

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)  
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)  
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS  
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE ULTRAPASSA E FORTALECE FRONTEIRAS**

DANIELA LIMA DA COSTA

Orientador (a): MARIANNA BROCK

Área temática: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

**Manaus - AM**

**2020**

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)  
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)  
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS  
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

## **EDUCAÇÃO EM SAÚDE ULTRAPASSA E FORTALECE FRONTEIRAS**

Trabalho realizado para conclusão do curso de Especialização de Medicina de Família e Comunidade. Visa fazer um levantamento e análise crítica das informações recebidas durante o período de curso por meio de um Portfólio, além de elaborar um projeto de intervenção.

Orientador(a): MARIANNA BROCK

DANIELA LIMA DA COSTA

**Manaus - AM**

**2020**

## SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	05
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE SAÚDE .....	06
3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL.....	31
4. CASO CLÍNICO .....	32
5. ANEXO - PROJETO DE INTERVENÇÃO .....	33

## RESUMO

A especialização saúde da família e comunidade, regida pela Universidade do Estado Amazonas com parceira com Unasus e com Programa Mais Médico oportunizou, a qualificação médica diante de temas abordas na atenção básica e práticas médicas na estratégia da família e comunidade na cidade de Manaus, diante das atividades realizadas no curso pude implantar metas e qualificar a mim e minha equipe de saúde com o proposito de expandir e qualificar o atendimento humanizado na atenção básica.

**Palavras-chave:** Saúde da Família, Educação Permanente, Humanização.

## 1. INTRODUÇÃO

Chamo-me Daniela Lima da Costa, 35 anos, natural de Manaus-AM. Em 2008 me graduei em Enfermagem pela UNIMATERDEI e Pós-Graduada em Urgência e Emergência em 2009 pela UFAM.

De 2008 a 2010 atuei como Enfermeira na Casa do Idoso São Vicente de Paula, em 2009 no Hospital Getúlio Vargas e de 2010 a 2011 no Abrigo Moacyr Alves.

Em 2015 me graduei em Medicina pela Universidad Maria Auxiliadora em Asunción-Paraguai. Em julho 2018 iniciei o Mestrado Gestão em Saúde Pública pela universidade Columbia del Paraguay e Atualmente faço especialização em Saúde da Família e Comunidade, pela Universidade do Estado do Amazonas – UNASUS Amazônica desde março 2019.

A entrada no Programa Mais Médico surgiu como uma oportunidade de servir ao meu país por meio do atendimento médico às pessoas menos favorecidas e portanto mais necessitadas, realizando um sonho de infância.

O Início das minhas atividades no Programa começou em dezembro de 2016 onde fui alocada na cidade de Manaus-AM, na Unidade Básica de Saúde da Família - UBSF L45 no bairro São José II.

A UBSF-L45 é composta por uma equipe multiprofissional (Médica, Enfermeira, Dentista, Técnico de Enfermagem, Agente Comunitário de Saúde, Auxiliar de Dentista e Administrativo). No primeiro momento realizei o diagnóstico situacional da unidade de saúde e reunir com a equipe para elaborar o planejamento das ações diante de cada situação encontrada.

Durante esses quase 3 anos de programa tive a oportunidade de realizar atendimentos, médico ambulatorial, visita domiciliar, atividades na escola através do Programa Saúde na Escola, com palestras educativas, avaliação antropométrica, dermatológica, oftalmológica aos alunos e servidores da Escola Municipal Antonina de Sá, além dessas atividades, são realizadas na UBSF, Educação em serviço, Educação em Saúde e Projeto da caderneta de saúde e apresentação de relatos de experiências sobre atividades realizadas

em congressos, simpósios e workshop. Atualmente estou realizando o projeto piloto sobre uma caderneta de saúde da família e comunidade pelo curso de mestrado.

A L45 vem se destacando a partir de suas ações e atividades realizadas com eficiência pela equipe de saúde.

## **2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE SAÚDE**

### **Unidade de Atuação**

- UBSF L45
- Manaus AM
- Av. Penetração 2 São Jose 2
- Abrande da Rua 1 a 9 do bairro São Jose 2
- Nº Famílias 5 mil cadastrados

### **Atividades desenvolvidas na UBSF L45 são:**

- Grupo de Hipertensão;
- Grupo de Grávidas;
- Palestras Educativas para comunidade;
- Rodas de Conversas com a comunidade e equipe de saúde;
- Educação em serviço;
- Programa Saúde na Escola;
- Projeto Caderneta de Saúde; (Projeto Medicina Domiciliar e Caderneta de Saúde da Família e Comunidade);
- Publicação de relato de experiências e trabalhos realizados na UBSF L45 em 13º Congresso da Rede Unida; XIV SIMPÓSIO BRASILEIRO DE ATENÇÃO DOMICILIAR no Hospital Israelita Albert Einstein; 12º e 13º Mostra de Pôsteres Internacional da Saúde Ideia e Universidad Columbia del Paraguai.
- Controle Vacina;
- Visita Domiciliar;
- Desenvolvimento dos programas preconizados pelo ministério da saúde;
- Mostra de Pôsteres da Saúde na Escola e na UBSF L45;

- Mini Curso de Primeiros Socorros na Atenção Básica na Escola e na UBSF L45;
- Estudo de Caso com a equipe de saúde e internos de medicina;
- Apresentação como palestrante e exposição de banner: Saúde da Mulher na Atenção Básica UBSF L45: I Simpósio Mulher Saúde e Direito/ OAB.

**Foto 1 – Campanha de intensificação contra infecção sexualmente transmissível no carnaval. Distribuição de Preservativos aos comunitários da UBSF L45.**



Fonte: UBSF L45 (2017)

**Foto 2- Campanha de intensificação contra infecção sexualmente transmissível no carnaval. Distribuição de Preservativos aos comunitários da UBSF L45.**



Fonte: UBSF L45 (2017).

