

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

Olá!

Você sabia que a estimulação motora é fundamental para o desenvolvimento das habilidades da criança? Vamos conhecer propostas de estimulação precoce específicas para o treino de determinadas tarefas motoras, de acordo com o desenvolvimento motor em crianças recém-nascidas até os 12 meses de idade?



Fonte: Canva.

O desenvolvimento motor é o processo pelo qual uma criança adquire e aprimora suas habilidades motoras: desde os movimentos básicos, como rolar e engatinhar, até as habilidades mais complexas, como andar, correr, pular e manipular objetos.

Esse processo surge da interação entre as características da criança, do ambiente no qual ela está inserida e da tarefa que ela vai desempenhar. Ele se caracteriza por ser um processo dinâmico de organização e reorganização, que é dependente do contexto e do ambiente no qual o indivíduo está inserido<sup>1</sup>. Assim, mudanças em cada um desses componentes interferem no comportamento motor, e a manipulação ou a intervenção em um ou mais componentes irá resultar em uma resposta ou habilidade motora diferente<sup>2</sup>.

Os primeiros anos do desenvolvimento são muito importantes para a construção de bases para novas habilidades ao longo da vida, e os marcos do desenvolvimento motor seguem uma sequência bem definida – em que habilidades motoras mais elaboradas são construídas a partir de habilidades prévias. Isso porque, conforme cresce, a criança aprimora suas habilidades motoras grossas e finas:

1

**Habilidades motoras grossas:** envolvem o uso dos grandes músculos do corpo para realizar atividades que exigem maior amplitude de movimento, como correr, pular, chutar uma bola ou andar de bicicleta.

2

**Habilidades motoras finas:** referem-se ao uso dos pequenos músculos das mãos e dedos para atividades como escrever, desenhar, amarrar sapatos ou usar talheres.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

A interação contínua entre a criança e o ambiente leva a uma diversidade importante de trajetórias de desenvolvimento, bem como de repertórios de habilidades motoras. Assim, observa-se variação na idade que cada criança desenvolve essas habilidades<sup>3,4</sup>.

A ausência de um único marco motor não apresenta significância clínica, enquanto o atraso em múltiplos marcos pode ser considerado uma desordem no desenvolvimento<sup>3</sup>.

**Entender o desenvolvimento motor típico ajuda na identificação prévia de algum atraso no desenvolvimento, permitindo sua estimulação precoce<sup>5</sup>. Vamos conhecer esses marcos de desenvolvimento<sup>4,6-10</sup>?**

## Recém-nascido

- Nesta fase, os músculos flexores do bebê, responsáveis por dobrar as articulações, estão ligeiramente contraídos. Isso acontece porque ele passou nove meses no útero em uma posição encolhida;
- O bebê apresenta uma variedade de movimentos em todas as partes do corpo, podendo mexer os braços, as pernas e outras partes do corpo de diferentes maneiras;
- Quando ele está deitado de barriga para baixo, o peso do corpo é apoiado principalmente no rosto e nos braços.

Para a estimulação precoce, é importante colocar o bebê deitado de barriga para baixo enquanto está acordado e sob a supervisão de um adulto, conhecido como "Tummy Time".

Existem diferentes formas de fazer isso:

- Colocar o bebê deitado de barriga para baixo direto no berço/colchão;
- Segurar o bebê de barriga para baixo com suporte apoiando-a no antebraço de um adulto;
- Deitar o bebê no peito da mãe ou do pai enquanto estão reclinados com apoio nas costas (45°).



Fonte: Canva.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 1 mês

Com 1 mês, quando o bebê está deitado de barriga para baixo, ele consegue levantar a cabeça por um curto período de tempo. No entanto, é comum que a cabeça fique virada para um dos lados.



Para a estimulação precoce nessa faixa etária, é importante continuar com o "Tummy Time" e gradualmente aumentar o tempo em que o bebê fica nessa posição ao longo do dia, conforme ele se sentir confortável.

Durante o "Tummy Time", é recomendado posicionar estímulos visuais na altura dos olhos do bebê, para incentivá-lo a levantar a cabeça e direcionar o olhar para o estímulo. Isso pode incluir o rosto humano, bem como objetos com contraste em preto e branco ou vermelho e verde, que chamam a atenção do bebê.

