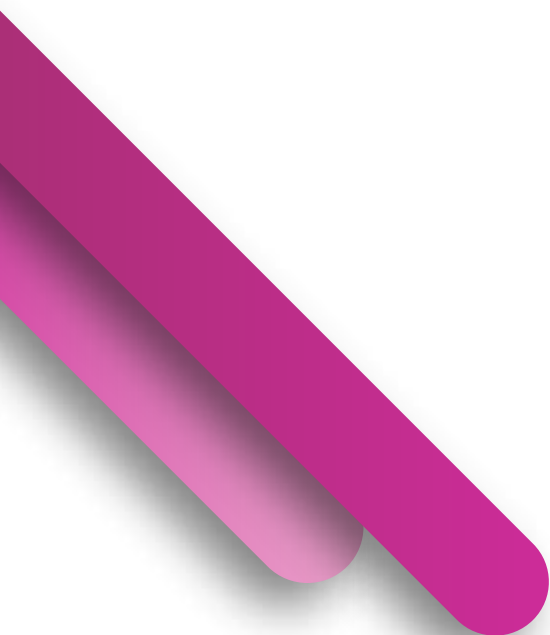


O SUS na Formação de Recursos Humanos

.....

GUIA DE NAVEGAÇÃO



Primeira tela do recurso

Na ação educacional há dois menus: um vertical “**Menu de Tópicos**” (1), com o progresso e as unidades que você estudará, e um horizontal “**Menu de Apoio**” (2), com os recursos complementares e de apoio ao aluno.



Menu de Tópicos (Vertical)


O “**Menu de Tópicos**” apresenta a ferramenta **Meu progresso (3)** que o ajudará a gerenciar seus estudos, o **Contexto (4)** que aponta os problemas, desafios e personagens dessa ação educacional e as **Unidades de Conteúdos (5)** que irão aprimorar seu conhecimento sobre o tema.



Menu de Apoio (Horizontal)

O “Menu de Apoio”, apresenta os recursos complementares e de apoio ao aluno, quais sejam os **Objetivos de Aprendizagem (6)**, esse **Guia de Navegação (7)**, o **Glossário Geral (8)** com a definição dos termos mais difíceis, e **Leituras Recomendadas (9)** ou obrigatórias do curso.




O SUS na Formação de Recursos Humanos

[Objetivos](#)
[Guia de navegação](#)
[Glossário geral](#)
[Leitura recomendada](#)
[Mais ▾](#)



Maria da Silva

Maria da Silva Guedes é a Diretora de Gestão do Trabalho e de Educação em Saúde (DGTE) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Verdes Campos. Ela é engajada com o trabalho que é realizado nas UBS do município e, geralmente, reflete acerca da imensa responsabilidade, da formação de uma equipe de multiprofissionais, tendo em vista que os obstáculos do SUS na formação de recursos humanos são grandes e complexos e no município Verdes Campos isso não é diferente. A pluralidade de profissionais e os problemas de saúde que a população da cidade enfrenta, os processos que envolvem tomadas de decisões da SMS ainda mais desafiadoras.


Os personagens dessa história

Objetivos

Após clicar no menu “**Objetivos**”, serão apresentados o objetivo geral e, abaixo dele, os objetivos de aprendizagem desta ação educacional.

Objetivos ×

Reconhecer a relação da preceptoria com a atribuição do Sistema Único de Saúde (SUS) de ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde.

O Preceptor será capaz de:

