

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

HIPERTENSÃO

Título Geral do Portfólio

Robson Martins de Souza

Orientador (a): Luciana Mendes dos Santos

Área temática: XXXXXXXXXX

Maués - AM

2020

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

HIPETENSÃO

Título Geral do Portfólio

Trabalho realizado para conclusão do curso de Especialização de Medicina de Família e Comunidade. Visa fazer um levantamento e análise crítica das informações recebidas durante o período de curso por meio de um Portfólio, além de elaborar um projeto de intervenção.

Orientador (a): Luciana Mendes dos Santos

Robson Martins de Souza

Maués - AM

2020

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO.....	05
2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE SAÚDE.....	05
3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL	09
4. CASO CLÍNICO	11
5. ANEXO - PROJETO DE INTERVENÇÃO	12

RESUMO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso reúne a trajetória acadêmica e profissional de Robson Martins de Souza. Nele se reúne o projeto de intervenção e todas as particularidades da hipertensão e os procedimentos, como as precauções para combatê-las. No mesmo foi colocado o desenvolvimento de competências do projeto de intervenção como também as ações oriundas deste tema junto a comunidade, mostrando os detalhamentos e características de uma Unidade Básica de Saúde – UBS. Sem esquecer de mostrar um panorama da saúde no município de Maués e sugestões futuras de intervenção na prática e clínica médica, deixando um alerta a todos os envolvidos sobre a necessidade de trabalhar de forma humanizada para o sucesso posterior dos nossos pacientes.

Palavras-chave: saúde, hipertensão, intervenção.

1. APRESENTAÇÃO

Meu nome Robson Martins de Souza, 36 anos, nascido em Nobres MT, no dia 26/12/1982, brasileiro, casado com Liliam L. S.M. Souza, pai de Beatriz Maitane Martins e Bianca Martins Maitane, antes de vim pra Maués para trabalhar eu morava no estado de Rondônia na cidade de Costa Marques, onde passei minha infância; fui fazer medicina na Bolívia em Santa Cruz de La Sierra na Faculdade Universidade de Aquino Bolívia, me formei no ano de 2016.

Trabalho no município de Maués, na UBS Jorge de Almeida Brito, que a mesma é uma unidade que atende dois bairros grandes do município e também atende duas comunidades do interior onde eu faço parte da zona rural, é uma unidade onde tem bastante procura pela população pois são de setor da cidade de mais pessoas com baixa renda e atender pessoas que precisam de minha ajuda foi a minha motivação pra eu entrar no mais médico.

Já fiz 2 cursos EAD, sendo a saúde do homem e outras doenças infectocontagiosas pela UNASUS. Atuei pelo Ministério da saúde no Programa Mais Médico – MS, Vínculo institucional 2017 - Atual Vínculo: Servidor público.

Espero que o curso me inspire a atender melhor a população e que a cada dia eu possa ser melhor como cidadão e também como profissional, sabendo que estou atendendo pessoas que precisam de um olhar diferente.

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE DE SAÚDE

MAPA DA SAUDE EM MAUÉS

Maués uma cidade localizada as margens do rio maués, possui uma população de 62,000 mil habitantes aproximadamente, sendo 50% na zona rural e 50% na zona urbana e consta com uma cobertura de 100% da estratégia da saúde da família, onde estão divididos em unidades básicas nos bairros para atendimentos desta população.

CENTRO

Maresia é um bairro de Maués, no Estado do Amazonas. É um dos bairros mais antigos da cidade e também um dos maiores em extensão territorial. É formado pelas ruas Dr. Pereira Barreto, Getúlio Vargas, Floriano Peixoto e Batista Michiles, além de outras vias e logradouros de menor movimento e importância. A Avenida Getúlio Vargas interliga o bairro ao Centro da cidade.

Maresia é um bairro bastante movimentado, nele estão localizados a Escola Estadual Clóvis Prado Negreiros, Escola Estadual Professora Maria da Graça Nogueira, Igrejas, casas comerciais, hotéis e os principais pontos turísticos da cidade como, parte da praia da Antartica e a ponta da Maresia.