## 2 meses

- Com 2 meses, é esperado que o bebê consiga manter a cabeça erguida quando está deitado de barriga para baixo e levemente inclinado (a 45°);
- Nessa fase, o bebê também é capaz de acompanhar objetos até a linha média (centro do corpo);
- Também está presente o Reflexo Tônico Cervical Assimétrico (RTCA), que é um reflexo que surge quando há um interesse maior no acompanhamento visual. Ele é responsável pelo movimento do corpo e da mão quando o bebê acompanha visualmente um objeto em movimento.



Para a estimulação precoce, você deve manter o "Tummy Time" e ir aumentando o tempo em que o bebê permanece nessa postura. Também é interessante colocar o bebê deitado de barriga para cima, com a cabeça ligeiramente erguida e o corpo inclinado a cerca de 45° para facilitar o acompanhamento visual do bebê e o estimular a trazer a cabeça para o centro.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 3 meses

- Aos 3 meses, o bebê apresenta melhor controle do pescoço e consegue manter a cabeça reta para olhar para um estímulo quando está deitado de barriga para baixo e de barriga para cima;
- Ele traz os braços e as mãos para perto do corpo, movendo-os em direção ao centro do corpo;
- Embora haja um leve atraso na ativação dos músculos flexores do pescoço ao se levantar, o bebê consegue trazer a cabeça junto com o corpo e ativar esses músculos contra a força da gravidade;
- Há um aumento na mobilidade do tronco quando o bebê está deitado de barriga para baixo, o que significa que ele consegue levantar mais o tronco do chão e estender a parte superior do corpo para trás;
- Quando está deitado de barriga para baixo, ele consegue sustentar o peso nos cotovelos, mantendo-os alinhados com os ombros.

Para estimular as habilidades motoras do bebê, você deve manter o “Tummy Time” e oferecer brinquedos para aumentar o tempo que ele permanece nessa posição, ajudando-o a sustentar a cabeça contra a gravidade.

É importante manter a estimulação sempre ao centro do corpo para favorecer o controle do pescoço e promover interesse em alcançar os objetos à sua frente.



Fonte: Canva.

## 4 meses

- Nesta fase, o bebê apresenta maior simetria em seu desenvolvimento, com controle dos músculos do pescoço em ambos os lados;
- Quando o bebê está deitado de barriga para baixo, ele se apoia nos cotovelos e nos antebraços, levantando um pouco o corpo;
- E, quando está sentado com apoio, ele aproxima os ombros, trazendo-os um pouco para perto do corpo, para aumentar sua estabilidade.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida



Fonte: Canva.

Para a estimulação precoce aos 4 meses, você deve:

- Manter o “Tummy Time” e aumentar o tempo em que o bebê permanece nessa postura;
- Ter um tapete emborrachado ou uma superfície firme e segura no chão para que o bebê fique livre para explorar os objetos e o ambiente;
- Estimular o rolar por meio do interesse do bebê

em pegar um objeto que chame a sua atenção;

- Evitar deixar o bebê em carrinhos e/ou balanços por muito tempo. Já pode colocar ele sentadinho no canto do sofá ou com suporte atrás e nas laterais, sempre com supervisão do adulto cuidador, além de oferecer brinquedos para estimular o alcance e o apoio das mãos e dos braços para frente.

## 5 meses

- Nesta faixa etária, o bebê começa a alcançar e segurar seus próprios joelhos e pés, o que ajuda a ativar os músculos da barriga;
- Ele também começa a aprender a rolar, o que aumenta sua consciência corporal e fortalece seus músculos abdominais;
- Quando está deitado de barriga para baixo, o bebê consegue liberar os braços para alcançar objetos, o que indica um aumento da estabilidade dos ombros e torna os braços mais ativos;
- Quando está sentado, ele utiliza seus braços para se apoiar na frente, ajudando a sustentar a posição.

Para a estimulação precoce, você deve aumentar o tempo de “Tummy Time”. Também é recomendado:

- Estimular o bebê a pegar seu próprio pé e explorar o próprio corpo, colocando um objeto colorido ou com textura diferente nos pés, como uma meia colorida, para que a criança se atraia a pegar o pé;
- Estimular a postura sentada, oferecendo os brinquedos em diferentes direções, ainda com apoio na lateral e atrás.