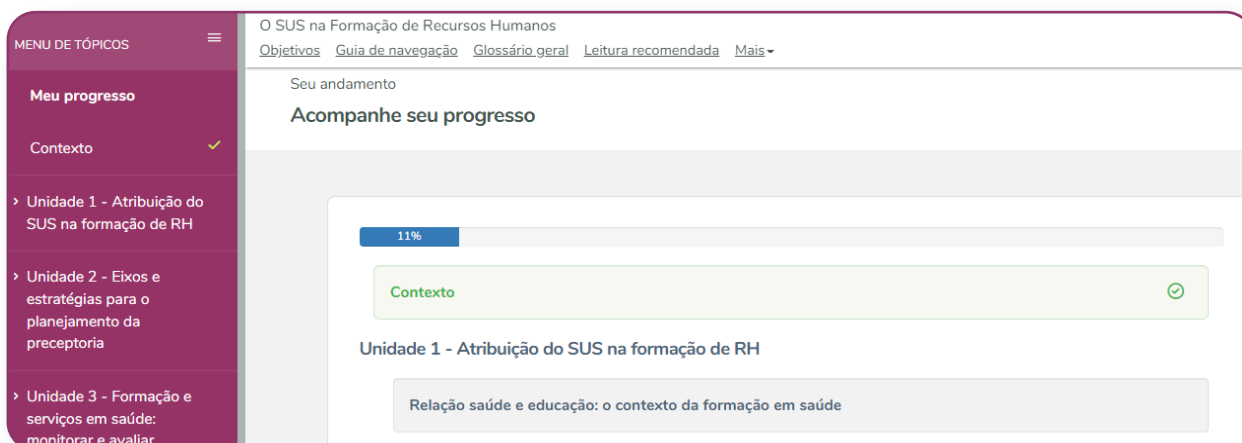
- Reconhecer os elementos indissociáveis da atribuição do SUS de ordenar a formação de recursos humanos para a saúde.
- Identificar nos programas e nas diretrizes das políticas de educação e de saúde, eixos e estratégias a serem contemplados no planejamento e desenvolvimento da preceptoria na perspectiva de subsidiar a ordenação da formação de recursos humanos na área da saúde.
- Identificar critérios e indicadores para monitorar e avaliar a interação entre processos de formação e de prestação de serviços de saúde, na perspectiva da ordenação da formação de RH para a saúde.

Fechar [X]

Progresso

Você poderá acompanhar o seu progresso nesta ação educacional, clicando no tópico **“Meu progresso” (10)** onde são apresentadas a porcentagem do seu progresso nos estudos da ação educacional e quais as unidades já estudadas.

10



O SUS na Formação de Recursos Humanos

[Objetivos](#) [Guia de navegação](#) [Glossário geral](#) [Leitura recomendada](#) [Mais](#) ▾

Seu andamento

Acompanhe seu progresso

11%

Contexto ✓

Unidade 1 - Atribuição do SUS na formação de RH

Relação saúde e educação: o contexto da formação em saúde

Contexto

No tópico “**Contexto**” (11), em sua primeira tela, você encontrará um dos personagens da ação educacional, descrevendo o problema de saúde local que exige uma atenção especial da equipe de saúde que atua no ponto do cuidado.

11



MENU DE TÓPICOS

- Meu progresso
- Contexto** ✓
- > Unidade 1 - Atribuição do SUS na formação de RH
- > Unidade 2 - Eixos e estratégias para o planejamento da preceptoría
- > Unidade 3 - Formação e serviços em saúde: monitorar e avaliar

O SUS na Formação de Recursos Humanos

[Objetivos](#) [Guia de navegação](#) [Glossário geral](#) [Leitura recomendada](#) [Mais](#)

Contexto

Página 1 / 1

Maria da Silva

Maria da Silva Guedes é a Diretora de Gestão do Trabalho e de Educação em Saúde (DGTES) da Secretaria Municipal de Saúde (SMS) de Verdes Campos. Ela é engajada com o trabalho que vem sendo realizado nas UBS do município e, geralmente, reflete acerca da imensa responsabilidade, que é a formação de uma equipe de multiprofissionais, tendo em vista que os obstáculos do SUS na formação de recursos humanos são grandes e complexos e no município Verdes Campos isso não é diferente. A pluralidade de profissionais e os problemas de saúde que a população da cidade enfrenta, tornam os processos que envolvem tomadas de decisões da SMS ainda mais desafiadoras.

Contexto

Ainda no “**Contexto**”, há um breve resumo com os dados do município onde os personagens atuarão.

Meu progresso

Contexto ✓

› Unidade 1 - Atribuição do SUS na formação de RH

› Unidade 2 - Eixos e estratégias para o planejamento da preceptoría

— Dados do Município Verdes Campos

Município Verdes Campos

O Município Verdes Campos compõe uma região de saúde com mais outros sete municípios. Está ligado a um sistema rodoviário integrado, que faz a ligação com a capital, localizada a 300 km de distância.

Economia

Com uma economia diversificada, Verdes Campos conta com uma economia formal, composta por segmento de agricultura familiar com pequenos produtores rurais, indústria agropecuária e extrativismo vegetal. Tem, ainda, uma pequena indústria de olaria, que emprega parte da população. Na economia informal, o município tem a pesca artesanal e a produção de artesanato de barro, que são outras formas de renda familiar.

