

**Curso de Especialização em Saúde da Família**

**PAB5**

**AVALIAR O IMPACTO DE ORIENTAÇÕES SOBRE PREVENÇÃO DE GRAVIDEZ  
NA ADOLESCÊNCIA NA INCIDÊNCIA DESTE EVENTO NA POPULAÇÃO DA  
VILA SÃO GERALDO TAUBATÉ**

**Autora:** Dra. Yeydis Anjara Hernández Torres.

**Orientadora:** Ruth Ester Assayag Batista.

**Fevereiro 2015**

## **Introdução**

A adolescência, é o período compreendido entre os 10 e 19 anos, é uma etapa fundamental no crescimento e desenvolvimento humano, durante a qual o menino se transforma em adulto.<sup>1,2</sup>

Os sentimentos e as emoções que acompanham a puberdade e a sexualidade do adolescente, são diversos e marcados por mitos e consequências reforçados pela desinformação que esta população tem ao tentar alcançar detalhes que lhe expliquem seus sentimentos. Dali, que muitas de suas perguntas fiquem sem respostas, gerando angústias que podem dificultar o desenvolvimento de uma sexualidade saudável.<sup>2</sup>

Na mulher a gravidez é um evento transcendental na vida, que pode ser vivido de diferentes maneiras segundo as características orgânicas, psicológicas e sociais. Alguns definem a gravidez na adolescência como a que ocorre dentro dos dois anos da idade ginecológica, que é o tempo transcorrido da menarca e/ou quando a adolescente grávida mantém a independência total do núcleo familiar.<sup>3</sup>

A maternidade nas adolescentes traz problemas de índole biológico, psicológico e social, a qual repercute na qualidade de vida da mãe e de sua família com um risco latente para esta população. É por isso que este problema concerne à sociedade e à saúde pública. Atualmente a gravidez na adolescência se observa em idades cada vez mais precoces, o qual resulta altamente desfavorável do ponto de vista sanitário, não só por suas consequências sociais, mas sim porque contribui a elevar a morbidade e mortalidade materna e perinatal.<sup>4,5</sup>

A precocidade da atividade sexual, o ambiente familiar inadequado e a influência do grupo social onde se desenvolve o adolescente, estão relacionados com o atual aumento do risco de ter gravidez não desejadas, abortos, partos, que é esta idade trazem consequências adversas.<sup>6</sup>

A nível mundial, segundo o Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF), cada ano 15 milhões de adolescentes tem filhos, entre 15 e 19 anos de idade, em todo mundo. E 95% destes, ocorre em países em desenvolvimento. A

Venezuela tem maior número de gestantes adolescentes, conquistando o primeiro lugar na América do Sul. A Organização de Nações Unidas informou que em cada mil gestantes, 91 são menores de 18 anos.<sup>7</sup>

Os Estados Unidos, estão entre os países desenvolvidos, com mais casos de gestações precoces. No ano de 2000, foram 84 gestações por cada 1000 mulheres, as cifras mais altas destes casos se dão entre os 18 e 19 anos, seguido pelas mulheres entre 15 e 17 anos, atualmente se estima que uma de cada três mulheres adolescentes norte-americanas ficam grávida antes dos 18 anos.<sup>7</sup>

Na América Latina a situação é considerável, já que um estudo da organização Ibero-Americana da Juventude, na Espanha, revela que 73 de cada mil gestantes na América Latina são adolescentes. No Brasil, por exemplo, contabilizam-se 89 gestações precoces por cada mil mulheres, o que deixa expressa que não há alteração nos números há mais de 9 anos no país. Também se sabe que a taxa de nascimentos, entre 15 e 19 anos é maior em comunidades mais pobres.<sup>7</sup>

Outros países da Europa têm menos gestações em adolescentes porque adotam um enfoque diferente com respeito à educação sexual e facilitam o acesso ao planejamento familiar. Nos países baixos, que possui uma das taxas mais baixas da Europa de gestantes adolescentes, de 4 partos em adolescentes por 1000 mulheres, a educação sexual começa no ensino fundamental.<sup>8</sup>

Neste contexto, este estudo tem por objetivo avaliar o impacto de orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência na incidência deste evento nesta população.

## **Objetivos.**

### **General:**

Avaliar o impacto de orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência na incidência deste evento na população da vila São Geraldo.

### **Específicos:**

1. Caracterizar as variáveis de interesse para o estudo.
2. Determinar a percepção de risco sobre a gravidez na adolescência na população em estudo.
3. Orientar sobre prevenção de gravidez na adolescência com apóie na percepção de risco detectado.

## **Metodologia.**

Realizará-se um estudo descritivo, prospectivo com o objetivo de avaliar o impacto de orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência na incidência deste evento na população adolescente da Vila São Geraldo no município Taubaté, Estado São Paulo 2015.

### **Método:**

#### **De seleção da amostra:**

Universo: O universo estará conformado por todas as adolescentes entre 10 e 19 anos da população em estudo no período a analisar.

