

PROJETO DE INTERVENÇÃO

ALUNA: LUCIANA CÓPIA ZAFRA/ ORIENTADORA: LUCIA HELENA FERREIRA VIANA

TEMA : SALA DE ESPERA:UMA AÇÃO PARA EDUCAÇÃO E PROMOÇÃO DA SAÚDE

INTRODUÇÃO

A prática da sala de espera, principalmente no que se refere à atenção básica pressupõe o desenvolvimento de habilidades de comunicação entre os profissionais da área da saúde e os usuários das Unidades Básicas de Saúde.

A Sala de Espera de uma Unidade Básica de Saúde (UBS) é um espaço importante para a prática educativa de promoção da saúde, pois é nela que várias pessoas de diferentes faixas etárias, classes sociais e culturais se agrupam para aguardar atendimento de consultas médicas, de enfermagem, atendimento médico, dentistas e também cuidados de assistência tais como: curativos, medicalização, aferição de PA, coleta de Papa Nicolau e outros.

As atividades realizadas nas Unidades Básicas de Saúde, além de aproveitar o tempo que o paciente passa no serviço de saúde, pode ser um momento para esclarecer e promover outros temas de saúde. O ambiente da sala de espera deve ser explorado de tal forma a desenvolver a capacidade

de comunicação, interação com do paciente e o treinamento em práticas educativas.

OBJETIVO

O objetivo destas atividades é de realizar técnicas de um grupo de sala de espera, utilizando material bibliográfico e técnicas educativas de realização de um grupo de sala de espera, material bibliográfico e educativo sobre tópicos que podem ser abordados com os pacientes.

Metodologia

Local do estudo: São Caetano do Sul

Participantes

As técnicas desenvolvidas para as atividades práticas de grupo de sala de espera são temas de interesse comum e sempre alinhando com os profissionais que estão atuando na Unidade básica de Saúde naquele momento. O profissional se apresenta e fala de um determinado assunto para a população, tais como: cuidados com pressão alta, cuidados com diabetes, dicas de amamentação, alimentação adequada e exercícios físicos, etc. Outro exemplo é no momento em que o pediatra está atendendo nas salas, utilizar temas que dizem respeito às crianças, entre elas o seu desenvolvimento, cuidados e outros.

AValiação E MONITORAMENTO

A partir das questões levantadas pelos municípios, pelas Equipes de Saúde da família e pelos profissionais da Unidade Básica de Saúde(UBS), podemos avaliar as necessidades dos usuários e com isso montar estratégias para um Projeto Terapêutico Singular(PTS) ou grupos específicos de cuidados.

Resultados

Os resultados esperados são:

- Passar informação geral e de valia para o usuário.
- Diagnosticar as demandas para se montar estratégias a serem trabalhadas.
- Criar vínculo com os usuários.
- Reforçar integração com os profissionais atuantes.

BIBLIOGRAFIA

RODRIGUES, A.D. ,et all .Sala de espera:Um ambiente para efetivar a educação em saúde.Vivências: Revista Eletrônica de Extensão da URI ISSN 1809-1636 Vivências. Vol.5, N.7: p.101-106, Maio/2009.

TEIXEIRA, Enéas Rangel; **VELOSO**, Raquel Coutinho. O grupo em sala de espera: território de práticas e representações em saúde. Texto contexto - enferm., Florianópolis , v. 15, n. 2, p. 320-325, jun20.

PORTAL DA SAÚDE.GOV.BR

CADERNO DO NASF