Foto 3 – Educação em Serviço com equipe L45



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 4 – Dia da Mulher – Valorização da Mulher na Atenção Básica**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 5 – Educação em Saúde Multiprofissional sobre Hipertensão**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 6 – Visita Domiciliar Multiprofissional (Médica / Enfermagem/ Dentista/ Agente Comunitário de Saúde**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 7 – Intensificação contra Dengue na UBSF L45 e na Escola Municipal Antônia de Sá**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 8 – Visita Domiciliar com Doação de Fralda Geriatria e Nutrição Enteral**



Fonte: UBSF L45 (2017)

Foto 9 – Valorização Agente Comunitário de Saúde – Dia ACS



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 10 – Programa Saúde na Escola – Avaliação Multiprofissional – Escola Municipal Antonina de Sá.**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 11 – Visita Domiciliar e Implantação do projeto medicina domiciliar**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 12 – Coleta Domiciliar a pacientes acamados e com limitações motoras**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 13 – Palestra Saúde na Escola**



Fonte: UBSF L45 (2017).

**Foto 14 – Companhia de intensificação contra infecção sexualmente transmissível carnaval 2018.**



Fonte: UBSF L45 (2018).

**Foto 15 – Palestra sobre Hanseníase Médica e Enfermeira**



Fonte: UBSF L45 (2018)

**Foto 16 – Reunião com equipe de servidores da Escola Municipal Antonina de Sá e Pais dos alunos.**



Fonte: UBSF L45 (2018).

Foto 17 – Educação em Saúde – Tuberculose



Fonte: UBSF L45 (2018)

Foto 18 – Dia D do Pré-Natal



Fonte: UBSF L45 (2018).

Foto 19 – Roda de Conversa sobre Caderneta do Hiperdia L45 e Estudo de Caso



Fonte: UBSF L45 (2018)

Foto 20 – Campanha de Vacina E Educação Permanente Equipe L45



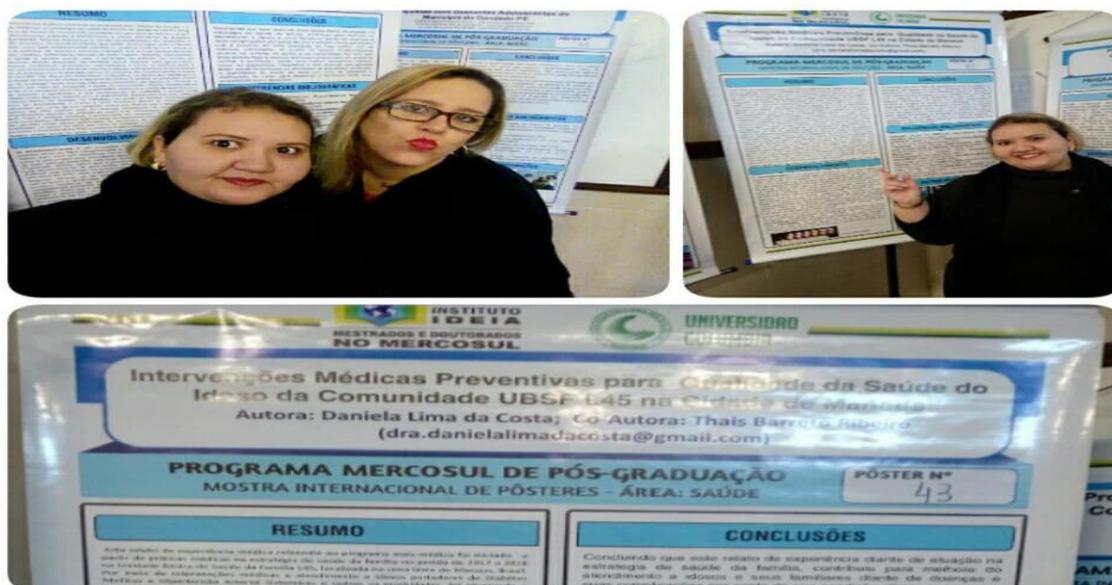
Fonte: UBSF L45 (2018).

Foto 21 – Apresentação do relato de experiência sobre o projeto medicina domiciliar e caderneta de saúde realizado na UBSF L45



Fonte: Daniela Costa (2018).

Foto 22 – Apresentação de Pôsteres Saúde – Relato de Experiência na UBSF L45



Fonte: Daniela Costa (2018)

**Foto 23 – Educação em Serviço / Grupo de Grávidas/ Campanha de Vacina/ Saúde na Escola**



Fonte: UBSF L45 (2018)

Foto 24 – Outubro Rosa/ Evento com as crianças atendidas UBSF L45, comemorando o dia das crianças