Fonte: Canva.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 6 meses

- Por volta dos 6 meses, o bebê desenvolve controle dos músculos do pescoço e da cabeça, bem como dos músculos das pernas, permitindo que ele os utilize contra a gravidade;
- Ele consegue rolar da posição de barriga para baixo para barriga para cima;
- O bebê começa a estender os cotovelos enquanto está deitado de barriga para baixo e começa a girar o corpo usando os cotovelos como ponto de apoio;
- Ele é capaz de estender completamente os braços, o tronco e as pernas contra a força da gravidade;
- O bebê começa a se apoiar nas mãos enquanto sentado;
- Nessa fase, ele também começa a se sentar de forma independente, mas inicialmente possui controle principalmente no plano sagital, ou seja, a parte da frente do corpo; o que significa que o bebê tende a se apoiar para frente para evitar quedas.



Fonte: Canva.

Para a estimulação precoce nessa faixa etária, você deve:

- Permitir que o bebê fique de 30 minutos a 1 hora na posição “Tummy Time”, respeitando o tempo do bebê e os sinais de conforto e/ou desconforto dele;
  - Incentivar o bebê a descarregar o peso do corpo para os lados e alcançar brinquedos colocados à sua frente, quando ele estiver de barriga para baixo;
  - Encorajar o bebê a distribuir e transferir seu peso de forma independente entre as pernas e a região da cintura, assim como a rolar a partir dessa posição;
  - Encorajar o bebê a brincar usando as duas mãos, para que possa se manter sentado sem apoio;
- Oferecer estímulos laterais para promover o desenvolvimento do controle do corpo para os lados, mantendo-se equilibrado.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 7 meses

- Aos 7 meses, o bebê começa a se arrastar de barriga para baixo enquanto está deitado de bruços, usando movimentos coordenados e alternados entre os braços e as pernas;
- Quando sentado, o bebê diversifica sua postura e adota diferentes posições com as pernas, para facilitar a mudança de uma posição para outra;
- Ele desenvolve controle na postura sentada no plano frontal (frente e atrás) com reação de proteção lateral, ou seja, ele pode se equilibrar para os lados, a fim de evitar quedas;
- O bebê está motivado a explorar o ambiente e realiza transferências em ampla variedade de posições e movimentos;
- Ele começa a colocar mais força nos braços para ajudar a levantar-se e ficar de pé.

Para estimular as habilidades motoras do bebê nessa faixa etária, você deve:

- Incentivá-lo a se arrastar, colocando o brinquedo a uma distância maior, incentivando-o a se deslocar para alcançar o objeto. Inicialmente, pode-se oferecer apoio nos pés para que ele, ao esticar os joelhos, acabe arrastando-se de barriga, de modo que a repetição e a experiência permitirão que ele tente realizar novamente, até consolidar essa habilidade;
- Oferecer brinquedos em locais mais altos para que o bebê comece a se puxar de pé para alcançar o estímulo;
- Oferecer um espaço livre para o bebê explorar o ambiente e se deslocar com maior frequência nesse espaço. A superfície deve ser firme, para dar a estabilidade que ele precisa para realizar as transferências e os deslocamentos no espaço.



# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 8 meses

- Aos 8 meses, o bebê adota uma postura semelhante à de um gato, apoiando-se nos braços e nas pernas, com aumento do controle dos músculos do quadril, do abdômen e dos braços;
- Ele também aprende a fazer a transferência da posição deitada de barriga para baixo para a posição sentada;
- O bebê desenvolve um bom controle ao sentar, o que aumenta a sua estabilidade nessa posição. Isso significa que ele pode ficar sentado sem cair para os lados, mantendo-se equilibrado e estável;
- Passa de sentado para a posição semelhante à de um gato.

Fonte: Canva.



Para a estimulação precoce, você deve:

- Incentivar a postura de “gato”, colocando o bebê em uma posição de quatro apoios com um estímulo à sua frente e com o suporte inicial do cuidador ou terapeuta para sustentar a barriga do bebê e facilitar a ativação da musculatura dessa região;
- Incentivar o bebê a se sentar com variadas posturas das pernas, como em círculo, de lado, com as pernas estendidas, de forma a permitir que ele consiga descarregar o peso e realizar as transferências posturais a partir da posição sentada;
- Deixar os brinquedos e os estímulos no alto do sofá ou da cadeira, para que ele realize as transferências de sentado para de pé, e brinque com mais consistência em pé.

## 9 meses

- Nesta fase, o bebê começa a engatinhar, apoiando-se nas mãos e nos joelhos em uma posição de quatro apoios;
- Ele consegue sentar-se com controle de movimento em todos os planos, ou seja, é capaz de manter o equilíbrio em diferentes direções;
- Ele também consegue realizar a passagem de sentado para de pé com maior ajuda dos membros inferiores;
- O bebê consegue dar passos para os lados com apoio das mãos ou segurando em algo para manter o equilíbrio.



# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

Para a estimulação precoce aos 9 meses, você deve:

- A partir da posição de quatro apoios, deixar um estímulo à frente e encorajar que o bebê engatinhe para chegar ao alvo. Você pode ajudar, inicialmente, movendo uma perna e depois a outra, enquanto ele responde movendo os braços para a frente;
- Brinquedos colocados em locais mais altos ainda são um bom estímulo para que ele brinque na posição em pé. Coloque o brinquedo um pouco mais afastado no sofá, e o bebê aprenderá a se deslocar caminhando para o lado para alcançar o alvo. Anime-o a se mover para ambos os lados.

Fonte: Canva.



## 10 meses

- Com 10 meses, o bebê apresenta preferência pela posição de pé, brinca nessa postura e faz variados tipos de agachamento durante a brincadeira, para pegar objeto que caiu no chão;
- Ele também brinca ajoelhado e semi-ajoelhado;
- Se mantém de pé, sem precisar do apoio das mãos para se sustentar;
- Começa a dar passos com o apoio de apenas uma das mãos segurando em alguma coisa para se equilibrar.

Nessa fase, os bebês adoram ficar em pé, e, para fazer a estimulação precoce, você pode propor brincadeiras que alternem entre colocar o brinquedo no chão, a fim de que ele faça um agachamento para alcançá-lo, e colocar o brinquedo em um local mais alto, para que ele possa realizar a transferência para ficar em pé a partir da posição semi-ajoelhada.

Uma maneira de começar a ajudar o bebê na caminhada é fornecer brinquedos ou cadeiras/bancos que ele possa empurrar para se deslocar.



Fonte: Canva.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## 11 meses

Aos 11 meses, a criança se mantém de pé sem apoio das mãos, o que acontece naturalmente quando ela segura um objeto com as duas mãos. Além disso, a criança começa a se aventurar na escalada, o que envolve subir em estruturas, móveis ou até mesmo em playgrounds. Essa atividade estimula a criança a desenvolver habilidades de equilíbrio, coordenação e força nas pernas.



Fonte: Canva.

Para a estimulação precoce nessa faixa etária, quando a criança estiver brincando de pé, ofereça brinquedos que exijam o uso de duas mãos, para estimular que ela retire as mãos do apoio enquanto manipula o objeto e comece a treinar a postura de pé sem apoio.

Também é importante incentivar a escalada no sofá ou em equipamentos que sejam estáveis, a partir da colocação do brinquedo no alto e mais afastado da beira, sempre sob supervisão.

## 12 meses

Por volta dos 12 meses, a criança começa a dar os primeiros passos de forma independente, com base de sustentação ampla, passos rápidos e curtos, apresentando reações de equilíbrio completas em todas as posturas, exceto quando está em pé. Ela também brinca na ponta dos pés quando quer pegar um brinquedo no alto.

**Mas lembre-se: o ato de caminhar pode ser iniciado até os 18 meses de idade!**

Para a estimulação precoce, você deve:

- Incentivar o andar independente, permitindo que a criança se desloque de um apoio para outro que esteja próximo, e ir aumentando essa distância à medida que a criança for ganhando confiança e consiga dar passos sem apoio;
- Deixar brinquedos em uma altura que favoreça que a criança fique na ponta do pé para alcançar o objeto.



Fonte: Canva.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## Mas e o desenvolvimento da função manual das crianças?

A função manual compreende a capacidade humana de pegar objetos variáveis com eficiência, e envolve a capacidade de agarrar, segurar, manipular e usar as mãos de forma coordenada e precisa. Ela é fundamental para realizar atividades do dia a dia, como comer, escrever, pegar objetos, vestir-se e realizar diversas tarefas manuais.

O desenvolvimento dessa função vem acompanhando a evolução humana, narrada algumas vezes como fator primordial para evolução da nossa espécie.



Fonte: Canva.

**Portanto, é fundamental que você compreenda os principais indicadores relacionados ao desenvolvimento da função manual em crianças de 0 a 12 meses<sup>4,8-10</sup>. Vamos lá?**



Fonte: Canva.

**Recém-nascido há 1 mês:** as mãos do bebê estão comumente fechadas, e há presença do reflexo de preensão palmar, que é o reflexo de fechar a mão ao se colocar um estímulo.



Fonte: Canva.

**2 meses:** nesta fase, o bebê abre e fecha as mãos espontaneamente.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida



Fonte: Canva.