Contexto

Ainda no “**Contexto**” (11) é apresentado o desafio do/da personagem principal dessa ação educacional e de sua equipe de saúde. Esse desafio conduz toda a narrativa da ação educacional, mostrando as boas práticas da equipe para superá-lo.

O Desafio da Maria

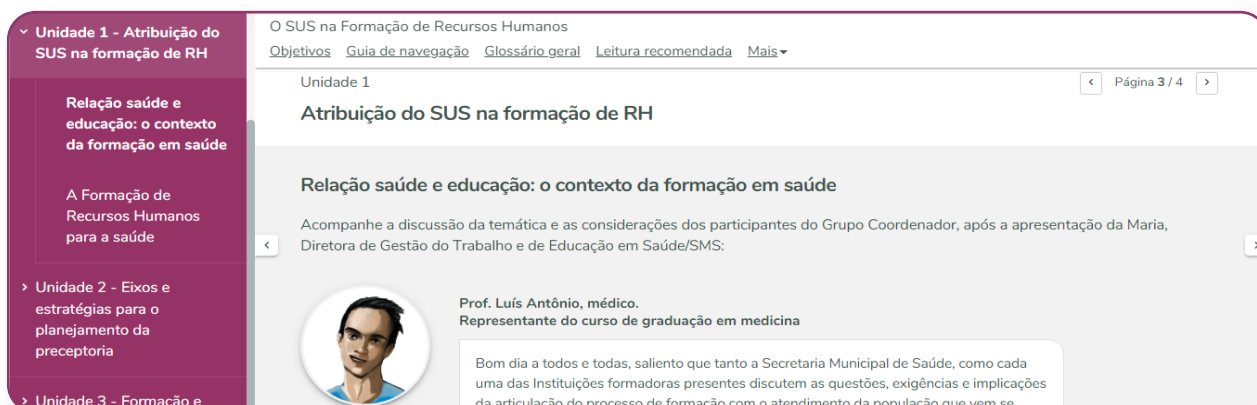
A pluralidade de profissionais e os problemas de saúde que a população da cidade enfrenta tornam os processos que envolvem tomadas de decisões da RMS ainda mais desafiadoras. Para enfrentar essa questão, a Secretaria Municipal de Saúde (SMS) e Instituições de Ensino do Município de "Verdes Campos" mantêm parceria que visa a articulação dos processos de atenção à saúde, com os processos de formação e de qualificação de profissionais de saúde (graduação, especialização com ênfase em programas de Residência e educação profissional técnica do nível médio). Para tanto, fazem acordos das ações e das atividades permanentes que são executadas, monitoradas e avaliadas, que consideram três importantes propósitos:

- a) mapear as demandas da Rede Municipal de Saúde (RMS) e das Instituições de ensino/cursos e programas de formação e de qualificação (nível médio; graduação, especializações; Residências);
- b) alinhar os princípios e as ações que ampliem quanti-qualitativamente os serviços de atenção à saúde do

Organização do conteúdo

Os conteúdos da ação educacional são organizados em Unidades. Você poderá navegar nos conteúdos e nas atividades de acordo com sua própria rota educacional, sem a necessidade de seguir uma linearidade. Clique no tópico “**Unidade 1**” (12) do Menu de Tópicos, para acessar os conteúdos dessa Unidade.

12



The screenshot displays the UNA-SUS interface. On the left, a purple sidebar menu shows 'Unidade 1 - Atribuição do SUS na formação de RH' selected. The main content area is titled 'O SUS na Formação de Recursos Humanos' and includes a sub-header 'Unidade 1'. The specific topic is 'Atribuição do SUS na formação de RH'. Below this, the section 'Relação saúde e educação: o contexto da formação em saúde' is highlighted. The text describes a discussion led by Prof. Luís Antônio, a medical representative, about the role of the SUS in health education. A quote from the professor is visible: 'Bom dia a todos e todas, saliento que tanto a Secretaria Municipal de Saúde, como cada uma das Instituições formadoras presentes discutem as questões, exigências e implicações da articulação do processo de formação com o atendimento da população que vem se'.


Objetivo da Unidade

Na primeira tela de cada Unidade, é apresentado o “**Objetivo de Aprendizagem**” dessa Unidade. **Clique na seta (13)**, ou no botão **Iniciar Unidade (14)** para continuar a navegar no conteúdo da unidade.