UBS ARACY MAFRA

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipe para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3 médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 2 cirurgião dentista e 2 auxiliares, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

Consultório particular do Dr ELSON CARTANA JUNIOR COM CONSULTAS E ULTRASSONOGRRAFIA

BAIRRO SANTA TEREZA

Santa Teresa é um bairro de Maués, no Estado do Amazonas. Situado na zona_sul da cidade. O bairro recebeu este nome em razão da existência de um sítio chamado Santa Teresa.

UBS SANTA TEREZA

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipe para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3

médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 1 cirurgião dentista e 1 auxiliar, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

CAPS – Centro de Atendimento Psicossocial para atender toda a cidade na sua demanda de todos os transtornos mentais.

CASAI/SESAI - Unidade para atendimento dos indígenas com equipes completas e unidades odontológicas para atender a população indígena.

BAIRRO SANTA LUZIA

Santa Luzia é um bairro de Maués, no estado do Amazonas. Seu antigo nome era Coronel Negreiros, tendo recebido este nome em homenagem ao ex-prefeito da cidade Pedro Manoel de Oliveira Negreiros, que foi prefeito na década de 1950.

UBS FRANCISCO SERGIO DE OLIVEIRA LEITE

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipes para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3 médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 1 cirurgião dentista e 1 auxiliar, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

BAIRRO RAMALHO JUNIOR

UBS CECILIA

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipe para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3 médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 1 cirurgião dentista e 1 auxiliar, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

BAIRRO MARIO FONSECA

Mário Negreiros da Fonseca é um bairro de Maués, no Estado do Amazonas. Também é conhecido como Bairro da TV, nome este devido a existência de uma antena parabólica da Rede Amazônica de Televisão, nas proximidades do bairro.

UBS VERONICA KUMAGAY

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipe para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3 médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 1 cirurgião dentista e 1 auxiliar, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

BAIRRO MIRRANTE DO EDEM E BAIRRO DONGA MICHILIS

Mirante do Éden é um bairro de Maués, no estado do Amazonas. Recebeu este nome por ser considerado um bairro de pouca movimentação, ficando situado de frente com a cidade.

Donga Michiles é um bairro de Maués, no estado do Amazonas. Situado na zona_norte da cidade, o bairro Donga Michiles recebeu esse nome em homenagem ao primeiro prefeito municipal de Maués, Coronel Jose Batista Michiles, conhecido como “Donga”.

UBS JORGE DE ALMEIDA BRITO

Consta equipe completa para atender a zona urbana e duas equipe para atender zona rural, composta (medico, enfermeiro, técnico de enfermagem e agente comunitário de saúde) e unidade odontológica sendo a auxilia de dentista e o cirurgião dentista, sala de vacina e procedimentos. Sendo assim 3 médicos um para cada equipe e 3 enfermeiras e 2 cirurgião dentista e 2 auxiliares, 3 técnicos de enfermagem e agente comunitários de saúde atendendo assim uma região adstrita.

CEO CENTRO ESPECIALIZADO ODONTOLOGICO

Todas as Unidades Básicas de saúde consta uma atendente, uma zeladora, vigilantes, administrador da UBS.

3. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

A UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, JORGE DE ALMEIDA BRITO, no Município de MAUÉS AM, esta UBS está localizada entre os bairros mirante do Éden e o bairro Donga Michiles, onde tem atuando três equipe de saúde da família, sendo uma zona urbana e duas da zona rural, a equipe que eu estou trabalhando é a da zona rural e temos como abrangência dois polos polo 7 e polo 12, com um número de pessoas cadastrada de 1654 distribuídas nos dois polos, famílias cadastrada 245 famílias.

