

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Olá!

Os primeiros meses e anos de vida do bebê são marcados por fases que influenciarão a sua vida futura. É importante lembrar que acompanhar e realizar o desenvolvimento cognitivo e psicossocial das crianças é fundamental.

Mas você sabe como podemos estimular essas habilidades e domínios?



Fonte: Canva.

Desenvolvimento cognitivo e psicossocial de 9 a 12 meses

Fonte: Canva.



Primeiramente, precisamos entender as suas definições. O desenvolvimento cognitivo é o processo que envolve a formação e a evolução da memória, do raciocínio, da linguagem e da capacidade de aprendizagem.

Em relação ao desenvolvimento psicossocial, este envolve os aspectos psicológicos (mente, emoções e personalidade) e as relações sociais (interações, relacionamentos e ambiente).



Fonte: Canva.

Durante o primeiro ano de vida, a estimulação psicossocial deve ter como foco a promoção de vínculos afetivos e apoio emocional.



Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Além disso, deve-se ter como foco:

Ampliar a capacidade de socializar, desenvolver autoconhecimento e autoimagem;

Incentivar a autonomia e a ação intencional, que é a capacidade de agir conscientemente.

No desenvolvimento cognitivo, devem ser estimulados a percepção sensorial, a atenção e o conhecimento acerca das pessoas ao seu redor e dos fenômenos naturais¹.



Aos nove meses os bebês começam a ter medo de estranhos e a buscar seu cuidador. E entre 10 a 12 meses?

Entre os 10 e 12 meses, apresentam foco de atenção compartilhada, ou seja, são capazes de acompanhar o olhar dos adultos, olhando ou apontando na mesma direção, sendo esta habilidade chamada de atenção conjunta.

Aos 12 meses eles já conseguem demonstrar suas emoções de forma mais clara e começa a surgir a capacidade de categorização (processo em que ideias, objetos ou eventos são agrupados em categorias de acordo com suas características), que é fundamental para o desenvolvimento da linguagem, raciocínio, resolução de problemas e memória.

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

A capacidade de dividir o mundo em categorias é importante para pensar em objetos ou conceitos e suas relações. Inicialmente os bebês categorizam aquilo que está à sua volta pela percepção: características visuais, sonoras, táteis etc. Depois dos 12 meses eles começam a categorizar com base no conceito e significado dos objetos, pessoas, animais etc.³.

Existem alguns marcos de desenvolvimento cognitivo e psicossocial para as crianças de 9 a 12 meses⁵⁻⁷. Vamos compreendê-los?



Fonte: Canva.

9 meses

Domínio socioemocional

Nesta fase, a criança se mostrará tímida, nervosa e temerosa com estranhos;

Mostra várias expressões faciais, como feliz, triste, irritada e surpresa;

Reage quando o cuidador sai (olha, estende a mão para o cuidador ou chora);

Olha quando o cuidador chama o seu nome;

Sorri ou ri quando alguém brinca de esconde-esconde¹.

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Domínio cognitivo

Procura objetos quando estão fora do seu campo de visão (como sua colher ou brinquedo);

Bate dois objetos um contra o outro¹.



Fonte: Canva.

12 meses

Domínio socioemocional

A criança brinca de uma atividade em conjunto com os cuidadores ou familiares responsáveis;

Nesta fase, ela apresenta comportamentos antecipatórios, por exemplo, estende os braços e faz contato visual para pedir “colo”, e imitativos, como o gesto de mandar beijo¹.

Domínio cognitivo

Consegue escolher, segurar, pôr ou tirar brinquedos de uma caixa. Coloca algo em um recipiente, como um bloco dentro de um copo, por exemplo;

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Procura coisas que ele vê o responsável esconder, como um brinquedo debaixo de um cobertor;

Nesse período, a brincadeira exploratória é ampla e variada. A criança gosta de descobrir diferentes atributos (textura, cheiro) e funções dos objetos (sons, luzes, movimentos, entre outros)¹.

E como podemos realizar a estimulação cognitiva e psicossocial das crianças de 9 a 12 meses? Algumas ações podem ser adotadas, como⁵⁻⁷:

Estimulação cognitiva e psicossocial de 9 a 12 meses



Fonte: Canva.

Em conjunto com a criança, faça de conta que um ursinho de pelúcia ou boneco também brinque, coma, durma, entre outros;



Fonte: Canva.

Coloque a criança em frente ao espelho, cobrindo-a com um cobertor. Pergunte: “onde está o bebê?”. Diante de qualquer resposta, retire o cobertor dizendo: “está aqui!”;

Esconda o seu rosto ou um objeto incentivando a criança a chamar quem ou o que está ausente pelo seu nome ou som correspondente. Na sequência, com entusiasmo, volte a mostrar o rosto ou o objeto;

Solicite os comportamentos que você deseja em detrimento do “não”. Por exemplo, em vez de dizer “não fique de pé”, diga “hora de sentar”;



Fonte: Canva.

