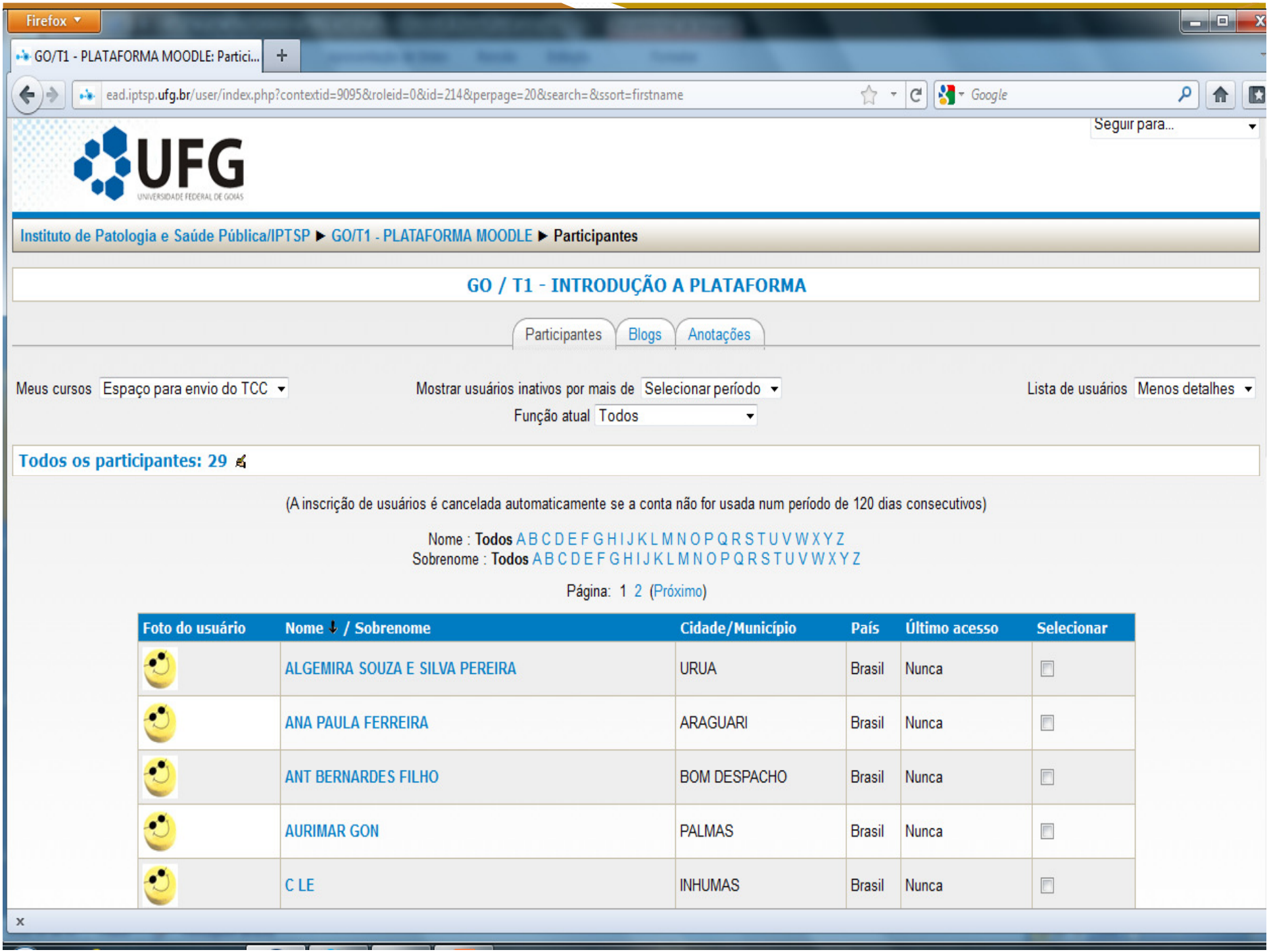
Participantes e Perfil

O perfil é um espaço de identificação dos participantes. Ele é muito útil para que, mesmo em espaços diversos, possamos nos sentir mais próximos uns dos outros e nos conhecer um pouco mais com a descrição do perfil de cada um.

Como pode ser usado: O perfil será utilizado para cada um se apresentar e colocar as suas preferências, formação, etc.
Ele também pode ser usado para que você conheça quem são seus colegas de curso.

Tarefa:Para o início do curso, é muito importante registrarmos nossa identidade. Então, vamos construir o seu Perfil. Você irá se apresentar, colocar as suas preferências, formação...

efox
urso: GO / T1 - INTRODUÇÃO A PLAT...
ead.iptsp.ufg.br/course/view.php?id=214
Google
Ministério da Educação
Destaques do governo
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Você acessou como Profa. Alessandra Regina Brito (Sa
ituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP ▶ GO/T1 - PLATAFORMA MOODLE
Mudar função para...
Ativar ediçã
ticipantes
Participantes
uários Online
(últimos 5 minutos)
Profa. Alessandra Regina
nsagens
Não há mensagens pendentes
endário
outubro 2011
m Seg Ter Qua Qui Sex Sáb
1
3 4 5 6 7 8
10 11 12 13 14 15
17 18 19 20 21 22
24 25 26 27 28 29
31
eleção de Eventos
Global
Curso
Grupo
Usuário
Programação
ESPECIALIZAÇÃO EM EPIDEMIOLOGIA
IPTSP Instituto de Patologia Tropical e Saúde Pública
UFG 50 ANOS
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
CONHECIMENTO SEMPRE PRESENTE
INTRODUÇÃO / PLATAFORMA MOODLE
Carga Horária: 08 Horas (04 Presencial, 00 EAD (moodle) e 04 Pratica)
Profª. Me Alessandra Regina Brito
Tutoria: Prof. Me. Julio Henrique de Oliveira
Forum de duvidas
Chat da Disciplina
Ementa da Disciplina
Leitura Complementar
1
1
2
2
3
Meu Perfil
Profa. Alessandra Regi
Brito
Turma
Atividade recente
Atividade desde segun
3 outubro 2011, 10:10
Relatório completo da
atividade recente
Sessões encerradas:
3 Out, 11:31
Chat da Disciplina