Mostra: Para a seleção da amostra se terá em conta os seguintes critérios:

Critérios de inclusão: Incluirão-se todas aquelas adolescentes grávidas e as que sendo adolescentes já tiveram filhos, tendo em conta seu consentimento para participar desta investigação.

Critérios de exclusão: Excluirão-se todas as adolescentes não grávidas e sem filhos, assim como as que se encontrem fora de área no momento do estudo.

#### **De recolhimento da informação:**

O recolhimento da informação se realizará através das fichas de saúde individual da paciente e se aplicará um questionário a todas as pessoas incluídas na investigação para dar saída aos objetivos expostos, para isso nos auxiliaremos de variáveis como idade, escolaridade, estado civil, antecedentes patológicos pessoais e ocupação entre outras.

Se tendrà e conta como princípio ético que a informação obtida se dirigirá de forma confidencial, será arquivada garantindo sua segurança e só se fará uso dela para fins científicos.

Utilizarão-se técnicas de representação em pranchas, quadros e gráficos assim como medidas de resumo para variáveis qualitativas e quantitativas. Esta ferramenta estará disponível para análise futuros e em outras populações.

Para apresentar uma confiabilidade total e qualidade do dado primário este será recolhido pela autora do trabalho e enfermeira como pessoal qualificado e contaremos com o apoio dos agentes comunitários.

### **Resultados esperados:**

Com o desenvolvimento de nosso projeto se espera obter um conhecimento detalhado do impacto que ocasionam as adequadas orientações sobre prevenção da gravidez na adolescência na população adolescente da Vila São Geraldo durante o período compreendido entre fevereiro e maio de 2015; assim como a percepção de risco das mesmas antes e depois de nossa intervenção confiando em que o impacto de nosso projeto será positivo e contribuiremos a diminuir a incidência de gravidez na adolescência em nossa área.

Este estudo serve além de ferramenta para valorar a ação dos planos preventivos educativos aplicados no território e propor novas estratégias que contribuam à diminuição da ocorrência do fenômeno.

### Cronograma de atividades.

<b>Nº</b>	<b>Atividade a realizar</b>	<b>Data de inicio</b>	<b>Data de terminación</b>	<b>Executor</b>
1	Planejamento e elaboração do projeto.	Fevereiro 2015	Março 2015	Dra. Yeydis
2	Aprovação do projeto pelos tutores.	Abril 2015	Abril 2015	Tutora. Ruth Ester Assayag Batista.
3	Revisão bibliográfica.	Fevereiro 2015	Maio 2015	Dra. Yeydis
4	Obtenção, classificação e compilação de dados.	Abril 2015	Maio 2015	Dra. Yeydis Enf. Marcia
5	Análise e processamento da informação.	Maio 2015	Maio 2015	Dra. Yeydis
6	Redação, entrega e discussão.	Maio 2015	Maio 2015	Dra. Yeydis

## **Referências Bibliográficas**

1. Kohler PK, Manhart LE, Lafferty WE. Abstinence-only and comprehensive sex education and the initiation of sexual activity and teen pregnancy. *Journal Adolesc Health*. 2008; 42 :344 – 351
2. Díaz Álvarez M. *Conserva tus sueños*. La Habana :Editorial CENESEX;2008.
3. Díaz Curbelo A., Aliño Santiago M., Velasco Boza A., Rodríguez Cárdenas A., Rodríguez Tahuile V. Sexualidad y reproducción en adolescentes. *Rev. Cubana Obstet Ginecol*. [Internet]. 2008; 34(3-8) Disponible en: [http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol34\\_3\\_08/gin06308.htm](http://www.bvs.sld.cu/revistas/gin/vol34_3_08/gin06308.htm)
4. Bernardita Baeza W. Identificación de factores de riesgo y factores protectores del embarazo en adolescentes de la novena región. *Rev. Chil. de Obstet y Ginec*. 2007; 72(2): p. 76-81
5. Rodolfo Alarcón Argota; Jeorgelina Coello Larrea; Julio Cabrera García; Guadalupe Monier Despeine. Factores que influyen en el embarazo en la adolescencia.2007
6. U.S. Teenage Pregnancy Statistics: Overall Trends, Trends by Race and Ethnicity and State-by-State Information. New York, NY: The Alan Guttmacher Institute; January 2010.
7. Actitud fem Los países con más embarazos adolescentes. [Internet]. México: Laura Martínez; [ Actualizado: 19 / Enero / 2012; 16 / febrero / 2015 ]. Disponible en: <http://www.actitudfem.com/hogar/articulo/los-paises-con-mas-embarazos-adolescentes>
- 8.Boletín de la Organización Mundial de la Salud. [ Internet ], Volumen 87, junio 2009, 405-484. Disponible em: <http://www.who.int/bulletin/volumes/87/6/09-020609/es/>
9. Eifenbein DS, Felice ME. Adolescent pregnancy. In: Kliegman RM, Behrman RE, Jenson HB, Stanton BF, eds. *Nelson Textbook of Pediatrics*. 19th ed. Philadelphia, Pa: Saunders Elsevier; 2011:chap 112.



