

ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE



Contextualizando e analisando minha realidade

MICROINTERVENÇÃO
1
DE 6

Execução



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



Saber
Tecnologias Educacionais e Sociais



UNA-SUS
Universidade Aberta do SUS

Financiamento

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO
E EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO
FEDERAL

Apoio



CONTEXTUALIZANDO E ANALISANDO MINHA REALIDADE



Apresentação

Durante a oferta do curso de Especialização em Atenção Primária à Saúde, pela Universidade Federal de Pernambuco, os estudantes, vinculados ao Programa Mais Médicos, foram convidados a desenvolver microintervenções, que, de modo resumido, buscam identificar problemas concretos do ambiente ou processo de trabalho na Atenção Primária à Saúde e propor soluções factíveis para que esses problemas sejam resolvidos ou minimizados.

Aqui, apresentamos as orientações para elaboração da primeira microintervenção, intitulada “Contextualizando e analisando minha realidade”.

Atividade – Parte 1

Você deverá produzir um texto, com no máximo uma página, que retrate a realidade da unidade de saúde e da comunidade na qual você atua. No texto, deverão estar presentes as seguintes informações:

- » Município/estado onde você atua;
- » Nome da unidade de saúde em que você atua;
- » Descreva a equipe e a unidade de saúde:
 - Há quanto tempo você trabalha na unidade de saúde;
 - Especificidades da sua unidade de saúde: é zona rural ou urbana? Está vinculada a algum Distrito Sanitário, Regional de Saúde ou Microrregião de Saúde?
 - Composição da equipe de saúde da família: está completa? Se não estiver, quais profissionais faltam?
- » Descreva a comunidade e a população adscrita:
 - Quantas pessoas fazem parte da população adscrita à unidade de saúde?
 - Como é a relação da equipe de saúde da família com a comunidade?
 - Quais são os problemas de saúde e agravos mais frequentes?

Atividade – Parte 2

Feita a primeira parte da atividade, agende uma reunião com toda a sua equipe de saúde, para um momento muito importante: a autoavaliação das ações! Para isso, utilizaremos como referência parte do instrumento da AMAQ, disponível, a seguir, que deverá ser preenchido por vocês.

Concluído o preenchimento do instrumento da AMAQ, ainda com sua equipe de saúde, façam uma reflexão sobre os resultados obtidos, identificando as potencialidades e fragilidades reais. No caso das fragilidades, quais alternativas/soluções vocês propõem para resolvê-las ou minimizá-las? Por fim, escreva um texto, de no máximo 1 página, com as conclusões obtidas a partir da análise do instrumento e da conversa com a equipe.

A atividade será postada no **Elabore**, sistema para Gestão e Elaboração de Trabalhos Acadêmicos.

AMAQ

ORGANIZAÇÃO DO PROCESSO DE TRABALHO	
INDICADOR	PONTUAÇÃO
A equipe trabalha com território definido, mantém vínculo com a população e se responsabiliza pela atenção/resolução de seus problemas/necessidades de saúde.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe planeja suas ações com base no diagnóstico situacional de seu território e envolve a comunidade, no planejamento das ações.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe organiza as agendas de atendimento individual dos diversos profissionais de forma compartilhada buscando assegurar a ampliação do acesso e da atenção à saúde em tempo oportuno aos usuários.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe utiliza ferramentas para auxiliar na gestão do cuidado de casos complexos.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza coordenação do cuidado dos usuários do seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe faz registro e monitoramento das suas solicitações de exames, encaminhamentos às especialidades, bem como os retornos.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica utiliza estratégias ou ferramentas de abordagem familiar e de grupos sociais específicos.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A equipe de Atenção Básica oferece atendimento à população de, no mínimo, 40 horas semanais.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza visita domiciliar de maneira sistemática, programada, permanente e oportuna.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza acolhimento à demanda espontânea.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza o primeiro atendimento às urgências.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza reuniões periódicas.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza a alimentação do sistema de informação vigente da atenção básica de forma regular e consistente.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza monitoramento e avaliação das ações e resultados alcançados.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE	
INDICADOR	PONTUAÇÃO
A equipe de Atenção Básica acompanha o crescimento e desenvolvimento das crianças menores de dois anos da sua área de abrangência.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica acompanha as crianças com idade até nove anos, com definição de prioridades a partir da avaliação e classificação de risco e análise de vulnerabilidade.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe desenvolve ações, desde o pré-natal até os dois anos de vida da criança, para incentivar e orientar o aleitamento materno e a introdução de alimentação complementar saudável.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza captação das gestantes no primeiro trimestre.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe acompanha todas as gestantes do território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza, solicita e/ou avalia os exames recomendados durante o pré-natal.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza atendimento para a puérpera e o recém-nascido na primeira semana de vida.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A equipe de Atenção Básica desenvolve ações regulares de planejamento familiar e oferta métodos contraceptivos.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações sistemáticas de identificação precoce do câncer de colo uterino e de mama e faz busca ativa dos casos de citologia alterada.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza ações de atenção integral a todas as faixas etárias e gêneros.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica identifica e mantém registro atualizado das pessoas com fatores de risco/doenças crônicas mais prevalentes do seu território, como hipertensão arterial, diabetes mellitus, obesidade, asma, câncer e DPOC.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica organiza a atenção às pessoas com hipertensão, diabetes e obesidade com base na estratificação de risco.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica organiza a atenção às pessoas com asma e doença pulmonar obstrutiva crônica (DPOC) com base na estratificação de risco.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza ações de apoio ao autocuidado e ampliação da autonomia das pessoas com doenças crônicas.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica identifica e acompanha as pessoas com convulsões e síndromes epiléticas em seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe desenvolve ações de vigilância, identificação de sintomático respiratório, diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos casos de tuberculose no território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações de vigilância, diagnóstico, tratamento e acompanhamento dos casos de hanseníase no território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe possui cadastro e realiza visitas periódicas às pessoas que estejam vivendo em serviço de acolhimento/abrigamento.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações para as pessoas com sofrimento psíquico em seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações para os usuários de álcool e outras drogas no seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica identifica e acompanha as pessoas com deficiência de seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