Firefox
GO/T1 - PLATAFORMA MOODLE: Partici...
ead.iptsp.ufg.br/user/index.php?contextid=9095&roleid=0&id=214&perpage=20&search=&ssort=firstname
Google
Seguir para...
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Instituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP ▶ GO/T1 - PLATAFORMA MOODLE ▶ Participantes
GO / T1 - INTRODUÇÃO A PLATAFORMA
Participantes
Blogs
Anotações
Meus cursos Espaço para envio do TCC
Mostrar usuários inativos por mais de Selecionar período
Função atual Todos
Lista de usuários Menos detalhes
Todos os participantes: 29
(A inscrição de usuários é cancelada automaticamente se a conta não for usada num período de 120 dias consecutivos)
Nome : Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Sobrenome : Todos A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
Página: 1 2 (Próximo)
Foto do usuário
Nome / Sobrenome
Cidade/Município
País
Último acesso
Selecionar
ALGEMIRA SOUZA E SILVA PEREIRA
URUA
Brasil
Nunca
ANA PAULA FERREIRA
ARAGUARI
Brasil
Nunca
ANT BERNARDES FILHO
BOM DESPACHO
Brasil
Nunca
AURIMAR GON
PALMAS
Brasil
Nunca
C LE
INHUMAS
Brasil
Nunca

Expired

bing | HP Deals | HP Advisor | Snapfish by HP | HP Games | Learn at HP

Novidades | Perfil | Email | Fotos | Calendário | MSN | Compartilhar

Search | Auctions | Images | Weather | News | Maps

TCC - Orientadora Alessandra Auad...

Seguir para...

UFG

DADE FEDERAL DE GOIÁS

Saúde Pública/IPTSP ▶ Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad ▶ Participantes ▶ Alessandra Auad (Professora Tutora)

(Professora Tutora)

Perfil | Modificar perfil | Mensagens do fórum | Blog | Anotações | Relatórios das atividades

Olá, seja bem vindo(a) a nossa "sala de aula" virtual !

Meu nome é Alessandra Auad. Declaro-me uma pessoa alegre, extrovertida e comprometida com o que faço!

Sou Fonoaudióloga, especialista nas áreas de Voz, Motricidade Orofacial e em Saúde Coletiva (Estratégia de Saúde da Família). Mestrado em Ciências Ambientais e Saúde, Doutoranda pela FM/UFG,Ciências da Saúde, com desenvolvimento de projetos de pesquisa relacionados a área de Saúde do Trabalhador. Atuo como Fonoaudióloga no(CEREST/SMS) e sou Orientadora Acadêmica(Tutora) dos cursos de Pós-Graduações de Metodologia do Ensino Fundamental (CEPAE/UFG) e Epidemiologia (IPTSP/UFG). Posso dizer que a EAD é a minha grande paixão pelos desafios apresentados e pela troca de conhecimentos que proporcionamos uns aos outros.

Irei trabalhar com você neste ano e espero que suas expectativas sejam correspondidas durante o curso!

Um grande abraço,

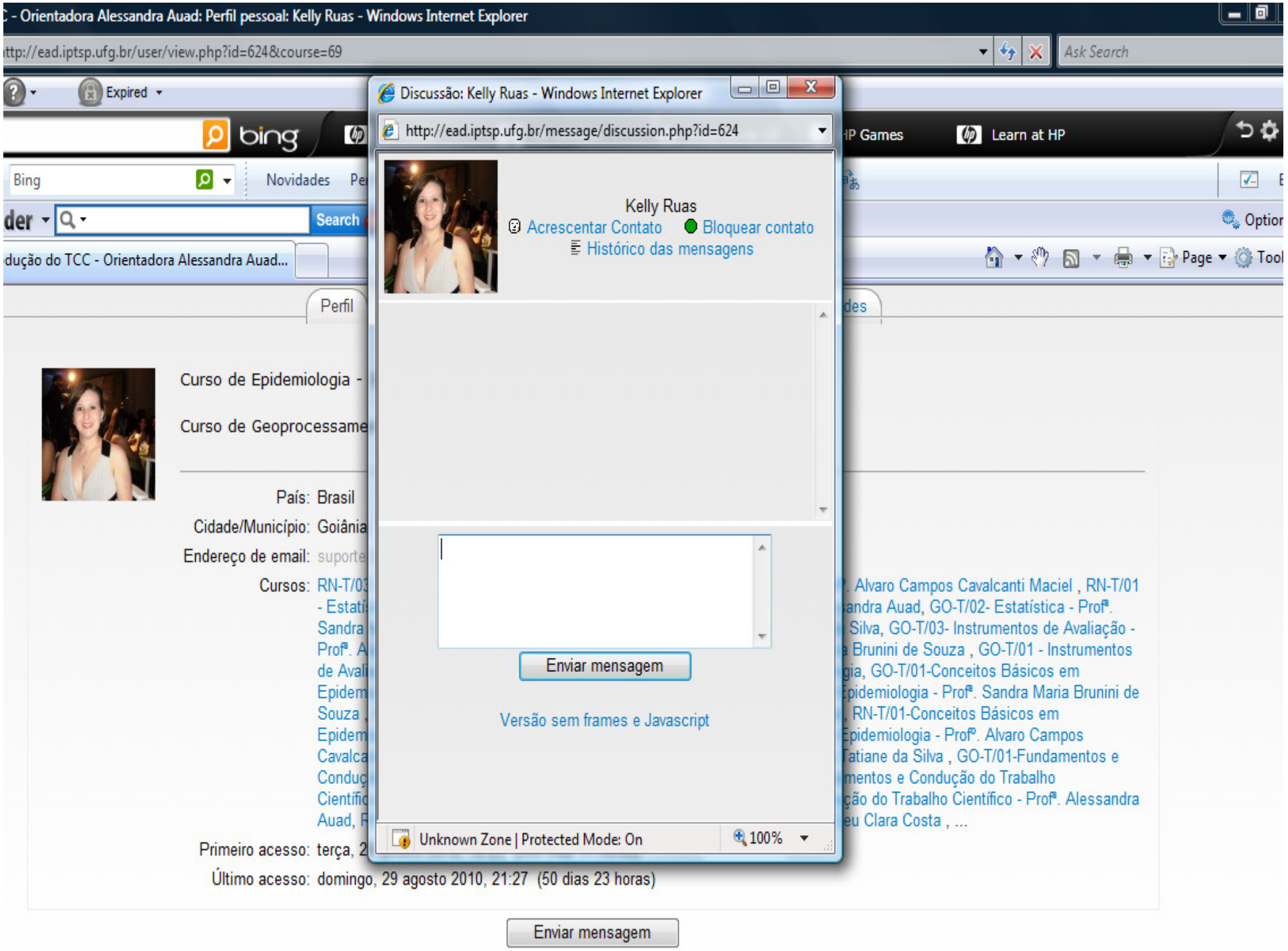
Alessandra

Internet | Protected Mode: On

Mensagem:

Trata-se de um recurso que tem como função listar todos os participantes do curso e permitir que sejam feitos diálogos entre os mesmos, por meio da mensagem.