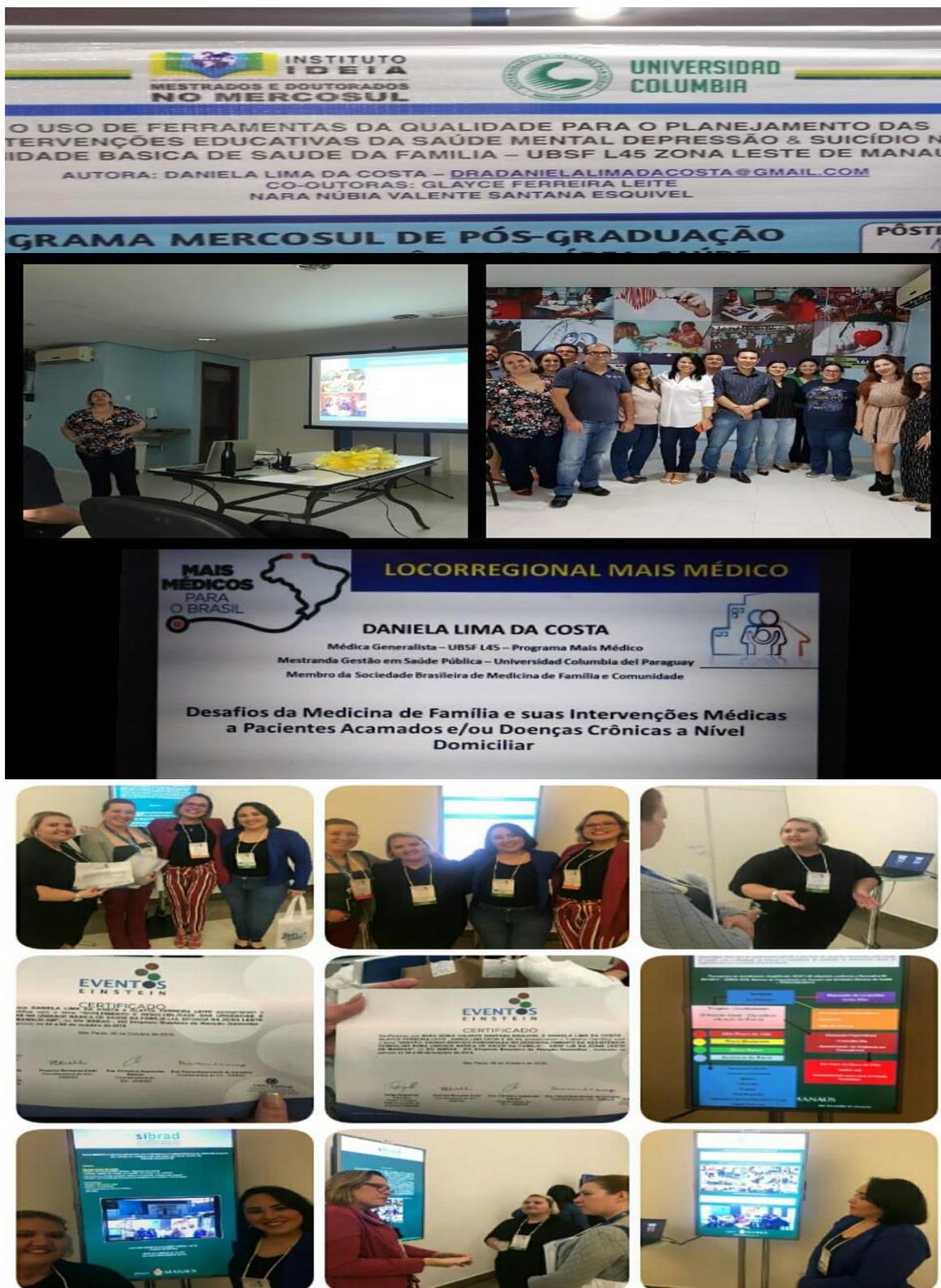
Fonte: UBSF L45 (2018).

Foto 25 – 1º Mini Curso de Primeiros Socorros na Atenção Básica para os servidores da unidade de saúde.



Fonte: UBSF L45 (2018)

Foto 26 – Apresentação de pôsteres da saúde sobre o trabalho realizado na UBSF L45. / Palestra locorregional do Mais Médico/ Apresentação Simpósio Atenção Domiciliar.



Fonte: Daniela Costa (2018/2019).

Foto 27 – Roda de Conversa Saúde do Homem/ Saúde da Mulher



Foto 28 – 1º Mostra de pôsteres da Saúde na Atenção Básica- Escola Municipal Antonina de Sá



Fonte: Daniela Costa (2019).

Foto 29 – Grupo de Hiperdia e 2º e 3º Mostra de pôsteres da Saúde UBSF L45



**Foto 30 – USBF L45 convidada para apresentar sobre saúde da mulher na atenção básica I Simpósio Mulher, Saúde e Direito. / 2º Mini Curso de Primeiros Socorros na Atenção Básica realizado na Escola Municipal Antonina de Sá.**



Fonte: Daniela Costa (2019).

FOTO 31 – Premiação e Reconhecimento médico e da equipe UBSF L45 2017.



FOTO 32 – Premiação Atividades realizadas no Programa Saúde na Escola 2017/ 2018 UBSF L45.



**FOTO 32 Premiação de Atendimento Médica e Equipe em Hiperdia 2017.**

fo



Fonte: Disa Leste (2017).

**FOTO 33 – Apresentação das Atividades realizadas no programa saúde da escola de 2017 a 2019 UBSF L45.**



Fonte: Disa Leste (2018).

FOTO 34 – Premiação da PMAQ UBSF L45 2019.



**Patricia Militao** está com **Ghê Souza** e outras **6 pessoas**.



Ontem às 20:22 • 👥

Só agradecer a Equipe L 45, pelo desempenho e tanto esforço em trabalhar para desenvolver um bom trabalho 🙌🙌🙌 **parabéns** equipe linda do meu coração!! E a Dra **Daniela Costa** que esteve conosco presente neste ano, e tanto contribuiu para esse prêmio.



Fonte: UBSF L45 (2019).

FOTO 35 Honra ao mérito médico 2019.



Fonte: UBSF L45 (2019).

### 3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

A Unidade Básica de Saúde da Família, L 45, situada na Av. Penetração II, Bairro São José II na zona leste da cidade de Manaus-AM, uma unidade de atendimento à saúde básica, estando cadastrado no Ministério da Saúde e que está apta a prestar serviços de Pré-natal/Parto e Nascimento, Saúde da Família, Clínico Geral, Ginecologista e tratamento da tuberculose à população na região. Abrange da rua 1 a 9 com 5mil cadastrados e 1mil famílias.

