

# ESPECIALIZAÇÃO EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE



A linha de cuidado em saúde  
da criança começa por minha  
equipe

MICROINTERVENÇÃO  
5  
DE 6

Execução



UNIVERSIDADE  
FEDERAL  
DE PERNAMBUCO



UNA-SUS  
Universidade Aberta do SUS

Financiamento

SECRETARIA DE  
GESTÃO DO TRABALHO  
E EDUCAÇÃO NA SAÚDE

MINISTÉRIO DA  
SAÚDE

GOVERNO  
FEDERAL

Apoio

UFRN  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE

# A LINHA DE CUIDADO EM SAÚDE DA CRIANÇA COMEÇA POR MINHA EQUIPE



## Apresentação

Durante a oferta do curso de Especialização em Atenção Primária à Saúde, pela Universidade Federal de Pernambuco, os estudantes, vinculados ao Programa Mais Médicos, foram convidados a desenvolver microintervenções, que, de modo resumido, buscam identificar problemas concretos do ambiente ou processo de trabalho na Atenção Primária à Saúde e propor soluções factíveis para que esses problemas sejam resolvidos ou minimizados.

Aqui, apresentamos as orientações para elaboração da quinta microintervenção, intitulada “A linha de cuidado em saúde da criança começa por minha equipe”.

## Atividade

Para começarmos, responda ao questionário a seguir, preferencialmente junto com sua equipe de trabalho.

QUESTÕES	SIM	NÃO
A equipe realiza consulta de puericultura nas crianças de até dois anos (crescimento/desenvolvimento)?		
A equipe utiliza protocolos voltados para atenção a crianças menores de dois anos?		
A equipe possui cadastramento <b>atualizado</b> de crianças até dois anos do território?		
A equipe <b>utiliza</b> a caderneta de saúde da criança para o seu acompanhamento?		
Há <b>espelho</b> das cadernetas de saúde da criança, ou outra ficha com informações equivalentes, na unidade?		

<b>NO ACOMPANHAMENTO DAS CRIANÇAS DO TERRITÓRIO, HÁ REGISTRO SOBRE:</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Vacinação em dia		
Crescimento e desenvolvimento		
Estado nutricional		
Teste do pezinho		
Violência familiar		
Acidentes		
A equipe acompanha casos de violência familiar conjuntamente com os profissionais de outro(s) serviço(s) (CRAS, Conselho Tutelar)?		
<b>A EQUIPE REALIZA BUSCA ATIVA DAS CRIANÇAS:</b>	<b>SIM</b>	<b>NÃO</b>
Prematuras		
Com baixo peso		
Com consulta de puericultura atrasada		
Com calendário vacinal atrasado		
A equipe desenvolve ações de promoção do aleitamento materno exclusivo para crianças até seis meses?		
A equipe desenvolve ações de estímulo à introdução de alimentos saudáveis e aleitamento materno continuado a partir dos seis meses da criança?		

Diante das respostas fornecidas no questionário e das reflexões feitas, o que você considera como:

- » Aspectos exitosos na atenção e no cuidado das crianças do seu território;
- » Aspectos que precisam ser melhorados na atenção e no cuidado às crianças do território no qual atuam.

## Para reflexão...

Considere, durante a realização da atividade, as especificidades surgidas em função da pandemia pelo coronavírus. Foram necessários ajustes na rotina na Unidade Básica de Saúde que impactaram o atendimento desses(as) usuários(as)? De que forma? Inclua essa reflexão na sua microintervenção.

**Com base nas informações levantadas, faça um breve texto, de no máximo 1 página, descrevendo suas impressões.**

A partir dos pontos de melhoria identificados anteriormente, **proponha um plano de ação**, a ser desenvolvido por você e sua equipe, com a proposta de melhorar o atendimento às crianças do território. O **plano de ação** deverá conter, minimamente, as **seguintes informações**:

- » Objetivo(s) a ser(em) alcançado(s);
- » Atividade(s) que será(ão) executada(s) (passo a passo) para alcançar o(s) objetivo(s) proposto(s), data de início e fim de cada atividade, responsável(is) pela operacionalização de cada atividade;
- » Resultados esperados com esse plano de ação;
- » Recursos necessários para realização do plano de ação.

O plano de ação deverá conter, no máximo, **1 página**.

Não esqueça que o plano de ação deverá ser colocado em prática, pois voltaremos a falar sobre ele quando estivermos na fase de escrita do trabalho de conclusão de curso.

## Cuidados importantes

- » Esta atividade deverá ser feita individualmente, ou seja, cada aluno(a) deverá desenvolver a sua microintervenção;
- » Proponha microintervensões factíveis e coloque-as em prática, pois seu trabalho de conclusão de curso (TCC) envolverá uma análise das microintervensões realizadas ao longo do curso;
- » Em caso de plágio, seja de materiais ou entre colegas, será atribuída nota zero à atividade, comprometendo tanto a disciplina a qual a microintervenção está associada, quanto o TCC;
- » Sempre que você consultar fontes de informação para fazer sua microintervenção (protocolos, manuais, livros, artigos, etc.), faça as

devidas citações e referências. Na disciplina Pesquisa e Uso da Informação em Saúde orientamos como devem ser feitas citações e referências neste curso;

- » Fique atento(a) às considerações do(a) tutor(a) durante a realização da microintervenção e faça as melhorias que forem solicitadas;
- » Não serão avaliadas microintervensões submetidas fora do prazo;
- » Respeite a norma culta da língua portuguesa ao escrever os textos. Estamos em um ambiente acadêmico e o conteúdo produzido comporá seu TCC;
- » Se você não fizer a microintervenção, inviabilizará a realização do TCC, que é atividade obrigatória e indispensável para aprovação na especialização;
- » Não deixe para fazer a microintervenção muito próximo da data de encerramento da disciplina para que haja tempo suficiente para você fazer a atividade, o(a) tutor(a) verificar e você fazer eventuais ajustes, se necessário for.

**Bom trabalho!**