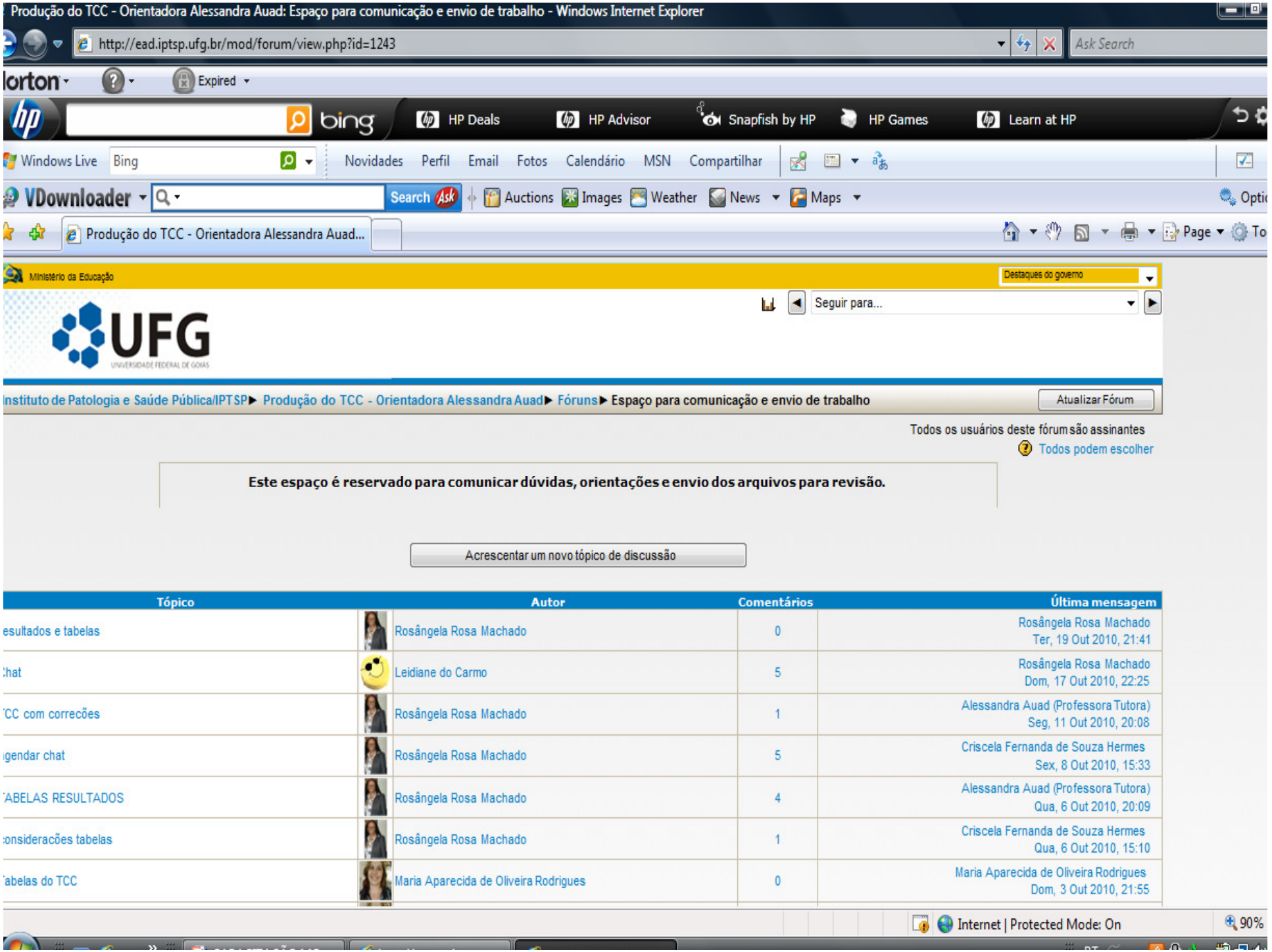
Como pode ser usado: Este recurso poderá ser utilizado sempre que você precisar se comunicar com alguém, como também será utilizado quando algum participante quiser se comunicar com você. É um importante recurso e será muito utilizado pelo professor (a) do curso.

