

Título: Educação continuada: Um instrumento para a prática segura em curativos.

Aluna: Tamiris Michele Demichili

Orientadora: Angela Maria Machado Major Noronha.

Introdução: Grande parte das unidades de atenção básica tem educação continuada, onde quem está à frente é o enfermeiro, profissional que mantém contato contínuo com a equipe de enfermagem possibilitando avaliar suas necessidades. Os processos educativos vão ao encontro do desenvolvimento do profissional por uma série de capacitações, treinamentos e cursos emergenciais, pontuais e contínuos, resultando no saber fazer que leva em conta os aspectos técnicos, políticos e éticos. Para os profissionais de saúde só saber não é suficiente é necessário articular responsabilidade, liberdade e compromisso.

Educação continuada é um conjunto de práticas usuais que objetivam mudanças pontuais nos modelos supremos de formação e atenção à saúde buscando oferecer ao profissional conhecimento para a prática profissional considerando a realidade social e institucional (Pereira, 2005).

Nos últimos tempos a enfermagem aumentou seu interesse em evidências científicas para solucionar complexas questões da prática da assistência. Nas unidades básicas do estado de São Paulo o fornecimento de curativos especiais é regular e diversificado. E quando falamos de curativos sabemos que muitos produtos tem sido utilizados no tratamento de feridas e infelizmente são utilizados sem que se saiba o mecanismo de ação do contato destas substâncias com as lesões.

Sendo este o motivo claro da necessidade de pesquisas científicas e a introdução da educação continuada em curativos para contribuir e evidenciar o estado de apropriação, utilização e desenvolvimento de tecnologias na área de tratamento de feridas pelos profissionais da enfermagem na atenção primária (SILVA e SEIFFERT, 2009).

Objetivo Geral: Analisar a relação da educação continuada e a segurança do profissional na prática de curativos.

Objetivos Específicos:

-Identificar a segurança dos profissionais na prática de curativos.

-Verificar a existência da educação continuada em curativos na rotina dos profissionais de saúde.

Metodologia: O presente estudo utilizou a metodologia científica exploratória através da revisão de literatura para construção do referencial teórico/prático e posteriormente a implantação prática dos conteúdos teóricos adquiridos em uma Unidade Básica de Saúde do estado de São Paulo.

Resultado: Maior segurança teórico/prático para utilização adequada dos curativos especiais sabendo-se o mecanismo de ação das coberturas com a lesão.

Referências:

BECK, C. T. et al. Fundamentos de pesquisa em enfermagem: métodos, avaliação e utilização. 5ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2004.

BENGO, A. M. A. et al. Protocolo de Prevenção e Tratamento de Úlceras Crônicas e do Pé Diabético. São Paulo: Andreoli, 2010.

PASCHOAL, A. S.; MONTOVANI, M. F.; MEIER, M. J. Percepção da educação permanente e continuada em serviços para enfermeiros de um hospital de ensino. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reeusp/v41n3/19.pdf>> Acessado em 29.08.2016

PEREIRA,A.L; BACHION,M.M Tratamento de feridas:análise da produção publicada na Revista Brasileira de Enfermagem de 1970-2003. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v58n2/a16.pdf>> Acessado em 01.09.2016

SILVA,G.M da; SEIFFERT, O.M.L.B. Educação continuada em enfermagem: uma proposta metodológica.NET,São Paulo, dez,2009.Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/reben/v62n3/05.pdf>> Acessado em 05.09.2016