Tópicos da ação educacional

Os **conteúdos da ação educacional** são compostos por textos, materiais de apoio, leituras recomendadas, vídeos, podcasts, infográficos, exercícios, comentário de tais exercícios e avaliações de aprendizagem.



Prof. Luís Antônio, médico.
Representante do curso de graduação em medicina

Bom dia a todos e todas, saliento que tanto a Secretaria Municipal de Saúde, como cada uma das Instituições formadoras presentes discutem as questões, exigências e implicações da articulação do processo de formação com o atendimento da população que vem se efetivando. Contudo, eu avalio que é cada vez mais necessário ampliar e coletivizar essas discussões que, na verdade, significam discutir a ordenação da formação de recursos humanos na área da saúde.

A Formação de Recursos Humanos para a saúde

Observe a seguir os pontos que foram sintetizados pela Roseana, diante das ideias apresentadas pela equipe participante da roda de conversa:

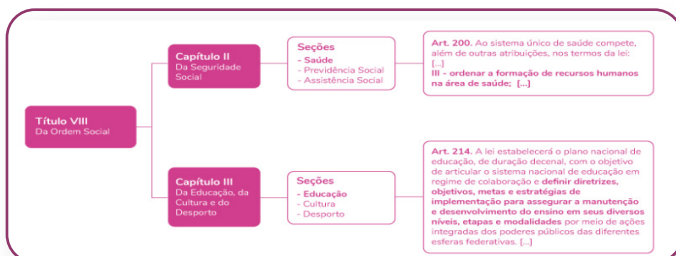


Roseana, preceptora do internato de enfermagem

compete ao Sistema Nacional de Educação (SNE), a definição das políticas e diretrizes da educação a organização e funcionamento do sistema educacional;

A atribuição do SUS de ordenar a formação de recursos humanos para a saúde:

contempla o trabalho e o trabalhador da saúde, portanto não coincide, não substitui e nem repete as atribuições do SNE.




Síntese dos Debates de Grupos e Seminários

Tereza, médica

Para mim, o Sistema Nacional de Educação (SNE) e o SUS guardam relação intrínseca com a ordem social, como define a CF/1988. Nesse contexto, tanto a educação como a saúde – direitos de pessoas e deveres do Estado – implicam investimentos indissociáveis na educação – saúde, ou seja, há pontos e aspectos que exigem convergências e articulações entre os dois sistemas, assim como mostram singularidades e especificidades do SNE e do SUS.


Júlio, médico

Clique para virar o card



Daniel, enfermeiro, Preceptor da RMSF

00:00 / 00:28




Júlio, médico

00:00 / 00:26

Avaliações Formativas

Ao longo das **Unidades de Conteúdos**, serão propostas avaliações formativas que apoiarão você a conferir se sua aprendizagem está ocorrendo de maneira satisfatória. Nas avaliações formativas objetivas, você receberá um feedback para cada alternativa de resposta que selecionar.

Avaliação Formativa 3


 Você não concluiu esta tarefa

O Art. 44 do Decreto nº 9.795/2019 estabelece o que compete à Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde/SGTES. Qual dessas duas competências a seguir indicadas são da SGTES?

☐ Promover a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde.

☐ Opinar sobre a criação de novos cursos superiores na área de saúde em articulação com o Ministério da Educação.

☒ Opinar sobre a criação de novos cursos superiores na área de saúde em articulação com o Ministério da Educação.

 **Alternativa incorreta**

Entre as competências (08) da SGTES, definidas no Decreto nº 9.795/2019 uma delas é "promover a ordenação da formação de recursos humanos na área de saúde". Ao Conselho de saúde compete: "opinar sobre a criação de novos cursos superiores na área de saúde em articulação com o Ministério da Educação."

Comentário de Avaliação Formativa Aberta

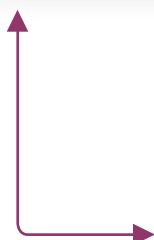
Em todas as atividades avaliativas que solicitam a você uma resposta aberta, haverá um comentário (feedback) do autor para que você compare com sua resposta e analise se compreendeu bem o enunciado da questão.

