

**Título:** Desenvolvimento infantil: identificação de riscos na Atenção Básica

**Aluno:** Ana Maria Chirelli

**Tutor:** Maria Aparecida de Oliveira

## **Introdução**

A identificação e priorização das famílias em risco ou em situação de vulnerabilidade é uma das ações fundamentais desenvolvidas pelas equipes na Atenção Básica (AB). A classificação proposta por Chiaverini no Guia Prático de Matriciamento em Saúde Mental (BRASIL, 2011), que utiliza critérios de funcionalidade, aponta que no grupo de famílias disfuncionais encontram-se aquelas com crianças com transtornos de conduta e distúrbios da comunicação. Essa condição tem sido verificada na atividade de matriciamento em Fonoaudiologia junto às Unidades Básicas de Saúde (UBS) e equipes da Estratégia de Saúde da Família (ESF) em Campinas (SP) e no atendimento fonoaudiológico dessas famílias em uma Unidade municipal de Especialidades (Policlínica II).

A Caderneta de Saúde da Criança (BRASIL, 2013) indica a importância da estimulação do desenvolvimento da criança bem como a vigilância e a detecção das alterações do desenvolvimento e a linguagem está entre os aspectos a serem observados no acompanhamento do desenvolvimento infantil.

O desenvolvimento da primeira infância (DPI) tem sido apontado pelo Ministério da Saúde como fundamental para as condições de saúde e objeto de diversos programas e projetos em nosso país, tais como o Primeira Infância Melhor (SECRETARIA, 2006) desenvolvido no Rio Grande do Sul e o Primeiríssima Infância no Estado de São Paulo (FUNDAÇÃO, 2009). A detecção precoce de alterações no desenvolvimento, incluindo a linguagem (LAW, 2001) é, de longa data reconhecida como fundamental para o alcance dos resultados das intervenções que se fizerem necessárias e está entre os objetivos do trabalho proposto no matriciamento das Unidades do Distrito Norte de Campinas.

## **Objetivos:**

**Objetivo Geral:** O objetivo do presente estudo será implantar e/ou aprimorar programas e estratégias de acompanhamento do desenvolvimento infantil junto à Atenção Básica e à Educação Infantil no Distrito de Saúde Norte de Campinas (SP).

**Objetivos Específicos:**

1. Sensibilizar os profissionais da Saúde e Educação em relação à importância do acompanhamento do desenvolvimento infantil e do desenvolvimento da linguagem.
2. Qualificar os profissionais da Saúde e Educação para a detecção de alterações e/ou atrasos no desenvolvimento geral e da linguagem.
3. Sensibilizar os profissionais da Saúde para a utilização dos indicadores de saúde disponíveis para a identificação das famílias e sujeitos em condição de risco para o desenvolvimento infantil, incluindo a linguagem.
4. Desenvolver programas e/ou estratégias específicas para determinado território visando o acompanhamento do desenvolvimento infantil.
5. Conhecer e utilizar adequadamente os fluxos para serviços do município que compõem a Rede de atenção e assistência à criança.

## **Método:**

As ações serão desenvolvidas nas Unidades de Saúde do Distrito Norte (12 Unidades), onde está sendo desenvolvido o matriciamento em Fonoaudiologia desde maio de 2015.

Desde seu início, a abordagem desse matriciamento foi pactuada com diversos níveis, envolvendo a gestão local de origem dos profissionais matriciadores, a coordenação das Especialidades, da Área da Criança, dos gestores dos 5 Distritos, do apoio institucional da Área da Criança dos Distritos e dos gestores das Unidades. O município conta até o momento com 64 unidades na Atenção Básica, e há uma composição mista, ou seja, há Unidades com a organização tradicional (incluindo pediatras) e Unidades com Estratégia de Saúde da Família.

As ações previstas pretendem envolver os profissionais das Unidades de Saúde e profissionais da Educação, especialmente da Educação Infantil. Serão desenvolvidas com conhecimento e pactuação dos profissionais mencionados.

## **Ações:**

1. Ação de Educação Permanente para profissionais da Saúde e Educação sobre o desenvolvimento infantil e os respectivos riscos, utilizando estratégias e informações pertinentes a cada público.
2. Divulgação dos fluxos para serviços do município que realizam atenção à saúde da criança.
3. Realização de estudo de caso com as equipes das Unidades de Saúde.
4. Realização de atendimento compartilhado com profissionais das Unidades de Saúde.
5. Realização de oficinas com as equipes das Unidades de Saúde, incluindo os gestores, para análise de indicadores disponibilizados pelo município e pelo Ministério da Saúde quanto aos riscos para o desenvolvimento infantil.

6. Desenvolvimento de ações locais (nas Unidades) e também no nível municipal para a detecção de condições de risco para o desenvolvimento infantil e as ações subsequentes quando necessárias.
7. Conhecimento de serviços e estratégias já implantadas para a detecção de condições de risco para o desenvolvimento infantil.

### **Resultados esperados:**

O presente estudo poderá trazer benefícios e contribuições para a qualidade do desenvolvimento das crianças que apresentarem riscos e/ou alterações no seu desenvolvimento. Pretende-se que as ações necessárias sejam identificadas e desenvolvidas pelas equipes em tempo mais adequado para viabilizar melhores condições do desenvolvimento infantil.

### **Referências**

BRASIL. Ministério da Saúde. Centro de Estudo e Pesquisa em Saúde Coletiva. **Guia Prático de Matriciamento em Saúde Mental**. Brasília, 2011.236p.

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Caderneta de Saúde da Criança**. 7ªed. Brasília, 2013. 92p.

FUNDAÇÃO MARIA CECÍLIA SOUTO VIDIGAL. **Programa Primeiríssima Infância**. São Paulo, 2009. Disponível em: <http://www.fmcsv.org.br/pt-br/o-que-fazemos/programa-primeirissima-infancia/Paginas/default.aspx>. Acesso em: 04 de dez. 2016.

LAW, James. **Identificação precoce dos distúrbios da linguagem na criança**. Rio de Janeiro: Revinter, 2001.

SECRETARIA ESTADUAL DA SAÚDE DO RIO GRANDE DO SUL. Departamento de Ações em Saúde. **Primeira Infância Melhor**. Rio Grande do Sul, 2006. Disponível em: <http://www.pim.saude.rs.gov.br/v2/o-pim/o-que-e/>. Acesso em: 04 de dez. 2016.