**3 meses:** o bebê descobre as mãos e as leva à boca, e podem ocorrer as primeiras tentativas de alcance dos objetos. Também acontece a transição entre a preensão reflexa para a preensão voluntária, em que o bebê agarra o lençol e puxa-o para si, por exemplo.



Fonte: Canva.

**4 meses:** presença da preensão voluntária tipo cubitopalmar, que é quando o bebê usa a parte interna da mão, especialmente a região próxima ao dedo mindinho, para agarrar objetos sem usar o polegar. Agora o bebê pega os objetos e os leva à boca.



Fonte: Canva.

**5 meses:** nesta fase, se mantém a preensão do tipo cubitopalmar.



Fonte: Canva.

**6 meses:** presença de preensão palmar simples ou de aperto, que é o ato do bebê pegar e segurar objetos com os últimos quatro dedos e a palma da mão, enquanto o polegar é trazido para perto dos outros dedos. Nessa fase, ele amplia a exploração dos objetos: bate, balança, puxa e transfere coisas de uma mão para outra.



Fonte: Canva.

**7 meses:** preensão radiopalmar, quando o bebê é capaz de usar o polegar e o dedo indicador em forma de pinça inferior ou chave. Ele derruba os objetos voluntariamente; segura pequenos objetos na palma da mão, utilizando os dedos em formato de "forquilha" para envolvê-los; além disso, consegue segurar um objeto em cada mão.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida



Fonte: Canva.

**8 meses:** presença de pinça inferior, que é uma forma de segurar objetos usando a parte inferior do polegar e do indicador. Essa forma de pinça é útil para segurar objetos menores com mais precisão e destreza. O bebê inicia o soltar.



Fonte: Canva.

**9 meses:** presença de preensão radiodigital ou em pinça superior, que é o ato de segurar pequenos objetos entre o polegar e o dedo indicador ou outros dedos. Essa forma de preensão permite maior precisão e controle ao manipular objetos pequenos. O bebê começa a aprender a dar o objeto quando solicitado.



Fonte: Canva.

**10 meses:** nesta fase, o bebê começa a dissociar o movimento do indicador, também conhecido como "dedo tateador", que é usado para tocar e explorar objetos com mais precisão. Ele também retira e coloca objetos de um recipiente, e inicia o uso do copo.



Fonte: Canva.

**11 meses:** presença de preensão digital, que é um estágio em que a criança é capaz de segurar objetos utilizando apenas os dedos, sem envolver a palma da mão.



Fonte: Canva.

**12 meses:** a criança é capaz de realizar a pinça fina, que consiste em segurar objetos utilizando o polegar e o indicador. Ela também é capaz de realizar encaixes amplos, o que significa que ela é capaz de: juntar peças ou encaixar objetos maiores com certa precisão, soltar os objetos quando solicitado e lançar uma bola em uma direção.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

O processo de desenvolvimento das habilidades manuais pode ser prejudicado por diversas alterações, como: a ausência ou diminuição de coordenação motora e o tamanho reduzido de suas mãos e dedos.

**Para diminuir as limitações, é importante conhecer e aplicar estratégias para a estimulação precoce da função manual das crianças<sup>8-11</sup>.**

## TOCAR

Atividades que envolvem estimulação tátil (como o uso de esponjas, grãos, tinta guache, alimentos com texturas diferentes e o toque humano) são bem-vindas para favorecer essa estimulação, ofertando esses estímulos nas mãos e nos braços.



## ALCANÇAR

Esta ação pode ser estimulada através de atividades em que seja ofertado, na frente da criança, um recurso lúdico e atrativo a ela, como um brinquedo colorido, objetivando que desperte interesse em alcançar o objeto.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## PEGAR E SOLTAR

Aqui você deve observar inicialmente a forma como a criança segura os objetos e entregar algo na mão dela, estimulando o movimento de abrir e fechar a mão; pode-se utilizar recursos como bola, panos e objetos de forma cilíndrica.



Fonte: Canva.



## MANIPULAR

Deve-se investir em: recursos de encaixe com diferentes níveis de complexidade; em objetos que permitam à criança explorar o uso de ambas as mãos; e/ou em itens que solicitem maior habilidade e coordenação dos movimentos das mãos e dos dedos – esses itens podem ter espessuras mais finas.

