

1. Introdução:

A gestação é um período de grandes modificações no aspecto emocional, biológico e psicossocial da mulher, sendo uma condição que envolve muitos mitos, dúvidas, crenças e expectativas, que podem estar diretamente relacionados ao contexto familiar e social (ref. 1). Por ser esse período de fundamental importância para o binômio mãe-filho, é uma oportunidade para colocar em prática a promoção da saúde, que pode usar o trabalho em grupo como estratégia, o qual deve estar sob a coordenação de profissionais da saúde sensibilizados para este tipo de atenção (ref. 2). O grupo de gestantes é considerado um espaço de conhecimentos, de trocas e de vínculos, pode ser terapêutico para seus participantes, sendo pertinente a sua implementação como forma de assistir de modo integral as pessoas (ref. 3).

Devido as faltas frequentes às consultas de pré-natal pelas gestantes da Vila Brandina, bairro que faz parte do território do Centro de Saúde de Sousas - Campinas/SP, mas que o deslocamento precisa de transporte (carro, ônibus), a equipe desta área decidiu montar um grupo de gestantes na própria comunidade, sem que as gestantes tenham que se deslocar de sua área, com abordagem multidisciplinar.

2. Objetivos

Geral:

Garantir uma abordagem integral e, ao mesmo tempo, específica à assistência no período gestacional

Específicos:

- Fortalecer a importância do pré-natal
- Reduzir o número de faltas às consultas de pré-natal.
- Sanar dúvidas sobre a gestação e cuidados com o recém-nascido.
- Criar um ambiente de troca de experiências entre as gestantes e os profissionais
- Abordar aspectos emocionais das gestantes

3. Métodos

3.1 Periodicidade e local:

Serão realizados encontros mensais com as gestantes no Núcleo Mãe Maria, espaço cedido pela coordenação do Centro Comunitário que está localizado na comunidade e oferece várias atividades para os moradores (ioga, atividades recreativas para as crianças, massagem, nutricionista, entre outros). As gestantes serão informadas do início das atividades pelas consultas de pré-natal, contato telefônico e pelos Agentes Comunitários de Saúde.

3.2 Profissionais envolvidos

Médico generalista da equipe que atua na Saúde da Mulher, pediatra, enfermeira da equipe, psicóloga, dentista e agentes comunitários.

3.3 Temas abordados

Em cada reunião será discutido um tema pré-determinado com o enfoque multidisciplinar, mas as gestantes também serão convidadas a participarem de forma ativa, através de relato de experiências, perguntas e sugestão de temas.

Foram selecionados 6 temas para serem abordados inicialmente, sendo que os aspectos emocionais serão abordados em todos os encontros.

1. Importância do pré-natal; explicação de cada exame solicitado.

2. Modificações do corpo na gestação; estágios do desenvolvimento do feto.
3. Exercícios, alimentação durante a gestação e higiene bucal.
4. Sinais de parto; tipos de parto; tipos de anestesia; rotinas na maternidade.
5. Amamentação, cuidados com o bebê e introdução do tema de puericultura.
6. Puerpério, anticoncepção e planejamento familiar.

Ao final de todo encontro, médico e enfermeiro revisarão as carteiras de pré-natal das pacientes, para corrigir/orientar possíveis faltas e exames solicitados.

4. Resultados esperados

Espera-se a adesão das pacientes ao grupo, com redução das faltas às consultas de pré-natal, melhor preparo das pacientes tanto de conhecimento quanto emocional para o parto, para a chegada do novo membro na casa e para os cuidados com o bebê, incluindo amamentação e adesão às consultas de puericultura.

5. Referências

FRIGO, Leticia Fernandez et al. A importância dos grupos de gestante na atenção primária: um relato de experiência. *Revista de Epidemiologia e Controle de Infecção*, Santa Cruz do Sul, v. 2, n. 3, p. 113-114, out. 2012. ISSN 2238-3360.

ARAÚJO, Maria Luiza Alves et al. Educação em saúde: estratégia de cuidado integral e multiprofissional para gestantes. *Rev. ABENO*, Londrina, v. 11, n. 2, p. 8-13, jul/2011.

SARTORI, Grazielle Strada; VAN DER SAND, Isabel Cristina Pacheco . Grupo de gestantes: espaço de conhecimentos, de trocas e de vínculos entre os participantes. *Revista Eletrônica de Enfermagem*, Goiânia, v. 6, n. 2, p.153-165, 2004.