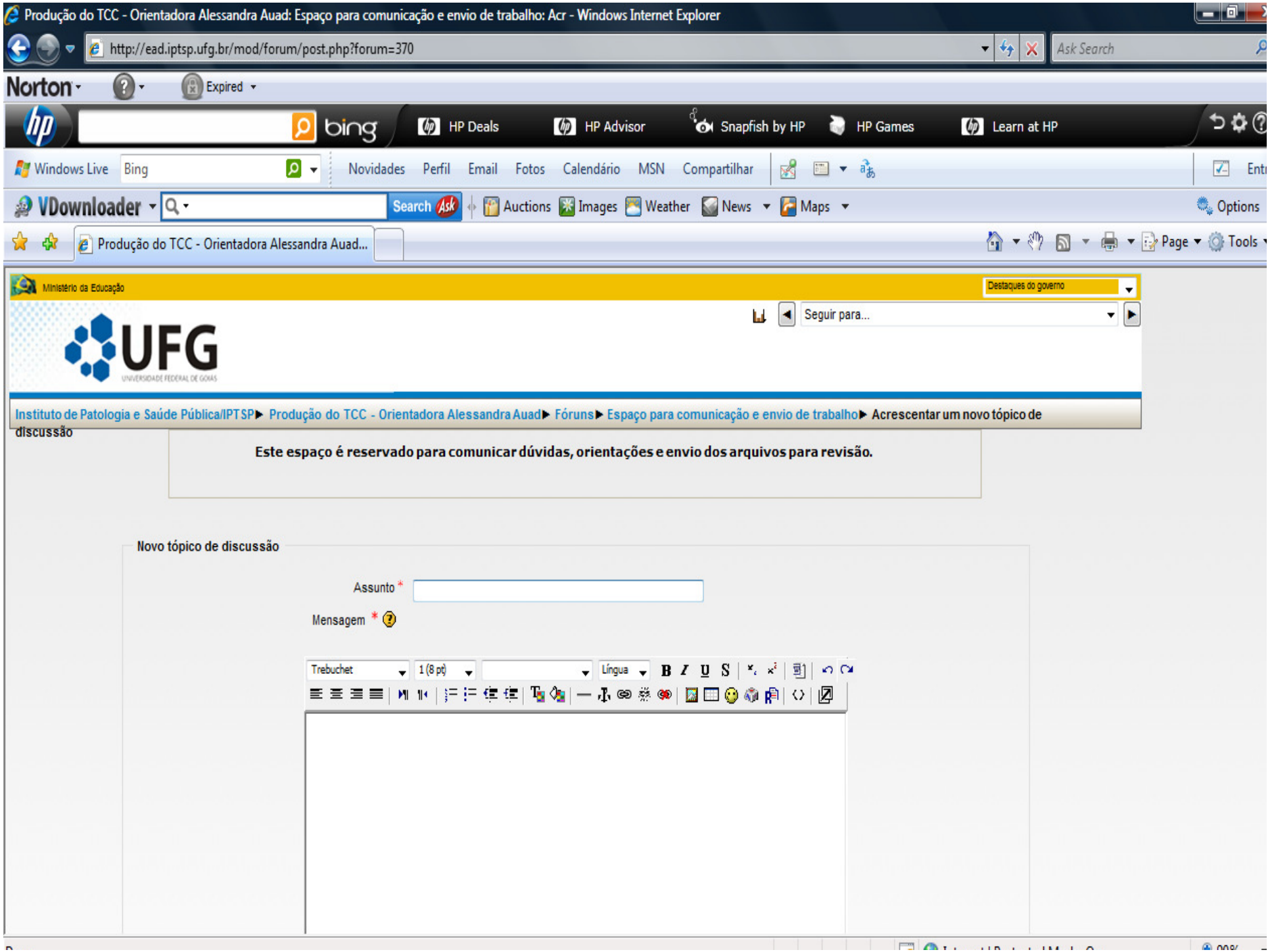

- Orientadora Alessandra Auad: Perfil pessoal: Kelly Ruas - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/user/view.php?id=624&course=69
Ask Search
Expired
bing
Bing
Novidades
Search
Learn at HP
dução do TCC - Orientadora Alessandra Auad...
Page
Perfil
Curso de Epidemiologia -
Curso de Geoprocessame
País: Brasil
Cidade/Município: Goiânia
Endereço de email:
Cursos:
Primeiro acesso: terça, 2
Último acesso: domingo, 29 agosto 2010, 21:27 (50 dias 23 horas)
Enviar mensagem
Discussão: Kelly Ruas - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/message/discussion.php?id=624
Kelly Ruas
Acrescentar Contato
Bloquear contato
Histórico das mensagens
Enviar mensagem
Versão sem frames e Javascript
Unknown Zone | Protected Mode: On
100%

Fórum

Com o desenvolvimento do curso, muitas discussões são realizadas. Este espaço permite realizar e acessar discussões agrupadas por temas e subtemas, permitindo o seu acompanhamento e sua visualização, de forma encadeada, por meio de páginas.

Neste curso, o fórum será utilizado para exposição de idéias, discussões e debates no grupo, espaço de dúvidas, disponibilização de notícias e recados, ou seja, é um espaço de diálogo.