#### FOTO 36 – Unidade Básica de Saúde da Família

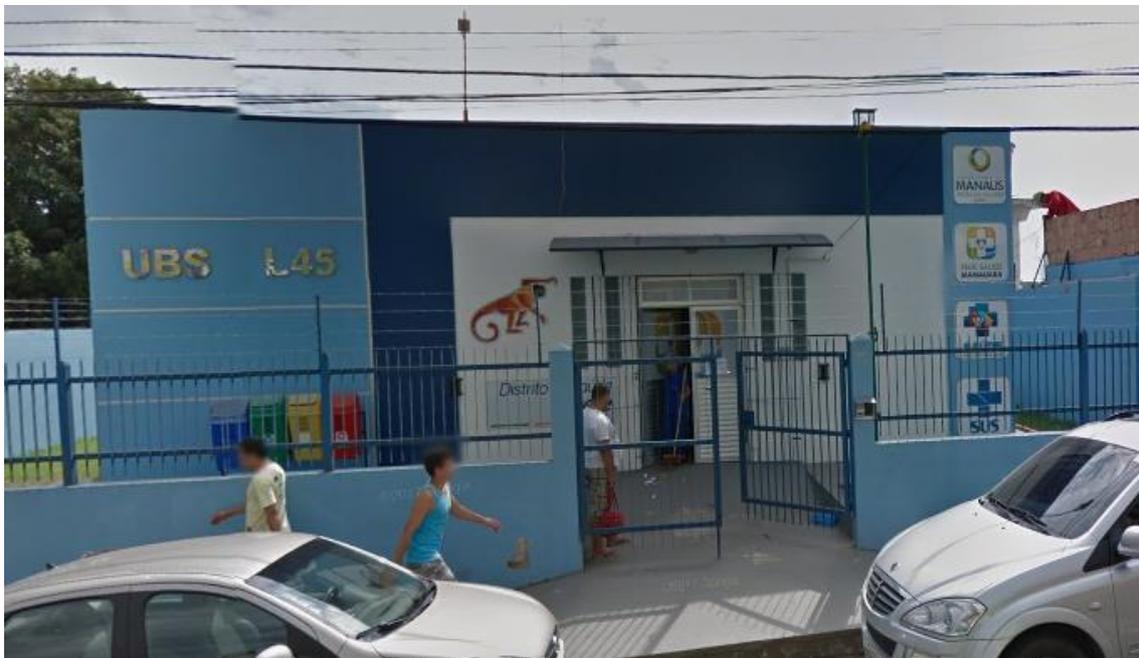


Foto: UBSF I45

#### Programas e participantes

- Atenção Domiciliar - 35
- Hiperdia – 1000
- Pré-Natal – 37

- Planejamento Familiar - 189
- Saúde da Criança - 457
- Programa Saúde na Escola – 900 alunos
- Saúde da Mulher – 450
- Saúde do Homem – 1300
- Saúde Mental - 150
- Saúde do Idoso - 380

### **Pontos favoráveis da unidade**

#### **- Ponto Positivos:**

- Estrutura Física (Pequena para quantidade de usuários porém a equipe se organiza para realizar as atividades );
- Recursos Humanos ( Equipe Completa mas tem suas divergências)
- Matérias e Equipe ( Ainda falta muitas coisas mais a equipe de saúde organiza para o uso do material e equipamentos para poder servir os usuários com qualidade ).

### **Pontos que necessitam de melhorias**

- Ampliar a Estrutura física da ubS
- Equipar a ubS com equipamentos
- Recursos humanos (Farmacêutico, Serviços Gerais e Administrativo)

## **4. CASO CLÍNICO**

### **1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO (CASO CLINICO FAMILIAR )**

- Nome: M.P.G (mãe); PCG (pai); DPG (filha ); CPG (filho)
- Idade: **Mãe (30 anos); Pai (35 anos); Filha (06 anos); Filho (10 anos)**
- Sexo: **F / M/ F / M**
- Raça/Cor: **Pardos**
- Escolaridade: **Mãe Pai semi - analfabetos e crianças não alfabetizadas**

- Estado civil: **Pai e Mãe (Casados)**
  - Ocupação: **Mãe (Dona de Casa) e Pai (Caseiro)**
  - Renda familiar: **No momento não possuía renda familiar**
  - Religião: **Católico**
  - Naturalidade: **Fonte Boa - Am**
  - Procedência: **Fonte Boa - Am**
  - No de internações psiquiátricas prévias: **Nenhum da família possui internação psiquiátricas**
  - Pessoas com quem mora: **(Mãe, Pai e Filhos)**
3. **QUEIXA PRINCIPAL:** Segundo relato da mãe as crianças apresentavam baixo peso, coceiras pelo corpo e vacinas atrasadas. É a mãe e pai também apresentavam baixo peso, coceira pelo corpo e (Mãe) queixou de dor de cabeça frequente a 6 meses; (pai) queixou que em alguns momentos sentia dor na nunca, boca seca e perda de peso nos últimos 3 meses.
4. **HISTÓRIA DA DOENÇA ATUAL (HDA)** (início dos sintomas, evolução, complicações, tratamentos realizados, impacto na vida do paciente)

Sobre as crianças nasceram de parto normal em casa, nunca tiveram internados em hospital porem, recebiam visita de agente de saúde para acompanhar a saúde das crianças. Sobre o baixo peso a mãe informou que desde do nascimento foram bem magras e com pouca apetite. Durante a viagem de fonte boa e cidade de Manaus-am as crianças apresentaram a coceira pelo corpo e já estão a duas semanas dessa forma. A mãe também relatou que nunca teve internação hospitalar que as doenças que alguns deles apresentavam se curavam de medicação caseira. Sendo que nos últimos seis meses a mãe vem apresentando dor de cabeça sem melhoras. É o Pai também nunca esteve internado em hospital que algum tempo, vem sentindo dor na nuca e boca seca e perca de peso nos últimos 3 meses e relatou que fez uso de remédio caseiro mas não teve melhoras.