A equipe de Atenção Básica desenvolve ações voltadas aos usuários de tabaco no seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações para identificar casos de violência e desenvolve ações de incentivo à inclusão social.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve atividades que abordam conteúdos de saúde sexual.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza diagnóstico e acompanhamento dos casos de HIV/aids e demais doenças sexualmente transmissíveis.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações de vigilância de doenças e agravos transmissíveis e não transmissíveis.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações de Vigilância em Saúde Ambiental.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza ações de atenção à saúde do trabalhador.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica realiza investigação e discussão dos óbitos infantis (< 1 ano) ocorridos no seu território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações para a redução do número de casos de dengue e sua letalidade no território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve ações dirigidas à promoção de ambientes saudáveis respeitando a cultura e as particularidades locais.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve grupos terapêuticos na unidade de saúde e/ou no território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica incentiva e desenvolve práticas corporais/ atividade física na Unidade Básica de Saúde e/ou no território.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica desenvolve estratégias de promoção da alimentação adequada e saudável respeitando as especificidades locais e as condições de indivíduos e coletividades.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe utiliza as Práticas Integrativas e Complementares como forma de ampliação da abordagem clínica.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PARTICIPAÇÃO, CONTROLE SOCIAL, SATISFAÇÃO DO USUÁRIO

INDICADOR	PONTUAÇÃO
A equipe de Atenção Básica participa de ações de identificação e enfrentamento dos problemas sociais de maior expressão local.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica reúne-se com a comunidade para desenvolver ações conjuntas e debater os problemas locais de saúde, o planejamento da assistência prestada e os resultados alcançados.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica disponibiliza canais de comunicação com os usuários de forma permanente.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe de Atenção Básica disponibiliza informações sobre o funcionamento da unidade de saúde de maneira clara e acessível aos usuários.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA

INDICADOR	PONTUAÇÃO
A equipe atua regularmente na rede pública escolar acompanhando as condições de saúde dos educandos através de avaliação das condições de saúde.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe encaminha os alunos da rede pública escolar identificados com alterações nas condições de saúde para a rede de atenção à saúde.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe atua regularmente na rede pública escolar desenvolvendo ações coletivas de prevenção de agravos e promotoras de saúde.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe realiza atividades de formação continuada e capacitação referente a temas do Programa Saúde na Escola.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
As ações do PSE estão contempladas no Projeto Político Pedagógico das escolas acompanhadas pela equipe de atenção básica.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
A equipe trabalha de forma articulada com Grupo de Trabalho Intersetorial Municipal.	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Adaptado de: BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **AMAQ**: Autoavaliação para Melhoria do Acesso e da Qualidade. Brasília: Ministério da Saúde, 2016.

Cuidados importantes

- » Esta atividade deverá ser feita individualmente, ou seja, cada aluno(a) deverá desenvolver a sua microintervenção;
- » Proponha microintervensões factíveis e coloque-as em prática, pois seu trabalho de conclusão de curso (TCC) envolverá uma análise das microintervensões realizadas ao longo do curso;
- » Em caso de plágio, seja de materiais ou entre colegas, será atribuída nota zero à atividade, comprometendo tanto a disciplina a qual a microintervenção está associada, quanto o TCC;
- » Sempre que você consultar fontes de informação para fazer sua microintervenção (protocolos, manuais, livros, artigos, etc.), faça as devidas citações e referências. Na disciplina Pesquisa e Uso da Informação em Saúde orientamos como devem ser feitas citações e referências neste curso;
- » Fique atento(a) às considerações do(a) tutor(a) durante a realização da microintervenção e faça as melhorias que forem solicitadas;
- » Não serão avaliadas microintervensões submetidas fora do prazo;
- » Respeite a norma culta da língua portuguesa ao escrever os textos. Estamos em um ambiente acadêmico e o conteúdo produzido comporá seu TCC;
- » Se você não fizer a microintervenção, inviabilizará a realização do TCC, que é atividade obrigatória e indispensável para aprovação na especialização;
- » Não deixe para fazer a microintervenção muito próximo da data de encerramento da disciplina para que haja tempo suficiente para você fazer a atividade, o(a) tutor(a) verificar e você fazer eventuais ajustes, se necessário for.

Bom trabalho!