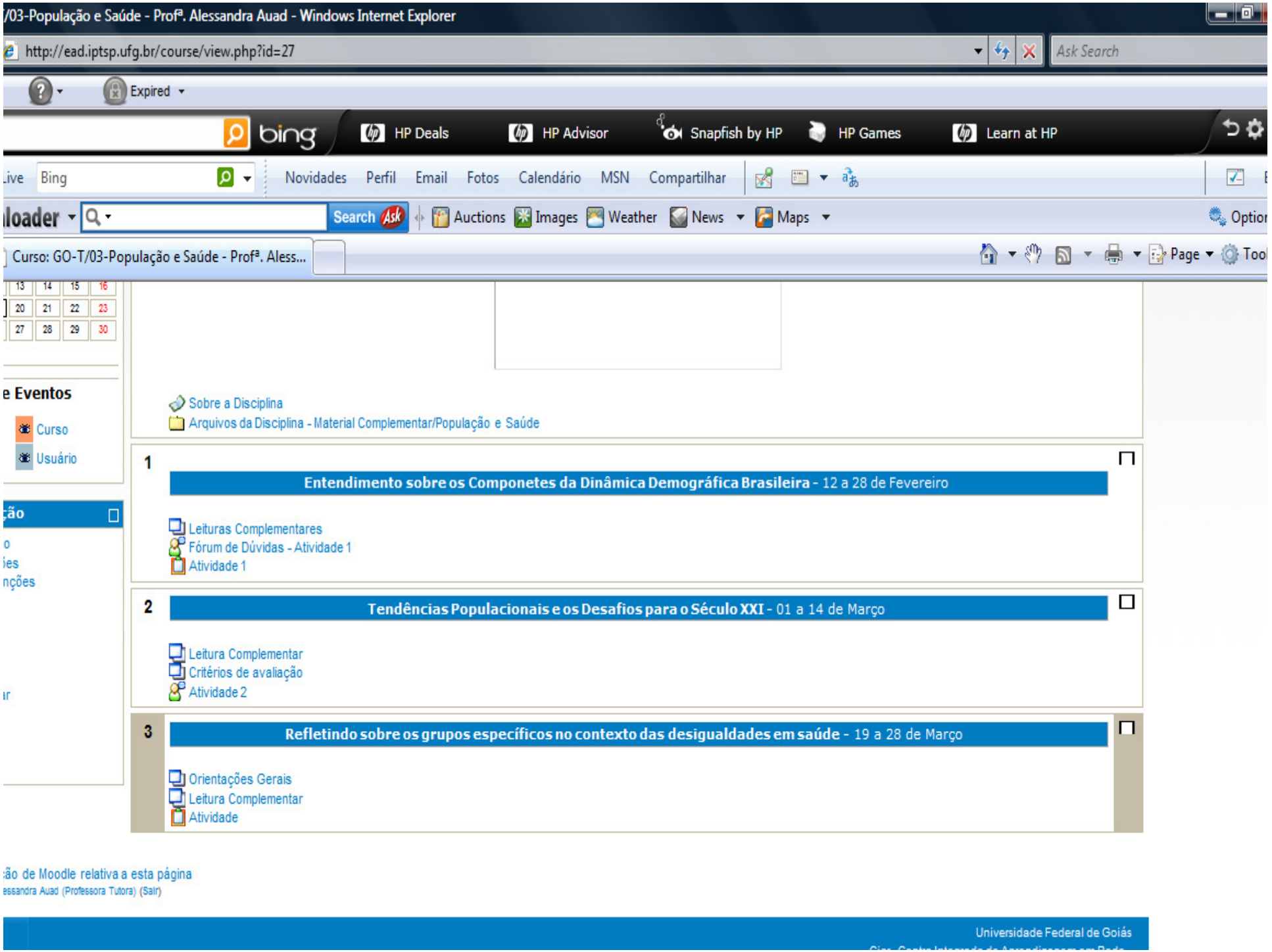

Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad: Espaço para comunicação e envio de trabalho - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/mod/forum/view.php?id=1243
Ask Search
Expired
bing
HP Deals
HP Advisor
Snapfish by HP
HP Games
Learn at HP
Windows Live
Bing
Novidades
Perfil
Email
Fotos
Calendário
MSN
Compartilhar
VDownloader
Search Ask
Auctions
Images
Weather
News
Maps
Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad...
Page
Ministério da Educação
Destaques do governo
Seguir para...
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
nstituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP ▶ Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad ▶ Fóruns ▶ Espaço para comunicação e envio de trabalho
Atualizar Fórum
Todos os usuários deste fórum são assinantes
Todos podem escolher
Este espaço é reservado para comunicar dúvidas, orientações e envio dos arquivos para revisão.
Acrescentar um novo tópico de discussão
Tópico
Autor
Comentários
Última mensagem
esultados e tabelas
Rosângela Rosa Machado
0
Rosângela Rosa Machado
Ter, 19 Out 2010, 21:41
:hat
Leidiane do Carmo
5
Rosângela Rosa Machado
Dom, 17 Out 2010, 22:25
'CC com correcões
Rosângela Rosa Machado
1
Alessandra Auad (Professora Tutora)
Seg, 11 Out 2010, 20:08
igendar chat
Rosângela Rosa Machado
5
Criscela Fernanda de Souza Hermes
Sex, 8 Out 2010, 15:33
'ABELAS RESULTADOS
Rosângela Rosa Machado
4
Alessandra Auad (Professora Tutora)
Qua, 6 Out 2010, 20:09
:onsideracões tabelas
Rosângela Rosa Machado
1
Criscela Fernanda de Souza Hermes
Qua, 6 Out 2010, 15:10
'abelas do TCC
Maria Aparecida de Oliveira Rodrigues
0
Maria Aparecida de Oliveira Rodrigues
Dom, 3 Out 2010, 21:55
Internet | Protected Mode: On
90%