## 5. HISTÓRIA PESSOAL E SOCIAL

- História de vida:

O casal (MPG (mãe) e PCG (pai), relatou que a vida nunca foi fácil tiveram muitas dificuldades a família de ambos era muito pobre e vivia da caça e da pesca e para poderem viver melhor se casaram na comunidade era três horas de barco de fonte boa-am, é se mudaram para cidade de fonte boa para o Pai (PCG), trabalhar como caseiro e

Mãe (MPG) como dona de casa, onde passaram 10 anos, tiveram dois filhos. Os mesmos não estiveram em escola ou se quer alfabetizados os pais só sabiam assinar seus nomes. Após os 10 anos vivendo em uma chara em fonte boa –am, os patrões (dona Maria e Seu Raimundo,) vieram a falecer e os filhos colocaram pra venda a chácara. É tiveram que sair e resolveram vim tentar a vida na cidade de Manaus-AM. Durante a viagem passaram dificuldades e na chegada em Manaus não conhecia ninguém e ficaram morando em uma estancia na zona leste de Manaus, que conseguiram a muito custo porque não tinham muito dinheiro, mau pra comer. Após uma semana morando na estancia receberam a visita dos agentes de saúde da UBSF L45. Onde foi programado uma avaliação multiprofissional na unidade de saúde.

- **Antecedentes sociais (utilização de equipamentos e serviços sociais, educação, trabalho e vida ocupacional, lazer, relação com pessoas e grupos sociais, situação econômica)**

- Todos são classificados como independentes realiza suas atividades da vida diária sozinhos.

- Não possui cadastro em programas sociais;

- Não foram alfabetizados;

- Não participa de grupos sociais ou terapêuticos.

A família não tem como se manter, por não ter trabalho ou qualquer tipo de renda.

## **6. DOENÇAS E TRATAMENTOS PRÉVIOS**

- Não possui

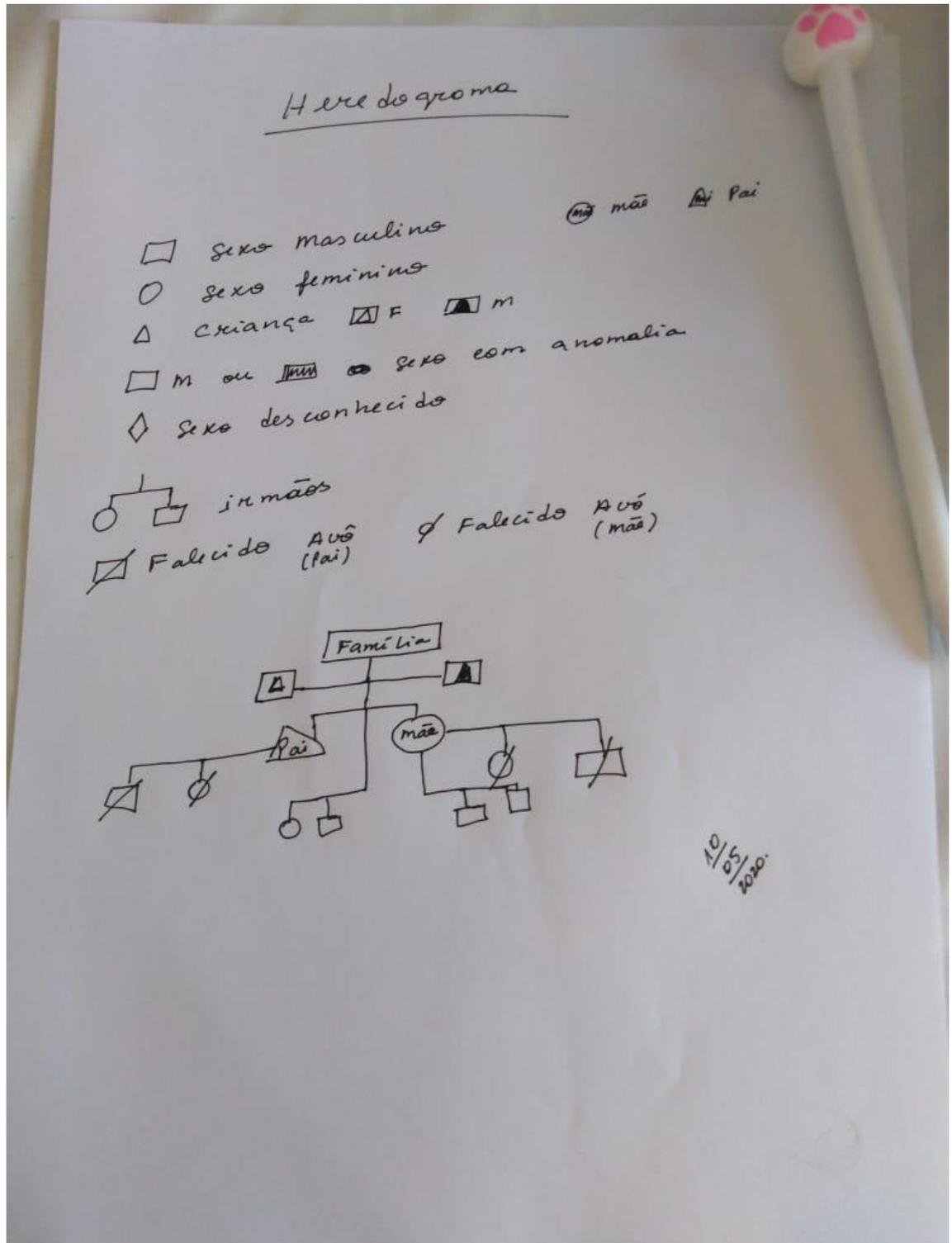
## **7. PERSONALIDADE PRÉVIA**

**Aparentemente tranquilos**

## **7. HISTÓRIA FAMILIAR**

- Estrutura familiar: é uma família composta por pai, mãe e um casal de filhos.
- Não sabe informa doenças na família.