Ajude o Dr. Júlio a explicar aos seus alunos e colegas de preceptor, de que maneira um profissional como ele adquire bons resultados na sua atualização profissional, respondendo à pergunta a seguir:

Como um profissional de saúde, que atua também como preceptor, se mantém atualizado? Quais são as estratégias e atividades educacionais que podem ser adotadas?

Digite sua resposta: Max. 250 caracteres (0 usados)

Digite sua resposta aqui



Como um profissional de saúde, que atua também como preceptor, se mantém atualizado? Quais são as estratégias e atividades educacionais que podem ser adotadas?

Digite sua resposta: Max. 250 caracteres (0 usados)

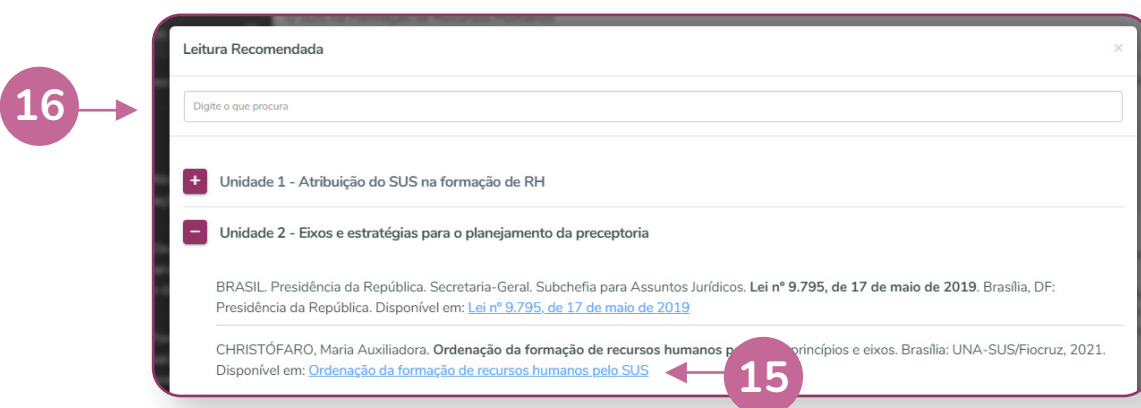
Digite sua resposta aqui

Comentários da Atividade Formativa 1

Um ponto de partida para o profissional de saúde manter-se atualizado é a auto percepção e consciência de que as competências para o exercício de boas práticas de saúde vem mudando muito e mudando rápido com o tempo. Se o profissional não acompanhar as mudanças, inexoravelmente, seus conhecimentos desatualizam, sua prática profissional deteriora e, a sociedade, os pacientes, os alunos, os residentes, o próprio profissional sofrem as consequências dessa

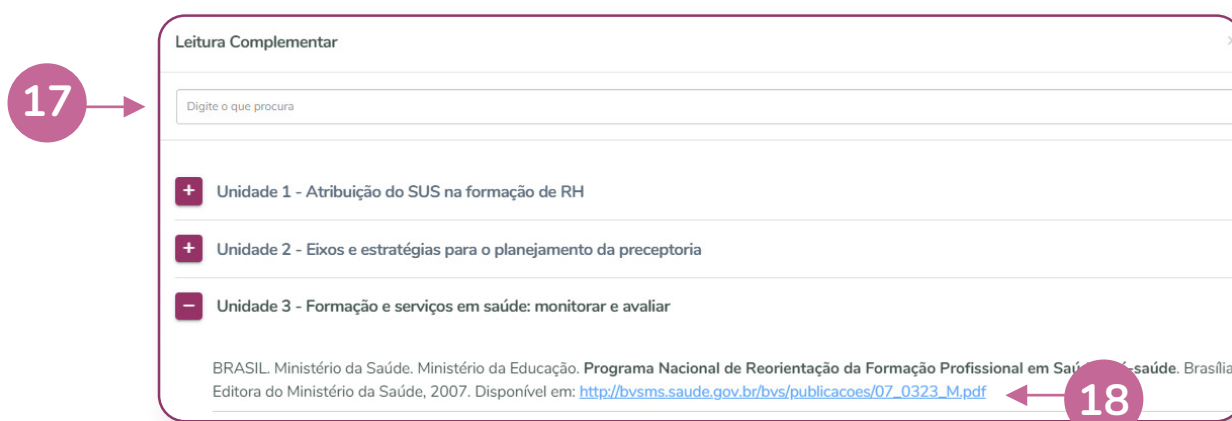
Leituras Recomendadas

As “**leituras recomendadas**” são textos selecionados pelos autores e autoras das ações educacionais para apoiar sua aprendizagem. Elas tem caráter obrigatório e são encontradas ao longo das unidades de conteúdos, e você pode fazer download dessas leituras para seus arquivos pessoais, clicando no link indicado na **cor azul (15)**. Também podem ser encontradas com o auxílio da **barra de pesquisa (16)**, onde você poderá buscá-las, digitando o nome da obra, do/da autor(a) ou qualquer referência que possa identificar o material.