Os Programas e seus participantes:

- HIPERDIA 90 PACIENTES.
- DIABÉTICO 75 PACIENTES.
- CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO 826.
- ACOMPANHAMENTO PRÉ-NATAL 45 CADASTRADA
- VACINAS.
- SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA 80 PACIENTES.
- SAÚDE DO ADOLESCENTE 45.
- SAÚDE DO IDOSO 122 PACIENTES.
- PLANEJAMENTO FAMILIAR 60 MULHERES.
- NASF (NÚCLEO DE ASSISTÊNCIA A SAÚDE DA FAMÍLIA)
- CAPS (CENTRO DE APOIO PSICOSSOCIAL)
- TUBERCULOSE 02 PACIENTE EM TRATAMENTO.
- HANSENÍASE 01 CASO NOVO.

Está localizada entre os dois bairro que presta assistência da zona urbana e também uns 500 metros da beira do rio que tem como ponto de chegada dos pacientes da zona rural que são atendidos nesta unidade e que por horas dentro de um barco para chegar na cidade e a UBS fica de fácil acesso, onde na chegada a UBS os pacientes são assistidos pela recepcionista

que com uma escuta qualificada atende os pacientes e orientando na sua busca, sendo oferecidos os serviços da unidade e direcionando ao serviço solicitado.

O cronograma de atendimento da UBS é um cronograma fixo para cada programa de atendimento dos pacientes, sendo flexível as necessidades dos mesmos, atendendo o público alvo e também as demandas espontâneas.

Possui equipes muito bem qualificada para o atendimento ao público sendo eles da zona urbana e zona rural, Equipe de limpeza muito eficiente.

A equipe da UBS Jorge de Almeida Brito tem como uns dos pilares é o paciente como tendo a atenção primordial e tentativa de resolutividade de suas queixas, e os profissionais sendo uma equipe multidisciplinar com uma união e respeito por cada profissional, reuniões temporárias e auto avaliação cada bimestre e incentivo profissional a cada um da equipe.

Deixando um pouco a desejar na questão da segurança das equipes sendo que os bairros atendidos pelas equipes são bairros que mantém uma rivalidade entre si e por momentos deixando os profissionais não seguros por falta de segurança na Unidade Básica de Saúde, porem um ambiente muito gostoso de se trabalhar. Possui como ponto negativo a quantidade de salas para atendimento das três equipes sendo que não tem sala suficiente para o atendimento da enfermagem e também das equipe de apoio matricial sendo que ao ter o atendimento dos profissionais do NASF tem que ser utilizada uma das salas da enfermagem para atendimento sendo ele do fisioterapia, psicóloga, ou outros profissionais de apoio. A UBS Jorge de Almeida Brito por ser uma das UBS em uma zona de risco e confronto entre os dois bairros precisaria ter uma maca para transporte de paciente, oxigênio e materiais para sutura e estabilização dos pacientes.

Todavia precisa melhorar sua sala para atendimento das equipes dos NASF E CAPS e para todos os profissionais de todas as três equipes sendo que no momento quando tem os três médicos atendendo não tem como ter ao mesmo tempo o atendimento da enfermagem que um dos profissionais da enfermagem não tem sala para o atendimento, uma outra opinião seria colocar

um vigilante durante o dia que inibiria a violência no local e também os profissionais se sentiriam mais seguros com um profissional fazendo a segurança do local, ronda frequente das autoridades policiais de rotina em torno ou proximidades da UBS também traria mais segurança no local.

4. CASO CLÍNICO

Exame Físico

Paciente: consciente, exame neurológico normal, estado regular, peso: 106 kg, altura: 1,72 m

PA 190 x 120 mmHg FC= 110 bpm, FR= 35 ipm, afebril.

Conduta: Monitorizar e posicionar o paciente em decúbio elevado;

Oxigenoterapia;

Diuréticos: furosemida 40 mg administrados por via intravenosa.

Sulfato de morfina IV (doses de 2 mg de morfina devem ser administrados em intervalos de 1 a 2 minutos até que a ansiedade provocada pelo desconforto respiratório seja aliviada.