- Heredograma



## 9. EXAME DO ESTADO MENTAL

- Evolutivo : Paciente apresentou 15 pontos durante avaliação do mini mento. Todos da família lúcidos e orientados em tempo e espaço.

## 10. DISCUSSÃO DIAGNÓSTICA

- Diagnóstico sindrômico: (Familiar): Mãe ( enxaqueca?; escabiose e anorexia); Pai (Hipertensão Arterial Sistêmica; Diabetes Mellitus tipo II; Escabiose e baixo peso); Filha (Escabiose e baixo peso); Filho (Escabiose e baixo peso).

## 11. PLANO TERAPÊUTICO:

### - Conduta médica:

#### **Solicitado Exames de Rotinas:**

**Mãe:** Hemograma; Glicose em jejum; lipidograma; EAS; EPF; ureia; creatinina; função hepática; ferro; ferretina; vitamina d; cálcio; Papanicolau.

**Pai:** Hemograma; Glicose em jejum; lipidograma; EAS; EPF; ureia; creatinina; função hepática; ferro; ferretina; vitamina d; cálcio; hemoglobina glicada; teste de intolerância a glicose.

**Crianças:** Hemograma; Glicose em jejum; lipidograma; EAS; EPF; ureia; creatinina; função hepática; ferro; ferretina; vitamina d; cálcio.

- **Encaminhados para intervenções multiprofissionais:** Enfermagem; Odontologia; Serviço Social.

### - Farmacológico:

#### **(Escabiose):**

1. Benzoato de Benzila locação (2xdia) por 7 dias;
2. Ivermectina 6mg (dose única) e repetir com 7 dias ;

#### **(Enxaqueca):**

- Dipirona 500mg 1cp 6/6h em caso de dor

**( Baixo Peso):**

- Suplemento vitamínico 2x dia por 3 meses.

(HAS e DM2):

- Enalapril 10mg 1cp 12/12h (uso contínuo)

- Metformina 500mg 1cp após Almoço e Jantar (uso contínuo)

**- Intervenções Multiprofissionais:**

- Enfermagem ( acompanhamento semanal) monitorar PA + Glicemia + Peso + Vacina

- Odontologia (acompanhamento semestral)

- Serviço Social (Inserir nos programas do governo para auxiliar na renda familiar e matricular as crianças na escola);

- Acompanhamento Médico mensal nos primeiros 3 meses e conforme a necessidade ajustando as consultas. ( Ambulatorial ou Domiciliar conforme a necessidade).

## **12. EVOLUÇÃO**

Família proveniente do interior do Amazonas e veio com a família tentar a vida na capital Amazonense. Na chegada na unidade esta família foi cadastrada e realizados um diagnostico situacional onde foi identificado vacinas atrasadas, questões nutricionais inadequadas, higiene corporal comprometida, e algumas doenças de base nos adultos e nas crianças com dermatites, foi realizado atendimento médico, enfermagem e odontológico, solicitamos apoio do serviço social do distrito de saúde para realizar visita e adequação nos programas de ajuda financeira e nutricional para família dando condições de ter uma melhor qualidade de vida e direcionamos os pais a escola mais próxima para realizar a matricula das crianças.

No segundo momento a equipe realizou uma ação social entre os funcionários para arrecadas roupas e alimentos. Hoje em dia as crianças se encontram matriculadas e os pais trabalhando.

A equipe de saúde realizou acompanhamento desenvolvimento e crescimento das crianças, e monitoramento de co-morbidades nos pais através de atendimento multiprofissional, medicamentoso, orientações e cuidados gerais.

## **5. ANEXO - Projeto de Intervenção**

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)  
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)  
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS  
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

### **INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NO DESENVOLVIMENTO DA ASSISTÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA NA UBSF L45**

DANIELA LIMA DA COSTA

Orientador (a): MARIANNA BROCK

Área temática: EDUCAÇÃO EM SAÚDE

**Manaus - AM**

**2020**

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)  
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)  
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS  
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

**INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO-COMUNIDADE NO DESENVOLVIMENTO  
DA ASSISTÊNCIA NA ATENÇÃO BÁSICA NA UBSF L45**

Trabalho realizado para conclusão do curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade. Visa elaborar um Projeto de Intervenção em Medicina de Família e Comunidade.

Orientador(a): MARIANNA BROCK

DANIELA LIMA DA COSTA

**Manaus - AM**

**2020**

## SUMÁRIO

Resumo .....	43
Introdução e Justificativa .....	44
Objetivo Geral.....	44
Objetivos Específicos.....	44
Metodologia da Intervenção.....	45
Recursos necessários para execução .....	45
Proposta de avaliação .....	47
Cronograma.....	47
Referências .....	50

## RESUMO

A especialização saúde da família e comunidade, regida pela Universidade do Estado Amazonas com parceira com Unasus e com Programa Mais Médico oportunizou, a qualificação médica diante de temas abordas na atenção básica e práticas médicas na estratégia da família e comunidade na cidade de Manaus, diante das atividades realizadas no curso pude implantar metas e qualificar a mim e minha equipe de saúde com o proposito de expandir e qualificar o atendimento humanizado na atenção básica.

**Palavras-chave:** Saúde da Família, Educação Permanente, Humanização.

## **Introdução**

No processo de integração entre Ensino-Serviço-Comunidade sobretudo mediante uma base territorial comunitária e com enfoque nas necessidades sociais em saúde. Nessa perspectiva, pretende-se que o serviço de saúde deve adequar-se às necessidades dos usuários, do serviço e do sistema de saúde. Conforme dispõe a Constituição Federal de 1988, em seu art. 200, inciso III, compete ao SUS, além de outras atribuições, “ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde. Na busca de uma conceituação mais ampla dessa política, definimos a UBSF como um modelo de atenção primária operacionalizado por estratégias/ações preventivas, promocionais, de recuperação, reabilitação e cuidados paliativos. Tais ações, realizadas por equipes de saúde da família comprometidas com a integralidade da assistência à saúde, são focadas na unidade familiar e consistentes com o contexto social e econômico, cultural e epidemiológico da comunidade na qual a equipe está inserida.