O conhecimento das fases de desenvolvimento motor e manual se faz necessário para compreender e favorecer a Estimulação Precoce em crianças de risco. Lembre-se de que cada criança tem seu próprio ritmo de desenvolvimento motor e manual, e pode atingir os marcos em momentos diferentes. Assim, é fundamental oferecer um ambiente seguro e estimulante, com oportunidades para explorar e praticar diferentes habilidades motoras e manuais, a fim de que as crianças possam desenvolver seu potencial máximo, bem como procurar orientação profissional quando observar atrasos ou alterações no desenvolvimento motor e manual.

# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## Referências

- [1] VANSANT, A. F. A Life Span Concept of Motor Development. **Quest**, [s. l.], v. 41, n.º 3, p. 224-234, 1989. Disponível em: <http://dx.doi.org/10.1080/00336297.1989.10483972>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [2] PIPER, M. C.; DARRAH, J. **Motor Assessment of the Developing Infant**. Philadelphia: W.B. Saunders Company, 1994.
- [3] HADDERS-ALGRA, M. Early human motor development: from variation to the ability to vary and adapt. **Neuro sci Biobehav Rev.**, [s. l.], v. 90, p. 411-427, 2018. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2018.05.009>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [4] BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com Atraso no Desenvolvimento Neuropsicomotor Decorrente de Microcefalia**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/01/Diretrizes-de-Estimulacao-Precoce.pdf>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [5] SCHARF, R. J.; SCHARF, G. J.; STROUSTRUP, A. Developmental milestones. **Pediatrics in review**, [s. l.], v. 37, n.º 1, p. 25-37, 2016. Disponível em: <https://doi.org/10.1542/pir.2014-0103>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [6] HEWITT, L.; STANLEY, R. M.; OKELY, A. D. Correlates of tummy time in infants aged 0–12 months old: A systematic review. **Infant Behavior And Development**, [s. l.], v. 49, p. 310-321, nov. 2017. Disponível em: <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2017.10.001>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [7] PATHWAYS.ORG. Exercícios na posição de bruços - Atividades para fortalecer seu bebê. **Pathways.org**, c2021. Disponível em: [https://pathways.org/wp-content/uploads/2022/01/TummyTimeBrochure\\_Portuguese\\_LEGAL\\_2021\\_reduced.pdf](https://pathways.org/wp-content/uploads/2022/01/TummyTimeBrochure_Portuguese_LEGAL_2021_reduced.pdf) . Acesso em: 08 nov. 2023.
- [8] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. Coordenação de Saúde da Criança e do Adolescente. **Guia Desenvolvimento neuropsicomotor, sinais de alerta e estimulação precoce: um guia para profissionais de saúde e educação**. 1. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE3Mw>. Acesso em: 08 nov. 2023.



# Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida

## Referências

- [9] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menino: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2Mw==>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [10] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menina: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2NA==>. Acesso em: 08 nov. 2023.
- [11] ESTEVES A. C. *et al.* Força de preensão, lateralidade, sexo e características antropométricas da mão de crianças em idade escolar. **Rev. Bras. Cineantropom. Desemp. Hum.**, [s. l.], v. 7, p. 69-75, 2005. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/rbcdh/article/view/3799/16773>. Acesso em: 08 nov. 2023.

## COMO CITAR ESTE MATERIAL

DE PAULA, Artemis Paiva; SIMÃO, Camila Rocha; BARROS, Jardany do Nascimento; APRÍGIO, Luana Celly Silva. Estimulação motora precoce em crianças de 0 a 12 meses de vida. In: UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS. UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Atenção à Pessoa com Deficiência III: gestão de serviços de reabilitação, atenção à saúde da Pessoa com Estomia, com Lesão Medular, com Síndrome Pós-Poliomielite e comorbidade, estimulação precoce para crianças de zero a três anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ferramentas de gestão do cuidado à Pessoa com Deficiência nos serviços de reabilitação, ferramentas para boas práticas de gestão de órteses, próteses e materiais especiais não cirúrgicos e funcionalidade no processo de avaliação e cuidado em saúde da Pessoa com Deficiência. **Estimulação precoce – 0 a 3 anos com atraso**. Recurso Educativo n.º 4. São Luís: UNA-SUS; UFMA, 2023.

© 2023. Ministério da Saúde. Sistema Universidade Aberta do SUS. Fundação Oswaldo Cruz & Universidade Federal do Maranhão. É permitida a reprodução, a disseminação e a utilização desta obra, em parte ou em sua totalidade, nos termos da licença para usuário final do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Deve ser citada a fonte e é vedada sua utilização comercial, sem a autorização expressa dos seus autores, conforme a Lei de Direitos Autorais – LDA (Lei n.º 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).