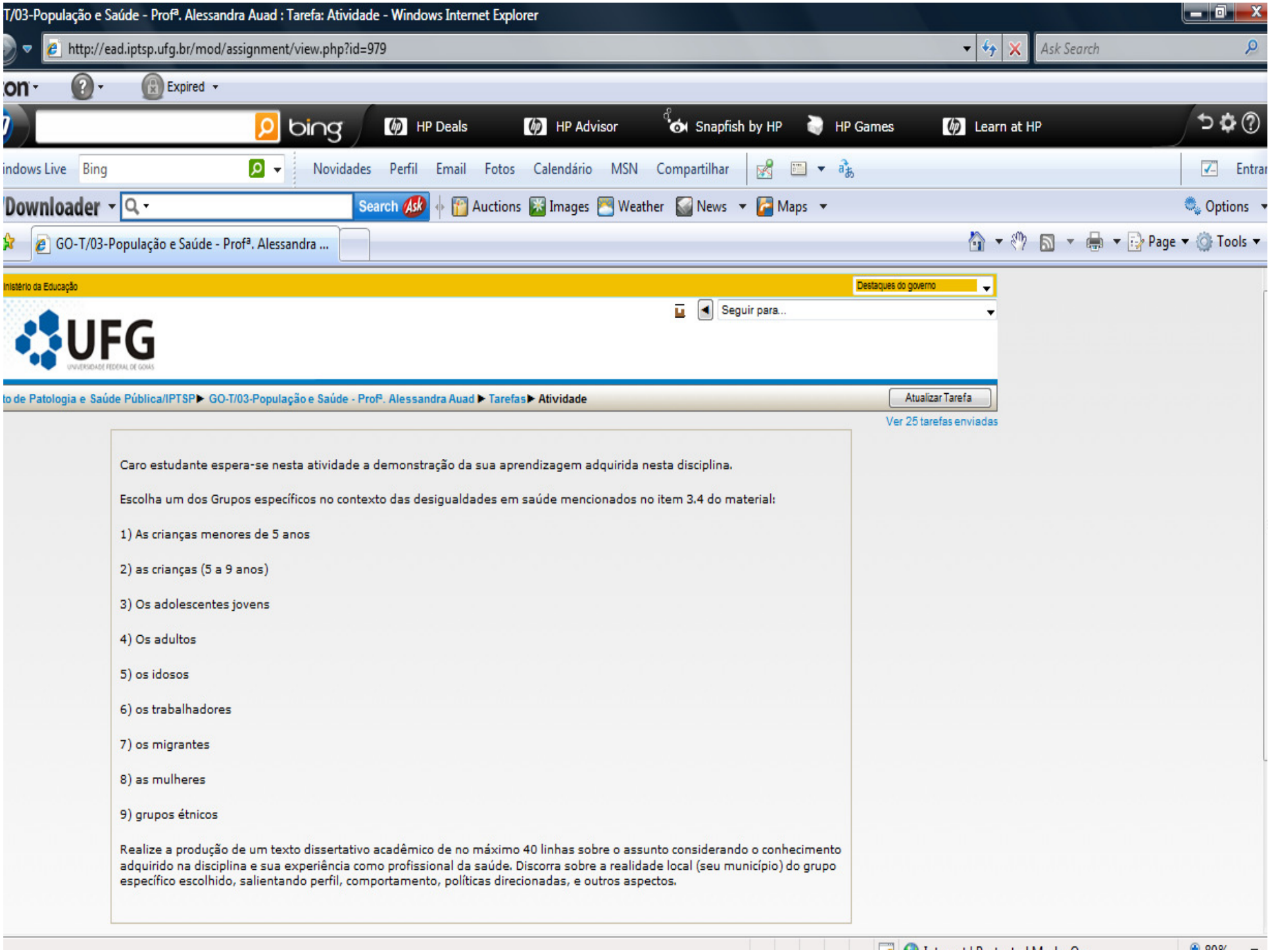

Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad: Espaço para comunicação e envio de trabalho: Acr - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/mod/forum/post.php?forum=370
Ask Search
Norton
Expired
bing
HP Deals
HP Advisor
Snapfish by HP
HP Games
Learn at HP
Windows Live
Bing
Novidades
Perfil
Email
Fotos
Calendário
MSN
Compartilhar
VDownloader
Search
Auctions
Images
Weather
News
Maps
Options
Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad...
Page
Tools
Ministério da Educação
Destaques do governo
Seguir para...
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
Instituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP ▶ Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad ▶ Fóruns ▶ Espaço para comunicação e envio de trabalho ▶ Acrescentar um novo tópico de discussão
Este espaço é reservado para comunicar dúvidas, orientações e envio dos arquivos para revisão.
Novo tópico de discussão
Assunto *
Mensagem *
Trebuchet
1 (8 pt)
Língua

Tarefa

Durante o curso, atividades serão solicitadas pelos professores. Este espaço é um local de armazenamento de arquivos enviados pelos estudantes, quando solicitado pelo professor.

O material enviado por meio do recurso Tarefa não será visualizado por outros participantes, apenas pelo próprio estudante que postou e o professor. A tarefa será utilizada para a entrega de trabalhos e atividades solicitadas aos estudantes do curso.

