

ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE



A linha de cuidado em Saúde Mental começa por minha USF

MICROINTERVENÇÃO
3
DE 6

Execução



Financiamento

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO
E EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO
FEDERAL

Apoio



A LINHA DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL COMEÇA POR MINHA USF



Apresentação

Durante a oferta do curso de Especialização em Atenção Primária à Saúde, pela Universidade Federal de Pernambuco, os estudantes, vinculados ao Programa Mais Médicos, foram convidados a desenvolver microintervenções, que, de modo resumido, buscam identificar problemas concretos do ambiente ou processo de trabalho na Atenção Primária à Saúde e propor soluções factíveis para que esses problemas sejam resolvidos ou minimizados.

Aqui, apresentamos as orientações para elaboração da terceira microintervenção, intitulada “A linha de cuidado em Saúde Mental começa por minha USF”.

Atividade

Você está tendo a oportunidade de estudar os pressupostos teóricos e práticos da atenção e cuidado à saúde mental e a importância da Atenção Primária à Saúde, por meio da Estratégia de Saúde da Família, como porta de entrada preferencial para os usuários que necessitam de cuidados. Afinal, os problemas mais comuns de saúde mental são de alta prevalência nos territórios de saúde de todo o Brasil. Compreendemos, também, o desafio de atuar de forma mais proativa na área de saúde mental e ter os Centros de Atenção Psicossocial – CAPS e os Núcleos de Apoio à Saúde da Família – NASF como apoio matricial importantes.

Será que a atenção à saúde mental prestada por você e sua equipe está dando conta das demandas da população adscrita?

O primeiro passo para responder à questão anterior, é ter um conjunto mínimo de informações que possibilitem a análise da realidade. **Então, questionamos:** na sua unidade de saúde, existe algum instrumento para registro de informações referentes à atenção à saúde mental?

- » Se a resposta for sim: analise o instrumento utilizado e verifique se há melhorias que possam ser feitas a fim de qualificar as informações coletadas;

- » Se a resposta for não: proponha um modelo de instrumento para que seja utilizado a partir de agora.

Minimamente, um **instrumento para registro de informações** dessa natureza deve conter dados sobre:

- » Usuários em uso crônico de benzodiazepínicos, antipsicóticos, anticonvulsivantes, antidepressivos, estabilizadores de humor, os ansiolíticos de um modo geral, bem como registro das medicações e doses utilizadas;
- » Casos mais graves de usuários em sofrimento psíquico;
- » Usuários com necessidade decorrente do uso de crack, álcool e outras drogas;
- » Agendamento de consultas para as pessoas em sofrimento psíquico;
- » Tempo de espera para o primeiro atendimento de pessoas em sofrimento psíquico na unidade de saúde;
- » Ações para pessoas que fazem uso crônico dos medicamentos – benzodiazepínicos, antipsicóticos, anticonvulsivantes, antidepressivos, estabilizadores de humor, assim como os ansiolíticos de um modo geral – para o acompanhamento e avaliação dos casos e diminuição das doses quando indicado.

Outro aspecto muito importante a ser considerado é conhecer a linha de cuidado em saúde mental nos níveis de atenção à saúde:

- » Como ela está estruturada na sua realidade?
- » Quais serviços existem na sua rede?
- » Como ocorre a referência e contrarreferência?
- » Como ocorre a comunicação com tais serviços?
- » O que compete a cada um desses serviços?
- » Como o cuidado à saúde mental dos usuários pode ser melhorado no território em que você atua? O que você e sua equipe podem fazer para que isso seja colocado em prática?

Para reflexão...

Considere, durante a realização da atividade, as especificidades surgidas em função da pandemia pelo coronavírus. Foram necessários ajustes na rotina na Unidade Básica de Saúde? Quais? Esses ajustes impactaram o atendimento dos usuários que necessitam de cuidados à saúde mental? De que forma?

Feita essa análise, escreva um texto, que deverá ter entre 1 e 2 páginas, com as seguintes informações:

1. Apresentação do instrumento para registro de informações em saúde mental que você utiliza (ou começará a utilizar) na unidade de saúde;
2. Descreva como está organizada a rede de saúde mental em seu território/município/região, os pontos de melhoria identificados e as ações propostas para melhorar os serviços aos usuários que necessitam desse tipo de cuidado, usando como referência as perguntas feitas anteriormente.

Cuidados importantes

- » Esta atividade deverá ser feita individualmente, ou seja, cada aluno(a) deverá desenvolver a sua microintervenção;
- » Proponha microintervensões factíveis e coloque-as em prática, pois seu trabalho de conclusão de curso (TCC) envolverá uma análise das microintervensões realizadas ao longo do curso;
- » Em caso de plágio, seja de materiais ou entre colegas, será atribuída nota zero à atividade, comprometendo tanto a disciplina a qual a microintervenção está associada, quanto o TCC;
- » Sempre que você consultar fontes de informação para fazer sua microintervenção (protocolos, manuais, livros, artigos, etc.), faça as devidas citações e referências. Na disciplina Pesquisa e Uso da Informação em Saúde orientamos como devem ser feitas citações e referências neste curso;
- » Fique atento(a) às considerações do(a) tutor(a) durante a realização da microintervenção e faça as melhorias que forem solicitadas;
- » Não serão avaliadas microintervensões submetidas fora do prazo;
- » Respeite a norma culta da língua portuguesa ao escrever os textos. Estamos em um ambiente acadêmico e o conteúdo produzido comporá seu TCC;
- » Se você não fizer a microintervenção, inviabilizará a realização do TCC, que é atividade obrigatória e indispensável para aprovação na especialização;
- » Não deixe para fazer a microintervenção muito próximo da data de encerramento da disciplina para que haja tempo suficiente para você fazer a atividade, o(a) tutor(a) verificar e você fazer eventuais ajustes, se necessário for.

Bom trabalho!