

Acolhimento às gestantes através de grupos de educação em saúde na Estratégia Saúde da Família (ESF).

Nome do aluno: Mariana Carolina dos Santos Alcalá

Nome do orientador: Adriana Vieira

Introdução:

No âmbito da **Estratégia Saúde da Família**, é competência da equipe multidisciplinar a receptividade e o acolhimento a todo cliente, especialmente a mulher grávida, incluindo a prevenção de doenças e agravos, a promoção da saúde e o tratamento dos problemas ocorridos durante o período gestacional até o pós-parto (ref.1).

As práticas educativas referem-se às atividades de educação em saúde, voltadas para o desenvolvimento das capacidades individuais e coletivas, visando à melhoria da qualidade de vida e saúde como processo de intervenção em seu estado de saúde. A comunicação e informação em saúde entre profissionais e gestantes devem ser priorizadas no transcurso da assistência pré-natal em todo e qualquer atendimento, uma vez que a troca de informações e experiências pode ser a melhor forma de promover a compreensão do processo gestacional. Portanto, a criação de um espaço para trocas de experiências e vivências no campo grupal se configura em condição indispensável para a mobilização dos estereótipos de cada um, o que ajuda cada participante a enfrentar as situações, mudanças gravídicas e vivências (ref.2). A estratégia grupo representa uma ferramenta importante no processo educativo e na promoção da saúde da população. Podem-se denotar que as vantagens de atividades como o grupo, relacionadas pelas gestantes, estão ligadas principalmente à aprendizagem e, decorrente desta, à autoconfiança, segurança e tranquilidade, bem como a ter um espaço onde possam expressar e compartilhar os sentimentos que permeiam essa fase das suas vidas, a gravidez (ref.3).

Entende-se que as práticas de educação em saúde com as gestantes devem ser participativas e transformadoras. Assim, atuar em promoção da saúde significa abrir um leque de possibilidades de atuação, dependendo dos contextos socioculturais de cada comunidade, bem como valores intrínsecos que possibilitem uma transformação, conscientização e, portanto, um novo entendimento de uma cidadania, enfocando a saúde como qualidade de vida, com contemplação de novos paradigmas (ref.4). Através dos grupos há o favorecimento de uma vivência tranquila na gestação, maior vínculo entre a mãe e o bebê, e melhor aceitação da gravidez. Deste modo, as práticas educativas são ações que transformam a vida de muitas mulheres porque colaboram para que elas mudem a maneira de gestar, parir e nascer (ref.5).

Justificativa

O presente estudo é relevante tendo em vista a necessidade de incorporar na assistência da equipe multidisciplinar atuante na Estratégia de Saúde da Família o acolhimento em um grupo como forma de criação de vínculo com as gestantes advindas em sua Unidade Básica de Saúde(UBS).

Objetivos

Objetivo Geral

Avaliar a forma de realização do acolhimento às gestantes em uma Unidade de Saúde da Família, através de grupos de educação em saúde.

Objetivos Específicos

1. Discutir e divulgar o projeto para a equipe local.
2. Informar e potencializar conhecimentos de áreas de atuação da equipe local.
3. Implantar e avaliar o projeto.

Método:

Local: Centro de Saúde II. Município de Santa Bárbara d'Oeste/SP.

Público-alvo: Gestantes atendidas pela equipe multiprofissional.

Participantes: Gestores do sistema municipal de saúde e profissionais que atuam no atendimento destas pacientes em serviços de atenção primária à saúde.

Ações:

1. Estratégia de divulgação do projeto: Será realizado um grupo de gestantes semanalmente nos dias de realização de consulta pré natal, em um período de 03 (três) meses, para vinculação das gestantes com a equipe através de orientações educativas sobre gestação e puerpério.
2. Informação e potencialização de conhecimentos de áreas de conhecimento: Cerca de 20 (vinte) profissionais dos serviços de atenção primária à saúde participarão com suas linhas de conhecimento, como: Direitos legislativos das gestantes; Modificações fisiológicas da gestação (conforme trimestre); Importância do acompanhamento pré-natal; Cuidados odontológicos, m saúde alimentar/ nutricionais e em saúde mental na gestação; Atividades físicas e práticas corporais na gestação; Sexo na gestação; Exposição ao tabaco, álcool e drogas; Amamentação; Importância da vacinação da gestante e bebê; Partos; Cuidados gerais com o bebê; Puerpério.
3. Projeto de implantação do projeto: A estratégia principal será discutir com os gestores locais a forma mais adequada dentro de seu processo de trabalho, sendo que a idealizadora será a responsável pela supervisão e implementação, a equipe multiprofissional.

Avaliação / Monitoramento: Para avaliação da satisfação das gestantes em relação aos grupos de educação em saúde será aplicado um questionário estruturado com questões sobre avaliação de toda a programação das reuniões semanais, inclusive dos participantes das práticas educativas.

Resultados esperados:

O presente estudo poderá trazer maior vinculação das gestantes com toda a equipe multiprofissional inserida no contexto, pois a gestação é um evento fisiológico, que ocasiona alterações físicas e emocionais nas mulheres e para tal, há a necessidade de comprometimento da equipe multiprofissional, em alicerçar suas relações com a cliente, e uma das maneiras para a criação do vínculo poderá ser o grupo, com confiança e transparência durante o processo de comunicação entre as partes.

Referências:

ALCALÁ, M.C.S; BARBIERI, M. Acolhimento de enfermagem às gestantes adolescentes na atenção básica de saúde. São Paulo: **Trabalho de conclusão de curso para especialização em Cuidados Pré Natal**. UNIFESP; 2015.

SOUZA, V.B; ROECKER, S; MARCON, S. S. Ações educativas durante a assistência pré-natal: percepção de gestantes atendidas na rede básicas de Maringá-PR. **Revista Eletrônica de Enfermagem**. [Internet]. abr/jun; 13(2): 199-210, 2011.

MOREIRA, C.T; MACHADO, M.F.A.S; BECKER, S.L.M. Educação em saúde a gestantes utilizando a estratégia grupo **Rev. RENE**. Fortaleza, v.8, n.3, p.107-116, set/dez, 2007.

DELFINO, M.P.R; PATRICIO, Z.M; MARTINS, A.S; SILVERIO, M.R. O processo de cuidar participante com um grupo de gestantes: repercussões na saúde integral individual- coletiva. **Ciência & Saúde Coletiva**, n. 9, n. 4, p. 1057-2004.

PROGIANTII, J.M; DA COSTAII, R.F. P. Práticas educativas desenvolvidas por enfermeiras: repercussões sobre vivências de mulheres na gestação e no parto. **Crítica**, v. 6, p. 7, 2012.