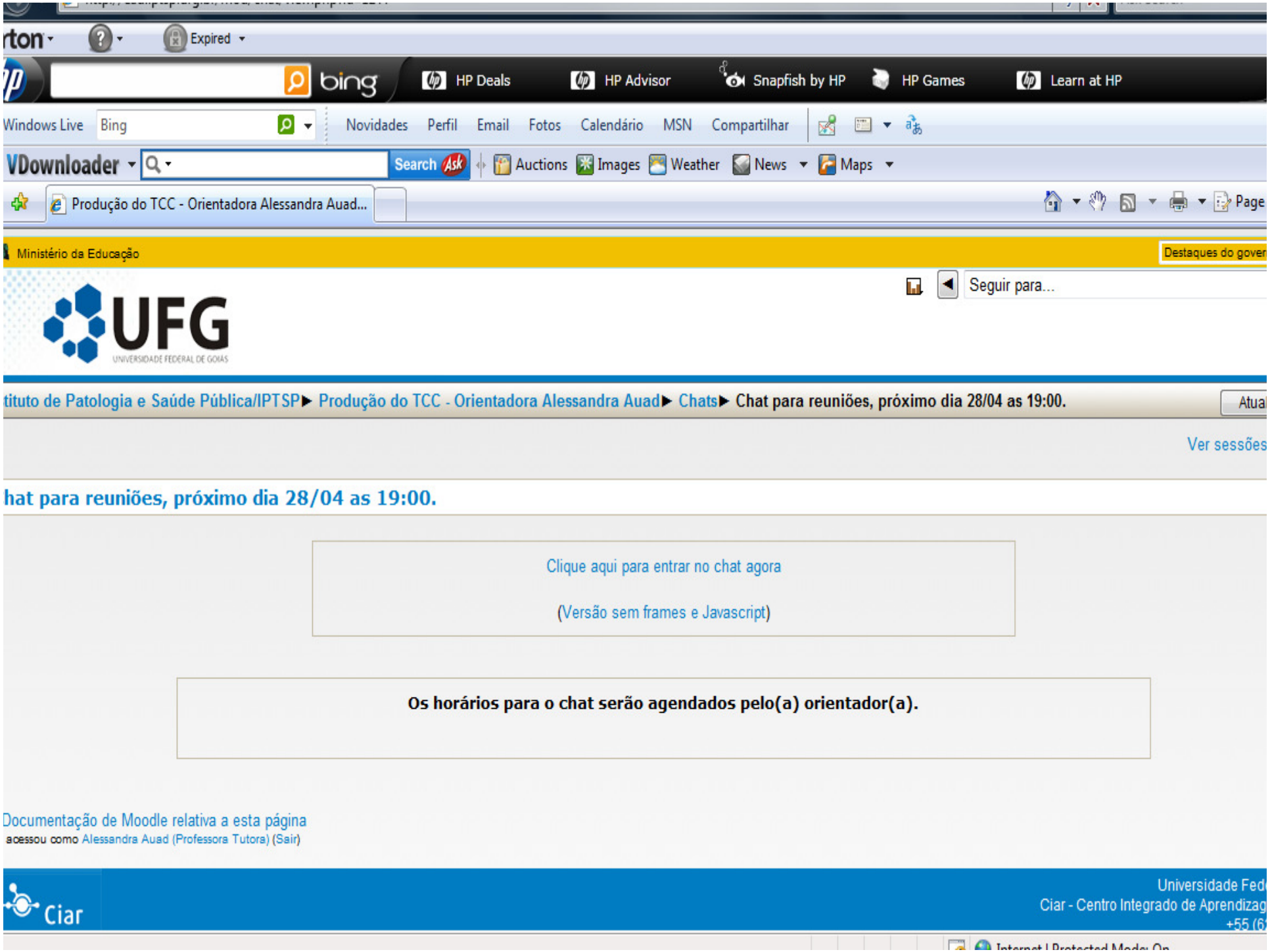

/03-População e Saúde - Profª. Alessandra Auad - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/course/view.php?id=27
Ask Search
Expired
bing
HP Deals
HP Advisor
Snapfish by HP
HP Games
Learn at HP
Bing
Novidades
Perfil
Email
Fotos
Calendário
MSN
Compartilhar
Search
Auctions
Images
Weather
News
Maps
Curso: GO-T/03-População e Saúde - Profª. Aless...
Page
e Eventos
Curso
Usuário
Sobre a Disciplina
Arquivos da Disciplina - Material Complementar/População e Saúde
1
Entendimento sobre os Componetes da Dinâmica Demográfica Brasileira - 12 a 28 de Fevereiro
Leituras Complementares
Fórum de Dúvidas - Atividade 1
Atividade 1
2
Tendências Populacionais e os Desafios para o Século XXI - 01 a 14 de Março
Leitura Complementar
Critérios de avaliação
Atividade 2
3
Refletindo sobre os grupos específicos no contexto das desigualdades em saúde - 19 a 28 de Março
Orientações Gerais
Leitura Complementar
Atividade
Universidade Federal de Goiás


T/03-População e Saúde - Profª. Alessandra Auad : Tarefa: Atividade - Windows Internet Explorer
http://ead.iptsp.ufg.br/mod/assignment/view.php?id=979
Ask Search
Expired
bing
HP Deals
HP Advisor
Snapfish by HP
HP Games
Learn at HP
Novidades
Perfil
Email
Fotos
Calendário
MSN
Compartilhar
Downloader
Search
Auctions
Images
Weather
News
Maps
Options
GO-T/03-População e Saúde - Profª. Alessandra ...
Page
Tools
Destaques do governo
Seguir para...
UFG
Atualizar Tarefa
Ver 25 tarefas enviadas
Caro estudante espera-se nesta atividade a demonstração da sua aprendizagem adquirida nesta disciplina.
Escolha um dos Grupos específicos no contexto das desigualdades em saúde mencionados no item 3.4 do material:
1) As crianças menores de 5 anos
2) as crianças (5 a 9 anos)
3) Os adolescentes jovens
4) Os adultos
5) os idosos
6) os trabalhadores
7) os migrantes
8) as mulheres
9) grupos étnicos
Realize a produção de um texto dissertativo acadêmico de no máximo 40 linhas sobre o assunto considerando o conhecimento adquirido na disciplina e sua experiência como profissional da saúde. Discorra sobre a realidade local (seu município) do grupo específico escolhido, salientando perfil, comportamento, políticas direcionadas, e outros aspectos.

CHAT

Permite a realização de uma discussão textual via internet, sendo que os participantes encontram-se no mesmo horário dedicados à discussão.

Como pode ser usado: O chat pode ser utilizado para momentos de interação, diálogos, tirar dúvidas, colocar opiniões, trocas de experiências... O Chat é muito bom para motivar o grupo e pode ser marcado em vários horários, para que cada um escolha o melhor em que irá participar.


Expired
bing
HP Deals
HP Advisor
Snapfish by HP
HP Games
Learn at HP
Windows Live
Bing
Novidades
Perfil
Email
Fotos
Calendário
MSN
Compartilhar
VDownloader
Search
Auctions
Images
Weather
News
Maps
Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad...
Page
Ministério da Educação
Destaques do gover
Seguir para...
UFG
UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS
tituto de Patologia e Saúde Pública/IPTSP▶ Produção do TCC - Orientadora Alessandra Auad▶ Chats▶ Chat para reuniões, próximo dia 28/04 as 19:00.
Atua
Ver sessões
hat para reuniões, próximo dia 28/04 as 19:00.
Clique aqui para entrar no chat agora
(Versão sem frames e Javascript)
Os horários para o chat serão agendados pelo(a) orientador(a).
Documentação de Moodle relativa a esta página
acessou como Alessandra Auad (Professora Tutora) (Sair)
Ciar
Universidade Fed
Ciar - Centro Integrado de Aprendizag
+55 (6

Texto online

O que é:

Este espaço é um local que permite ao estudante inserir e editar por várias vezes textos dentro da plataforma, obedecendo a data configurada e o professor fazer a correção dentro do texto do aluno.

Limites...

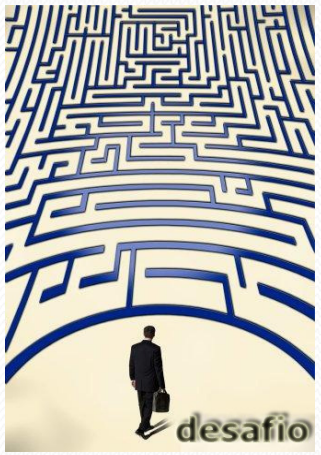
- Os alunos apresentam algumas dificuldades em relação a autoria, a colaboração e autonomia. Estas competências não foram primadas no processo comunicacional.

- Transpor práticas presenciais para os espaços virtuais de aprendizagem.

Desafio

O desafio é:

Mesmo que os usuários estejam distantes e acessem o mesmo ambiente em dias e horários diferentes , eles se sintam como se estivessem fisicamente juntos, trabalhando no mesmo lugar e ao mesmo tempo.



Os 10 Mandamentos do aluno de EAD:

1.Acesso à Internet: ter endereço eletrônico e acesso satisfatório a internet é pré-requisito para uma participação nos cursos à distância.

2.Habilidade e disposição para operar programas: ter conhecimentos básicos de informática é necessário para poder executar as tarefas.

3.Vontade para aprender colaborativamente: interagir, ser participativo em EAD (educação à distância) conta muitos pontos, pois irá colaborar para o processo ensino-aprendizagem pessoal, dos colegas e dos professores.

4.Comportamentos compatíveis com a netiqueta: ter um comportamento adequado na comunicação virtual, seguindo as regras da netiqueta.

5.Organização pessoal: planejar e organizar tudo é fundamental para facilitar a sua revisão e a sua recuperação de materiais.

