

ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE



Melhorando o planejamento reprodutivo ou a assistência ao pré-natal ou puerpério

MICROINTERVENÇÃO
4
DE 6

Execução



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE PERNAMBUCO



UNA-SUS
Universidade Aberta do SUS

Financiamento

SECRETARIA DE
GESTÃO DO TRABALHO
E EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MINISTÉRIO DA
SAÚDE

GOVERNO
FEDERAL

Apoio

UFRN
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

MELHORANDO O PLANEJAMENTO REPRODUTIVO OU A ASSISTÊNCIA AO PRÉ-NATAL OU PUERPÉRIO



Apresentação

Durante a oferta do curso de Especialização em Atenção Primária à Saúde, pela Universidade Federal de Pernambuco, os estudantes, vinculados ao Programa Mais Médicos, foram convidados a desenvolver microintervenções, que, de modo resumido, buscam identificar problemas concretos do ambiente ou processo de trabalho na Atenção Primária à Saúde e propor soluções factíveis para que esses problemas sejam resolvidos ou minimizados.

Aqui, apresentamos as orientações para elaboração da quarta microintervenção, intitulada “Melhorando o planejamento reprodutivo ou a assistência ao pré-natal ou puerpério”.

Atividade

Esta microintervenção propõe a reflexão sobre as estratégias realizadas na Unidade Básica de Saúde (UBS) a fim de desempenhar da melhor maneira possível as atividades que envolvem o planejamento reprodutivo, assistência ao pré-natal e ao puerpério. Para auxiliar na reflexão, disponibilizamos uma lista de perguntas. Procure dar respostas qualitativas às questões, evite apenas o SIM ou NÃO.

Parte 1 - questões para reflexão

1. Planejamento reprodutivo

- 1.1 Na UBS, promovemos ações educativas, para homens e mulheres, sobre a decisão de ter filhos ou não?
- 1.2 Ofertamos métodos contraceptivos básicos à população? Abordamos adequadamente a necessidade de utilizá-los?

2. Pré-natal e puerpério

- 2.1 Fazemos busca ativa das gestantes adscritas, inclusive adolescentes?

- 2.2 Fazemos levantamento periódico das gestantes da comunidade, incluindo as que fazem pré-natal em serviço privado?
- 2.3 Preenchemos adequadamente a caderneta da gestante?
- 2.4 Solicitamos todos os exames complementares recomendados?
- 2.5 Fazemos atividades, com as gestantes, de prevenção de ISTs? Tratamos quando diagnosticadas?
- 2.6 Orientamos quanto aos cuidados nutricionais na gestação? Estimulamos hábitos de vida saudáveis?
- 2.7 Orientamos sobre a importância de retornar para a consulta de puerpério?
- 2.8 Orientamos sobre amamentação?

Para reflexão...

Considere, durante a realização da atividade, as especificidades surgidas em função da pandemia pelo coronavírus. Foram necessários ajustes na rotina na Unidade Básica de Saúde que impactaram o atendimento desses(as) usuários(as)? De que forma? Inclua esses aspectos na sua microintervenção.

Parte 2 - após as reflexões, perguntamos:

O trabalho desenvolvido está adequadamente organizado para a realização de ações que envolvem o planejamento reprodutivo e o acompanhamento do pré-natal e puerpério?

- » **Se a resposta for sim:** descreva em **detalhes** como está organizado o serviço para esta população. Minimamente, apresente as seguintes informações:
 - Situação epidemiológica;
 - Como está organizada a agenda;
 - Atividades que são desenvolvidas pela equipe de saúde;
 - Fluxo da rede para atendimento aos usuários quando há necessidade de encaminhamento ou realização de exames;
 - Outras informações que você considerar relevantes.
- » **Se a resposta for não:** descreva o(s) problema(s) identificado(s) e o plano de ação para resolvê-los. O **plano de ação** deverá conter, minimamente, as seguintes informações:
 - Objetivo(s) a ser(em) alcançado(s);

- Atividade(s) que será(ão) executada(s) (passo a passo) para alcançar o(s) objetivo(s) proposto(s), data de início e fim de cada atividade, responsável(is) pela operacionalização de cada atividade;
- Resultados esperados com esse plano de ação;
- Recursos necessários para realização do plano de ação.

Elabore um texto, que deverá conter entre 1 e 2 páginas, com as respostas requeridas na parte 2 da atividade.

Cuidados importantes

- » Esta atividade deverá ser feita individualmente, ou seja, cada aluno(a) deverá desenvolver a sua microintervenção;
- » Proponha microintervensões factíveis e coloque-as em prática, pois seu trabalho de conclusão de curso (TCC) envolverá uma análise das microintervensões realizadas ao longo do curso;
- » Em caso de plágio, seja de materiais ou entre colegas, será atribuída nota zero à atividade, comprometendo tanto a disciplina a qual a microintervenção está associada, quanto o TCC;
- » Sempre que você consultar fontes de informação para fazer sua microintervenção (protocolos, manuais, livros, artigos, etc.), faça as devidas citações e referências. Na disciplina Pesquisa e Uso da Informação em Saúde orientamos como devem ser feitas citações e referências neste curso;
- » Fique atento(a) às considerações do(a) tutor(a) durante a realização da microintervenção e faça as melhorias que forem solicitadas;
- » Não serão avaliadas microintervensões submetidas fora do prazo;
- » Respeite a norma culta da língua portuguesa ao escrever os textos. Estamos em um ambiente acadêmico e o conteúdo produzido comporá seu TCC;
- » Se você não fizer a microintervenção, inviabilizará a realização do TCC, que é atividade obrigatória e indispensável para aprovação na especialização;
- » Não deixe para fazer a microintervenção muito próximo da data de encerramento da disciplina para que haja tempo suficiente para você fazer a atividade, o(a) tutor(a) verificar e você fazer eventuais ajustes, se necessário for.

Bom trabalho!