Nitrato sublingual:

Nitroprussiato de sódio, por via venosa

Nitroglicerina

Encaminhado ao hospital para internação

Evolução e Prognóstico: Paciente respondeu satisfatoriamente ao tratamento. E após 5 dias encaminhado a atenção básica para acompanhamento e evolução terapêutica por via oral em sua residência.

5. ANEXO - Projeto de Intervenção

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

PROJETO DE INTERVENÇÃO: HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Robson Martins de Souza

Orientador(a): Luciana Mendes dos Santos

Área temática:

Maués - AM

2020

Universidade do Estado do Amazonas (UEA)
Escola Superior de Ciências da Saúde (ESA)
Universidade Aberta do SUS - UNA-SUS
Curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade

PROJETO DE INTERVENÇÃO: HIPERTENSÃO ARTERIAL SISTÊMICA

Trabalho realizado para conclusão do curso de Especialização em Medicina de Família e Comunidade. Visa elaborar um Projeto de Intervenção em Medicina de Família e Comunidade.

Orientador(a): Luciana Mendes dos Santos

Robson Martins de Souza

Maués - AM**2020****SUMÁRIO**

Resumo	15
Introdução e Justificativa	16
Objetivo Geral.....	17
Objetivos Específicos	17
Metodologia da Intervenção.....	18
Recursos necessários para execução	18
Proposta de avaliação	19
Cronograma.....	19
Referências	20

RESUMO

O presente trabalho de intervenção destaca a importância da conscientização e conhecimento sobre a hipertensão. Sendo que se quer paciente crítico, o indivíduo capaz de fazer uma leitura de sua saúde, de seu tempo, de sua história contextualizada, onde este seja capaz de perceber a mensagem, alcançando a mensagem que se quer transmitir por meio de uma ida a UBS ou consulta. A formação de indivíduos mais conscientes permite vislumbrar uma sociedade com possibilidades concretas de libertar-se de ideologias de dominação. É nesta perspectiva que sem tem esperado, uma ação que possa instrumentalizar para vencer as barreiras da falta de informação, levando o indivíduo a libertar-se da opressão de ficar preso a determinadas artimanhas hospitalares. A natureza deste trabalho é de estudo na hipertensão com enfoque na saúde com o qual forma utilizados como fonte de pesquisa, livros, artigos e a própria comunidade onde a UBS está inserida, com fim de demonstrar os aspectos que levam a despertar a consciência crítica e preservadora sobre sua própria saúde.

Palavras-chave: intervenção, formação, humanização, saúde.

Introdução e Justificativa

Maués é um município brasileiro do interior do estado Amazonas em que os indicadores socioeconômicos, aliados aos baixos índices educacionais, refletem um impasse no entendimento do processo saúde-doença, com falta de participação ativa do usuário, o município de muitas pessoas idosas com uma taxa de longevidade alta.

A HIPERTENSÃO arterial sistêmica (HAS) ou pressão alta é uma condição clínica multifatorial caracterizada por níveis elevados e sustentados da pressão arterial (PA). Considerando-se valores de pressão arterial maiores ou iguais a 140 / 90mmhg.

Os valores de pressão arterial em indivíduos acima de 18 anos classificam-se em (1 2 e 3):

- Ótima: Pressão sistólica <120 e Pressão diastólica <80
- Normal: Pressão sistólica <130 e Pressão diastólica: <85
- Limítrofe: 130-139 e Pressão diastólica: 85-89
- Hipertensão estágio 1: Pressão sistólica: 140-159 e Pressão diastólica: 90-99
- Hipertensão estágio 2: Pressão sistólica: 160-179 e Pressão diastólica: 100-109
- Hipertensão estágio 3: Pressão sistólica: = 180 e Pressão diastólica = 110
- Hipertensão sistólica isolada: Pressão sistólica: = 140 e Pressão diastólica: < 90.