Brinque com a criança despejando blocos de um recipiente e colocando-os de volta no recipiente;

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Estimulação cognitiva e psicossocial de 9 a 12 meses



Fonte: Adaptado de Freepik.

Utilize quebra-cabeças simples, destinados à faixa etária da criança;

Motive a resolução de pequenos problemas: coloque obstáculos a serem contornados entre a criança e seu brinquedo favorito; coloque um brinquedo embaixo da cama, fora do alcance dos seus braços, deixe por perto uma haste longa e observe se a criança a usará como instrumento para alcançar o brinquedo;



Fonte: Canva.

Ensine a acenar “tchau” ou balançar a cabeça “não”. Por exemplo, acene e diga “tchau” quando estiver saindo. Você também pode ensinar sinais simples para ajudar o bebê a dizer o que ele quer antes que ele possa usar palavras.

A partir dessas características, pode-se observar o que Piaget (psicólogo, biólogo, epistemólogo e importante pensador do desenvolvimento humano) chama de imitação invisível, ou seja, “[...] imitação usando partes do corpo que o bebê não pode ver, como a boca e a língua” – que desenvolve-se por volta dos nove meses⁴.



Porém, vale ressaltar que estudos mais recentes já observaram esse comportamento em bebês recém-nascidos.

Outra imitação detectada nesta etapa é a chamada imitação induzida, na qual o bebê reproduz uma ação específica de duas etapas feita por outros (como deixar um carrinho descer por um tubo e empurrá-lo para chegar ao final)⁴.

Fonte: Canva.

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

Esse é considerado um momento importante de desenvolvimento da cognição social, no qual a criança consegue perceber e avaliar sentimentos e intenções das outras pessoas ao seu redor, reagindo de diferentes formas. Daí a importância de reconhecer e acolher esses sentimentos que a criança demonstrará nessa nova etapa da vida⁴.



Fonte: Canva.



Fonte: Canva.

Esperamos que este material tenha sido esclarecedor para você. E lembre-se: o desenvolvimento cognitivo e psicossocial das crianças entre nove e 12 meses é um período de descobertas e novas experiências. Logo, proporcionar um ambiente seguro e estabelecer vínculos afetivos contribuirão para um crescimento e desenvolvimento saudáveis!

Esteja atento aos sinais que a criança apresenta nesse período, e, caso você observe atrasos ou alterações no desenvolvimento dela, procure orientação profissional.

Referências

1. BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes de estimulação precoce:** crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor decorrente de microcefalia. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_estimulacao_crianças_0a3anos_neuropsicomotor.pdf. Acesso em: 02 ago. 2023.
2. CDC. **Milestone Moments Checklist.** CDC, 2023. Disponível em: <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>. Acesso em: 02 ago. 2023.

Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida

- PAPALIA, D. E.; MARTORELL, G. **Desenvolvimento humano**. 14. ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2022.
- PAPALIA, D. E.; MARTORELL, G. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda, 2012.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. Coordenação de Saúde da Criança e do Adolescente. **Guia Desenvolvimento neuropsicomotor, sinais de alerta e estimulação precoce: um guia para profissionais de saúde e educação**. 1. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE3Mw>. Acesso em: 18 set. 2023.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menino: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2Mw==>. Acesso em: 18 set. 2023.
- BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menina: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2NA==>. Acesso em: 18 set. 2023.

COMO CITAR ESTE MATERIAL

PAULA, Artemis Paiva de; SIMÃO, Camila Rocha; BARROS, Jardany do Nascimento; APRÍGIO, Luana Celly Silva. Estimulação cognitiva e psicossocial em crianças de 9 a 12 meses de vida. In: UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS. UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Atenção à Pessoa com Deficiência III: gestão de serviços de reabilitação, atenção à saúde da Pessoa com Estomia, com Lesão Medular, com Síndrome Pós-Poliomielite e comorbidades, estimulação precoce para crianças de zero a três anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ferramentas de gestão do cuidado à Pessoa com Deficiência nos serviços de reabilitação, ferramentas para boas práticas de gestão de órteses, próteses e materiais especiais não cirúrgicos e funcionalidade no processo de avaliação e cuidado em saúde da Pessoa com Deficiência. **Estimulação precoce – 0 a 3 anos com atraso**. Recurso Educativo n.º 7. São Luís: UNA-SUS; UFMA, 2023.

© 2023. Ministério da Saúde. Sistema Universidade Aberta do SUS. Fundação Oswaldo Cruz & Universidade Federal do Maranhão. É permitida a reprodução, disseminação e utilização desta obra, em parte ou em sua totalidade, nos termos da licença para usuário final do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Deve ser citada a fonte e é vedada sua utilização comercial, sem a autorização expressa dos seus autores, conf. Lei de Direitos Autorais – LDA (Lei n.º 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).