Leituras Complementares

No botão **“Mais”** do **“Menu de Apoio”**, você poderá acessar as “leituras complementares”, que são materiais selecionados pelos autores e autoras para apoiar sua aprendizagem. A diferença entre elas e as Leituras Recomendadas, é que por questões de direitos autorais, não podem ser distribuídas dentro da ação educacional. São apresentadas por meio de links aos endereços disponíveis na internet. Sendo assim, não podemos garantir o acesso a essas leituras que podem ter sua publicação descontinuada no endereço citado, sem aviso prévio. Na **barra de pesquisa (17)**, você poderá buscar essas leituras, digitando o nome, autor(a) ou qualquer referência que possa identificar o material. Para acessar o arquivo, você deverá clicar no **link (18)**, e será direcionado para o site onde o arquivo foi publicado.



Glossário geral

O “**Glossário geral**” é uma lista com os significados de determinados termos e/ou conceitos, a fim de facilitar a sua compreensão.

Glossário Geral

Programa de Trabalho: Os planos e programas de trabalho firmados objetivam integrar na dinâmica da Rede Municipal de Saúde (RMS) os processos de atenção e de formação em saúde, que tem como eixo a Atenção Primária à Saúde (APS). Para tanto, fazem acordos das ações e das atividades permanentes que são executadas, monitoradas e avaliadas, que consideram os seguintes propósitos:

- mapear as demandas da Rede Municipal de Saúde (RMS) e das Instituições de ensino/cursos e programas de formação e de qualificação (nível médio; graduação, especializações; Residências);
- alinhar os princípios e as ações que ampliem quanti-qualitativamente os serviços de atenção à saúde do Município atrelando-os à formação e à qualificação em saúde conforme especificidades e exigências dos diferentes processos formativos.
- gerar indicadores e subsídios para a ordenação da formação dos recursos humanos para a saúde. (Christóforo, 2020)

Normativas institucionais: normas, diretrizes ou regras definidas por instituições, organismos e instâncias públicas dispostas em regimentos, estatutos, leis, portarias, resoluções. (Christóforo, 2020).

Sistema Nacional de Educação (SNE): "O Sistema Nacional de Educação, previsto no Artigo 214 da Constituição Federal de 1988, deve ser instituído no prazo de dois anos contados a partir da publicação da Lei 13.005/2014 (Artigo 13)." (....) É indispensável incluir na LDB um capítulo sobre o Sistema Nacional de Educação.

Créditos

No menu “**Créditos**”, são apresentadas informações a respeito dos direitos autorais e da equipe responsável pela produção desta ação educacional.

Créditos

FICHA TÉCNICA

©2021. Ministério da Saúde. Sistema Universidade Aberta do SUS. Fundação Oswaldo Cruz

Alguns direitos reservados. É permitida a reprodução, a disseminação e a utilização desta obra, em parte ou em sua totalidade, nos termos da licença para usuário final do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Deve ser citada a fonte e é vedada a sua utilização comercial.

Secretaria Executiva da Universidade Aberta do SUS – UNA-SUS

Maria Fabiana Damásio Passos

Secretária Executiva

Fundação Oswaldo Cruz – Fiocruz

Nísia Trindade Lima

Presidente

Secretaria Executiva da Universidade Aberta do SUS – UNA-SUS

Campus Universitário Darcy Ribeiro

Av. L3 Norte, s/n, Gleba A

Caro(a) aluno(a),

Agradecemos por finalizar esta ação educacional, demonstrando estar comprometido com a sua formação, e por acreditar que a educação faz a diferença. Esperamos que as informações contidas neste guia tenham sido úteis em seu processo de aprendizagem. Sempre que precisar consulte-o!

Bons Estudos! “Estudar nunca é demais”.