Essa doença é herdada dos pais em 90% dos casos, mas há vários fatores que influenciam nos níveis de pressão arterial, entre eles:

- Fumo

- Consumo de bebidas alcoólicas
- Obesidade
- Estresse
- Elevado consumo de sal
- Níveis altos de colesterol
- Falta de atividade física;

Além desses fatores de risco, sabe-se que a incidência da pressão alta é maior na raça negra, em diabéticos, e aumenta com a idade.

Os sintomas da hipertensão costumam aparecer somente quando a pressão sobe muito: podem ocorrer.

- dores no peito,
- dor de cabeça,
- tonturas,
- zumbido no ouvido,
- fraqueza,
- visão embaçada e
- sangramento nasal

Objetivos

Objetivo geral:

- Prevenção de agravos produzidos pela enfermidade de hipertensão arterial sistêmica melhorando a qualidade vida e o bem-estar social da população.

Objetivos específicos:

- Refletir de forma crítica os passos e processos da hipertensão e sua influência na vida cotidiana do ser humano;
- Conhecer ou aproximar da realidade local dos pacientes com hipertensão;
- Interagir a partir do próprio trabalho com a clientela por meio de consultas e palestras.

Metodologia da Intervenção:

O presente trabalho trata de projeto de intervenção ligado ao curso de especialização, onde o local de investigação e das ações é a Unidade Básica de saúde Jorge de Almeida Brito, a qual atende a população do bairro Donga Michiles e Mirante do Éden.

Esta ação pretende oportunizar aos atores envolvidos a informação e os cuidados sobre a hipertensão e o que se pode fazer para combater e prevenir, no intuito de esclarecer e oportunizar situações que lhes permitam identificar os sintomas e precauções para este tipo de doença.

A clientela que será alvo é de idosos principalmente e seus familiares. Mediante a necessidade de equipe de trabalho composta de: médico, enfermeiros, técnicos de enfermagem e os agentes comunitário de saúde.

Também, contaremos com o apoio da equipe volante da Educação em Saúde para ajudar nas divulgações e expansões em outros locais.

Assim, este projeto que se tornou uma intervenção, compôs esse portfólio, o qual é parte integrante do trabalho de conclusão do curso de especialização. Deste modo, o referido trabalho frisa à prática de combater no início e se informar sobre a hipertensão de forma a ajudar no processo dos cuidados.

Recursos necessários para execução:

Esfigmomanômetro; estetoscópio; folhetos sobre a enfermidades; cartaz; caneta, régua, fita adesiva, cartolina, lápis.

Para melhor organização das etapas que perpassa essa intervenção realizou-se um cronograma para melhorar a condução de cada etapa.

ANO	2019											2020		
	MESES	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO	JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO	JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO
AÇÕES														
Elaboração do projeto de intervenção	X	X												
Estudo Clínico			X	X	X									
Revisão do Projeto de Intervenção						X	X	X						
Levantamento de dados junto a UBS									X	X				
Palestra do tema escolhido											X			
Ações da Equipe volante de Educação em Saúde												X		
Análise dos dados colhidos														X
Elaboração do trabalho de conclusão														X

Proposta de avaliação:

Avaliação cada bimestre sobre a taxa de participação dos pacientes e seus familiares com a redução das cifras da pressão arterial e mudança no estilo de vida.

Referências

AZEVEDO, P. S.; PEREIRA, F. W. L.; PAIVA, S. A. R. **Água, Hidratação e Saúde**. Sociedade Brasileira de Alimentação e Nutrição – SBAN, 2016.

BARSA, Grande Enciclopédia. 3ª.ed. São Paulo: Barsa Planeta Internacional Ltda, 2005

BRASIL, Ministério da Saúde. **A promoção da saúde no contexto escolar**. Revista Saúde Pública, São Paulo, V.36,2002.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. Orientações para coleta e análise de dados antropométricos em serviços de saúde: **Norma técnica do sistema de vigilância alimentar e nutricional** – SISVAN. Brasília: Ministério da Saúde, 2011.

_____. **Constituição Federal**. Brasília – DF, 1988

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Atenção Básica. **Cadernos de Atenção Básica**, n. 16. Brasília. 2006.