Os 10 Mandamentos do aluno de EAD:

6.Vontade para realizar as coisas no tempo correto: ficar atento a todas as suas obrigações e realizá-las no tempo especificado.

7.Curiosidade e abertura para inovações: aceitar novas idéias e inovar sempre.

8.Flexibilidade e adaptação: Manter-se atento às novidades do curso, adaptando-se ao ritmo e metodologia adotados.

9.Objetividade em sua comunicação: comunicar-se de forma clara, breve e transparente é ponto-chave na comunicação pela Internet.

10.Responsabilidade: ter uma postura pró-ativa em relação ao conhecimento e ser responsável por seu próprio aprendizado.

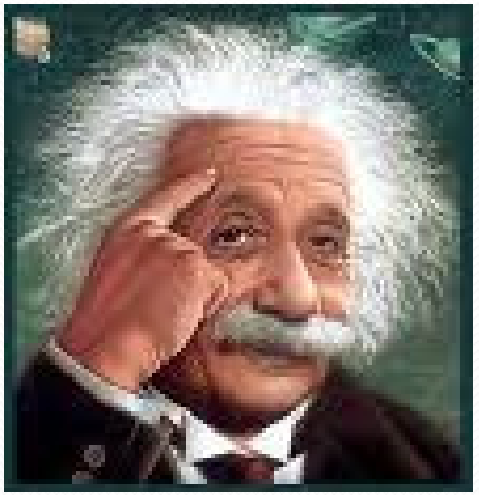
Fonte: ***Moodle Brasil***

Qual é o seu perfil
de estudante?

Referências

- BELLONI, MARIA L. (1999). *Educação a Distância. Campinas, SP: Autores Associados.*
- CHAVES, EDUARDO (2001). *Ensino a Distância: Conceitos Básicos. Disponível em: www.edutecnet.com.br.*
- FREIRE, PAULO (1996). *Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à pratica educativa. 14ª ed., São* Paulo, Paz e Terra.
- GADOTTI, MOACIR (1999). *História das Idéias Pedagógicas. 7ª ed., São Paulo, Ed. Atica.*
- MORAN, JOSE M. (2000a). *O que é a Educação a Distância. Disponível em:*http://www.tvebrasil.com.br/salto/distancia.default.htm.
- NEVES, CARMEN M. C. (1997). *Tecnologias e Mediação Pedagógica. São Paulo, Papirus Editora. A LDB e a* Educação a Distância.
- VALENTE, JOSE A. (2000). *Educação a Distância: Uma Oportunidade para Mudança no Ensino. In: Carmen* (Org.). ead.br: *Educação a Distância no Brasil na Era da Internet. São Paulo:Anhembi Morumbi, 2000, p.97-*122.
- http://www.uab.capes.gov.br/index.php
- http://moodle.org

Nenhum problema pode ser resolvido
Pelo mesmo estado de consciência que o criou
(Albert Einstein)



Conhecendo e praticando Moodle

ROTEIRO PARA OFICINA MOODLE

Profa. Alessandra Regina Brito

PRIMEIRA ATIVIDADE: ENTRAR NO SISTEMA, USAR SENHA E CADASTRAR PERFIL.

FERRAMENTAS - COMO USAR?

1. PARTICIPANTES E PERFIL

O que é: O perfil é um espaço de identificação dos participantes. Ele é muito útil para que, mesmo em espaços diversos, possamos nos sentir mais próximos uns dos outros e possamos nos conhecer um pouco mais com a descrição do perfil de cada um.

Como pode ser usado: O perfil será utilizado para cada um se apresentar e colocar as suas preferências, formação, opções e expectativas em relação ao curso. Ele também pode ser usado para que você conheça quem são seus colegas de curso.

Experimentação:

Para o início do curso, é muito importante registrarmos nossa identidade. Então, a sua primeira tarefa no curso é construir o seu Perfil. Você irá se apresentar e colocar as suas preferências, formações, atividades profissionais, etc.

2) PARTICIPANTES E MENSAGENS

O que é: Trata-se de um recurso que tem como função listar todos os participantes do curso e permitir que sejam feitos diálogos entre os mesmos, por meio da mensagem.

Como pode ser usado: Este recurso poderá ser utilizado sempre que você precisar se comunicar com alguém, como também será utilizado quando algum participante quiser se comunicar com você. É um importante recurso e será muito utilizado pelo professor (a) do curso.

3) CHAT:

Chat: forma de comunicação síncrona que possibilita a comunicação com seus participantes em tempo real.

O que é: Permite a realização de uma discussão textual via internet, sendo que os participantes encontram-se no mesmo horário dedicado à discussão.

Como pode ser usado: O chat pode ser utilizado para momentos de interação, diálogos, tirar dúvidas, colocar opiniões, troca de experiências... O Chat é muito bom para motivar o grupo e pode ser marcado em vários horários, para que cada um escolha o melhor em que irá participar.

4) FÓRUM:

Ferramenta de comunicação assíncrona (não é em tempo real), que permite trocas e reflexões escritas a respeito de um determinado assunto.

O que é: Com o desenvolvimento do curso, muitas discussões são realizadas. Este espaço permite realizar e acessar discussões agrupadas por temas e subtemas, permitindo o seu acompanhamento e sua visualização, de forma encadeada, por meio de páginas.

Como pode ser usado: Neste curso, o fórum será utilizado para exposição de idéias, discussões e debates no grupo, espaço de dúvidas, disponibilização de notícias e recados, ou seja, é um espaço de diálogo. Também será usado como espaço avaliativo e pode conter envio de arquivos tarefas.

5) TAREFAS / ATIVIDADES AVALIATIVAS:

Tarefa

O que é: Durante o curso, atividades serão solicitadas pelos professores. Este espaço é um local de armazenamento de arquivos enviados pelos estudantes, quando solicitado pelo professor. O material enviado por meio do recurso Tarefa não será visualizado por outros participantes, apenas pelo próprio estudante que postou e o professor.

Como pode ser usado: este curso, a Tarefa será utilizada para a entrega de trabalhos e atividades solicitadas aos estudantes do curso.

ATIVIDADE:

3) Após construir o seu perfil e conhecer os participantes, enviar as mensagens e participar do fórum, chega a hora de você construir um arquivo em formato de documento (.doc) e enviar pelo porta arquivos que fica disponível na plataforma.