## **Objetivo**

Analisar a eficácia do processo ensino-serviço-comunidade como ferramenta no desenvolvimento da educação permanente na unidade básica de saúde.

## **Objetivo Especifico**

- Conhecer as principais doenças e cuidados na atenção básica;
- Identificar quais as principais dificuldades diante da assistência na atenção básica;
- Verificar se a educação permanente promoveu ao servidor e ao usuário um conhecimento diante dos cuidados das doenças na atenção básica.

## **Local**

A UBSF L45 é uma unidade de atendimento à saúde básica, estando cadastrado no Ministério da Saúde e que está apta a prestar serviços de Pré-natal, Saúde da Família, Clínica Geral, Ginecologia, Visita Domiciliar,

Tratamento da Tuberculose e Programa de Saúde à população na região do bairro SÃO JOSÉ da cidade Manaus - AM.

## Metodologia da Intervenção

### População Alvo

Equipe de Saúde e Usuário do Sus

### Equipe de Trabalho

Multiprofissional da UBSF L45 atuante na Estratégia de Saúde da Família como Médico; Enfermeiro; Técnico de Enfermagem; Auxiliar de Saúde Bucal, Odontólogo, Agente Comunitários de Saúde e administrativo.

### Educação em Saúde

A metodologia dinâmica, que vai desenvolver a participação da equipe multiprofissional com embasamento dos protocolos do ministério da saúde no processo mútuo da educação permanente com a equipe de saúde e os comunitários da UBSF L45. Com objetivo de esclarecer ao servidor as atualizações dos protocolos e as dúvidas mais comuns aos usuários diante dos cuidados a saúde/doença.

### Recursos necessários para execução

INTERVENÇÕES	Recursos
Roda de Conversa - 01 Médico: <b>Atenção Domiciliar</b> Dentista: <b>Saúde Bucal no domicílio</b> Enfermeira: <b>Cuidados com Ulcera de Decúbito</b> Técnico de Enfermagem: <b>Controle vacinal com pacientes da atenção domiciliar</b>	- Distribuição de informativos - Troca de experiências na atenção domiciliar - Protocolos da atenção domiciliar - Caneta e Papel
Palestra - 02 Médico: <b>Conduta Médica na Tuberculose</b> Enfermeira: <b>Cuidados de enfermagem com paciente com tuberculose</b> Agente Comunitário de Saúde: <b>Orientações no domicílio sobre a tuberculose</b>	- Folder - Ficha de solicitação BAAR - Orientações gerais - Caneta e Papel
Roda de Conversa - 03 Médico: <b>Intervenções médicas no hiperdia</b>	- Folder - Banner - Orientações gerais - Caneta e Papel
Palestra - 04	- Orientações gerais

<p>Médico: <b>Acolhimento na Atenção Básica</b>  Enfermeira: <b>Classificação de Risco</b>  Técnico de Enfermagem: <b>A importância dos Sinais Vitais</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Técnicas de relações interpessoais</li> <li>- Informativos</li> <li>- Fluxograma atendimento</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Palestra - 05  Médico: <b>Pré-Natal na Atenção Básica</b>  Enfermeiro: <b>Controle Vacina no pré-natal</b>  Nutricionista: <b>Alimentação Saudável na gravidez</b>  Dentista: <b>Saúde Bucal na gravidez</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientações Gerais</li> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Pirâmide Alimentar</li> <li>- Distribuição de kit de escova de dente e repelente</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Roda de Conversa - 06  Médico: <b>Intervenção Médica no Pé Diabético</b>  Enfermeira: <b>Curativo no Pé Diabético</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Orientações</li> <li>- Técnicas de Avaliação do Pé Diabético</li> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Roda de Conversa - 07  Médico: <b>Intensificação do Controle contra Dengue</b>  Agente Comunitário de Saúde: <b>Controle da Dengue no domicílio</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Orientações gerais</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Mini Curso - 08  Médico: <b>Urgência e Emergência na Atenção Básica</b>  Enfermeira: <b>Cuidados de Enfermagem na urgência e emergência na atenção básica</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Data Show</li> <li>- Boneco para RCP</li> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Orientações gerais</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Palestra – 09  Enfermeira: <b>Saúde da Criança</b>  Dentista: <b>Saúde Bucal na infância</b>  Técnico de Enfermagem: <b>Controle Vacinal na Criança</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Show</li> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Orientações gerais</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>
<p>Palestra - 10  Médico: <b>Saúde do Homem e Saúde da Mulher</b>  Dentista: <b>Saúde Bucal no Homem e Mulher</b>  Enfermeira: <b>Infecção Sexualmente Transmissível</b>  Técnico de Enfermagem: <b>Controle Vacinal no Adulto</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Data Show</li> <li>- Folder</li> <li>- Banner</li> <li>- Orientações gerais</li> <li>- Caneta e Papel</li> </ul>

### Proposta de Avaliação

A avaliação será realizada pelos comunitários, para detectar seus impactos será a parti de um grau de satisfação dos usuários diante dos atendimentos realizados na UBSF L45 e avaliação dos conhecimentos da equipe multiprofissional. A avaliação ocorrera após 90 dias do inicio das intervenções na educação permanente.