10. Alonso Uría R, Campo González A, González Hernández A, Rodríguez Alonso B, Medina Vicente L. Embarazo en la adolescencia: algunos factores biopsicosociales. Rev. Cubana Med Gen Integr. 2008; 21(5-6). Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-21252005000500009&lng=es&nrm=iso](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252005000500009&lng=es&nrm=iso).

## **Anexo 1**

### **Consentimento Informado**

Para a investigação em curso: Impacto de orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência na incidência deste evento na população da Vila São Geraldo, se teve em conta como princípio ético o consentimento da equipe de trabalho do PAMO São Geraldo para a revisão das fichas clínicas individuais arquivadas em dito centro, e o compromisso de confidencialidade dos dados obtidos e identidade dos pacientes por parte do investigador.

Como perseverança assinam:

---

Enfermeira representante do PAMO

---

Investigador

Eu \_\_\_\_\_ estou disposta a participar do projeto para avaliar o impacto das orientações sobre prevenção de gravidez na adolescência na incidência deste evento na população da Vila São Geraldo no município Taubaté uma vez explicados os objetivos da mesma e os benefícios que reportará para nossa comunidade.

O autor desta investigação me garante que toda a informação que vou contribuir terá caráter anônimo e que solo se utilizará com fins inquiridores, além disso me oferece a possibilidade de me retirar da investigação se assim o considerar sem que possam gerar-se medidas repressivas para minha pessoa.

\_\_\_\_\_ do mês \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

---

Assina

## Anexo 2

### Pesquisa

#### Entrevista semi estruturada

Estimada companheira, como investigadores da saúde estamos realizando um estudo sobre o impacto de orientações sobre prevenção da gravidez na adolescência na incidência deste evento em la população da Vila são Geraldo. Nós gostaríamos que respondesse a uma série de perguntas já que estamos seguros de que sua ajuda será útil para realizar um programa que contribua a diminuir os mesmos na comunidade.

A informação obtida será empregada sozinho para uso da investigação.

Esperamos sua ajuda. Obrigado

#### Anexo pesquisa semi estruturada

##### 1. Idade

a) \_\_\_\_\_ 10 – 14 anos.

b) \_\_\_\_\_ 15 – 19 anos.

1.1. ¿ Considera sua idade como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

##### 2. Ocupação

a) \_\_\_\_\_ Trabalhadora.

b) \_\_\_\_\_ Dona-de-casa.

c) \_\_\_\_\_ Estudante.

2.1. ¿ Considera sua ocupação como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### 3. Escolaridade

- a) \_\_\_\_\_ Ilustrados.
- b) \_\_\_\_\_ Primária sem terminar.
- c) \_\_\_\_\_ Primária terminada.
- d) \_\_\_\_\_ Bacharelado sem terminar.
- e) \_\_\_\_\_ Bacharelado terminado.
- f) \_\_\_\_\_ Universitários.

3.1. ¿ Considera o baixo nível escolar como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

### 4. Estado civil

- a) \_\_\_\_\_ Solteira.
- b) \_\_\_\_\_ Casada.
- c) \_\_\_\_\_ Acompanhada com união estável.
- d) \_\_\_\_\_ Acompanhada sem união estável.
- e) \_\_\_\_\_ Viúva.

4.1. ¿ Considera seu estado civil como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

5. Hábitos tóxicos

a) Fuma: Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

5.1. ¿ Considera o hábito de fumar um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

b) Ingerem bebidas alcoólicas habitualmente: Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

5.2. ¿ Considera a ingestão de bebidas alcoólicas como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

6. Antecedentes patológicos pessoais

a) \_\_\_\_\_ Hipertensão Arterial.

b) \_\_\_\_\_ Diabetes Mellitus.

c) \_\_\_\_\_ Cardiopatias.

d) \_\_\_\_\_ Asma Bronquial.

e) \_\_\_\_\_ Nefropatías.

f) \_\_\_\_\_ Sicklemia.

g) \_\_\_\_\_ Hipertiroidismo.

h) \_\_\_\_\_ Hipotiroidismo.

6.1. Em caso afirmativo: ¿ Considera essa patologia como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

7. Estado nutricional

a) \_\_\_\_\_ Peso baixo.

b) \_\_\_\_\_ Peso normal.

c) \_\_\_\_\_ Sobre peso.

d) \_\_\_\_\_ Obesa.

7.1. ¿ Considera seu estado nutricional como um fator de risco se desejasse uma gravidez nestes momentos ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

8. Percepção de risco de apresentar algum fator de risco relacionado com a ocorrência de gravidez na adolescência.

Tem percepção \_\_\_\_\_ Não tem percepção \_\_\_\_\_

9. ¿ Considera importante conhecer os riscos para a saúde que uma gravidez na adolescência traria para você e seu bebê ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

10. ¿ Considera que as orientações brindadas influem de algum jeito em sua vida reprodutiva futura ?

Sim \_\_\_\_\_ Não \_\_\_\_\_

10.1. Opine sobre os benefícios ou não que trarão para sua vida os conhecimentos brindados por nossa equipe e desde seu ponto de vista que poderíamos fazer para obter melhores resultados.

---

---

---

---

---

---

---

---