

Título: Tratamento e Prevenção de Complicações na Obesidade Infantil: Intervenção na Atenção Primária

Nome do aluno: Luísa Camila Nascimento de Campos

Nome do orientador: Rosana De Vito Izzo

Introdução

A obesidade desencadeia-se em qualquer idade e está relacionada a diversos fatores sendo, atualmente, os principais, a má alimentação e o sedentarismo (SILVA; ZURITA, 2012).

A obesidade na infância é um fator preocupante, pois apresenta o risco de complicações de comorbidades relacionadas (SILVA; BITTAR, 2012), tais como diabetes, hipertensão, dislipidemia, complicações cardiovasculares (SILVA; ZURITA, 2010) e de se manter persistente na fase adulta (SILVA; BITTAR, 2012).

A tendência de sobrepeso e obesidade observada entre 2008/2009 foi maior entre adolescentes de 10 aos 19 anos do sexo masculino (27,6%), porém, observou-se no mesmo período, maior prevalência entre as crianças de 5 a 9 anos, sendo 51,4% nos meninos e 43,8% nas meninas (CASTILHO, 2006). Na infância, a intervenção apresenta-se ainda mais complicada se comparada à fase adulta, pois se relaciona a mudanças de hábitos não aceitos facilmente pela criança, por falta de entendimento da importância, e disponibilidade dos pais (SILVA; BITTAR, 2012).

A intervenção em âmbito primário apresenta uma boa oportunidade de trabalho contra obesidade infantil, porém é necessária a criação de um projeto eficaz de atuação, abordando uma equipe multiprofissional que aplique opções para mudanças de hábitos de vida, utilizando aconselhamento, educação, recursos audiovisuais, apoio e motivação, visando a efetividade da intervenção (REIS, 2011).

O presente Projeto de Intervenção é relevante, pois, o tratamento e prevenção de comorbidades associadas à obesidade no âmbito primário podem prevenir a evolução da doença na fase adulta e possíveis complicações relacionadas, que evoluiriam para outros níveis de atenção à saúde.

Objetivo Geral

O presente projeto objetiva o tratamento da obesidade infantil e prevenção de complicações de doenças associadas.

Objetivos Específicos

1. Realizar atividades em grupos com o tema de alimentação saudável e melhora nos hábitos de vida;
2. Realizar avaliações antropométricas periódicas;
3. Observar melhorias em resultados de exames laboratoriais.

Métodos

Local: Centro de Saúde Jd. Capivari, Campinas - SP.

Público alvo: População infante - juvenil com diagnóstico de obesidade. Participantes: Pais ou responsáveis e equipe do Centro de Saúde.

Ações:

1. Encontros em grupos educativos realizados quinzenalmente, no período matutino e vespertino, com a ideia de ser realizado no período oposto do escolar.
2. Abordagem de temas diversos focados na promoção da saúde e no autocuidado, tais como: alimentação saudável e prática de atividades físicas.

Avaliação/ Monitoramento: Será realizado a partir de exames antropométricos, laboratoriais e observação do comportamento dos participantes no decorrer dos encontros.

Resultados Esperados

Espera-se através deste projeto de intervenção observar melhora no aspecto nutricional e físico no público-alvo e familiares, diminuindo agravos de comorbidades e revertendo o quadro de obesidade. Estes resultados serão observados com adesão aos encontros e conscientização da importância de melhorias no hábito de vida.

Referências Bibliográficas

CASTILHO, S.D., et. al. **Prevalência de Excesso de Peso Conforme a Faixa Etária em Alunos de Escolas de Campinas, SP.** Rev. Paul Pediatr. 2014; 32(2): 200-6

REIS, C. E. D., VASCONCELOS, I. A. R., BARROS, J. F. N. **Políticas Públicas de Nutrição para o Controle da Obesidade Infantil**. Rev. Paul Pediatr. 2011; 29(4): 625-33.

SILVA, C.P., BITTAR, C. M. L., **Fatores Ambientais e Psicológicos que Influenciam na Obesidade Infantil**. Revista Saúde e Pesquisa, v. 5, n. 1, p. 197-207, jan./abr. 2012 - ISSN 1983-1870.

SILVA, V.P., ZURITA, R. C. M. **Prevalência dos Fatores De Risco da Obesidade Infantil nos Centros Municipais de Educação Infantil do Município de Maringá-PR 2010**. Revista Saúde e Pesquisa, v. 5, n. 1, p. 9-25, jan./abr. 2012 - ISSN 1983-1870.