Questionário:	Orientações sobre cuidados com a Dengue	Que nota você da ao Pré- natal Realizado	Que nota você da a equipe multiprofissional da UBSF L45
Acolhimento ( ) BOM ( ) REGULAR ( ) OTIMO ( ) PESSIMO	( ) BOM ( ) REGULAR ( ) OTIMO ( ) PESSIMO	a)Enfermeira ( _____ ) b)Médico ( _____ ) c) Tec. Enf ( _____ ) d) Dentista ( _____ ) e) ACS ( _____ )	( ) BOM ( ) REGULAR ( ) OTIMO ( ) PESSIMO ( ) EXCELENTE
Você como servidor da saúde me explique com suas palavras a importância do acolhimento na atenção básica?			
Qual a importância para comunidade ter uma equipe multiprofissional na ESF?			

### Cronograma

Inicio das Ações	Data/ Hora
Roda de Conversa - 01	<b>30/03/2020</b>
Médico: <b>Atenção Domiciliar</b>	08h10
Dentista: <b>Saúde Bucal no domicilio</b>	09h00
<i>Coffee break</i>	<b>09h30</b>
Enfermeira: <b>Cuidados com Ulcera de Decúbito</b>	09h45
Técnico de Enfermagem: <b>Controle vacinal com pacientes da atenção domiciliar</b>	10h00
- Certificação dos Palestrante e Ouvintes	

<p>Palestra – 02</p> <p>Médico: <b>Conduta Médica na Tuberculose</b> <i>Coffee break</i></p> <p>Enfermeira: <b>Cuidados de enfermagem com paciente com tuberculose</b></p> <p>Agente Comunitário de Saúde: <b>Orientações no domicílio sobre a tuberculose</b> - Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>06/04/2020</b></p> <p>13h00 <b>13h40</b> 14h00  14h30</p>
<p>Roda de Conversa - 03</p> <p>Médico: <b>Intervenções médicas no hiperdia</b> <i>Coffee break</i></p> <p>- Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>24/04/2020</b></p> <p>08h00 <b>09h00</b></p>
<p>Palestra – 04</p> <p>Médico: Acolhimento na Atenção Básica</p> <p>Enfermeira: <b>Classificação de Risco</b></p> <p>Técnico de Enfermagem: <b>A importância dos Sinais Vitais</b> <i>Coffee break</i></p> <p>- Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>15/05/2020</b></p> <p>08h00 08h40 09h10  <b>09h45</b></p>
<p>Palestra – 05</p> <p>Médico: Pré-Natal na Atenção Básica</p> <p>Enfermeiro: <b>Controle Vacina no pré-natal</b> <i>Coffee break</i></p> <p>Nutricionista: <b>Alimentação Saudável na gravidez</b></p> <p>Dentista: <b>Saúde Bucal na gravidez</b> - Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>17/06/2020</b></p> <p>08h00 09h00 <b>09h30</b> 09h45 10h00</p>
<p style="text-align: center;"><b>Avaliação das Ações</b></p> <p style="text-align: center;">- Servidores - Comunitários</p>	<p><b>17/06/2020</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09h00</b> <b>15h00</b></p>
<p>Roda de Conversa - 06</p> <p>Médico: <b>Intervenção Médica no Pé Diabético</b></p> <p>Enfermeira: <b>Curativo no Pé Diabético</b> <i>Coffee break</i></p> <p>- Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>22/07/2020</b></p> <p>09h00 09h30 <b>10h00</b></p>
<p>Roda de Conversa - 07</p> <p>Médico: <b>Intensificação do Controle contra Dengue</b> <i>Coffee break</i></p> <p>Agente Comunitário de Saúde: <b>Controle da Dengue no domicílio</b> - Certificação dos Palestrante e Ouvintes</p>	<p><b>12/08/2020</b></p> <p>08h30 <b>09h00</b> 10h00</p>
<p>Mini Curso - 08</p> <p>Médico: <b>Urgência e Emergência na Atenção Básica</b></p> <p>Enfermeira: <b>Cuidados de Enfermagem na urgência e emergência na atenção básica</b> <i>Coffee break</i></p>	<p><b>21/09/2020</b></p> <p>08h30  09h30  <b>10h</b></p>

- Certificação dos Palestrante e Ouvintes	
Palestra – 09 Enfermeira: <b>Saúde da Criança</b> Dentista: <b>Saúde Bucal na infância</b> <u>Coffee break</u> Técnico de Enfermagem: <b>Controle Vacinal na Criança</b> - Certificação dos Palestrante e Ouvintes	<b>15/10/2020</b> 09h00 10h00 <b>10h30</b> 10h45
Palestra – 10 Médico: <b>Saúde do Homem e Saúde da Mulher</b> Dentista: <b>Saúde Bucal no Homem e Mulher</b> <u>Coffee break</u> Enfermeira: <b>Infecção Sexualmente Transmissível</b> Técnico de Enfermagem: <b>Controle Vacinal no Adulto</b> - Certificação dos Palestrante e Ouvintes	<b>23/10/2020</b> 08h00 09h00 <b>09h30</b> 09h45 10h45
<b>Avaliação das Ações</b> - Servidores - Comunitários	<b>23/10/2020</b> <b>11h00</b>

### Resultados Esperados

A qualificação e atualização dos protocolos da atenção ao servidores e conhecimento do processo saúde/doença ao comunitários usando a linguagem população de acordo com sua realidade.

## Referencias Bibliográficas

1. ANDRADE, Maria Margarida de. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
2. Brasil. Ministério da Saúde. **Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica : diabetes mellitus** / Ministério da Saúde, Secretaria de Atenção à Saúde, Departamento de Atenção Básica. – Brasília : Ministério da Saúde, 2013.
3. COSTA; Daniella Harth da; SCHENKER; Miriam. **Avanços e desafios da atenção à saúde da população idosa com doença crônica na atenção primária à saúde**. Revista Ciência Saúde Coletiva. 24(4) –Abr 2019.
4. GUSSO; Gustavo; CERATTI; José Mauro. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade**: 2º ed. Porto Alegre: Artmed, 2019.
5. **UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE DA FAMÍLIA – L45.**
6. **Distrito Leste – Cidade de Manaus.**