

ESPECIALIZAÇÃO EM NEFROLOGIA MULTIDISCIPLINAR

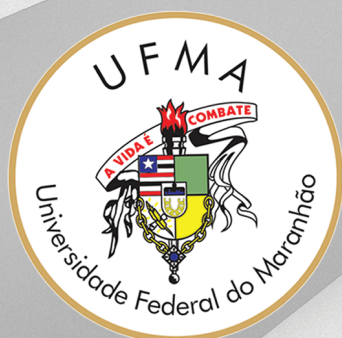
MÓDULO 1 - INTRODUÇÃO À EAD

RÔMULO MARTINS FRANÇA

NEFROLOGIA

UNIDADE 3

Docência e Tutoria na EAD



ESPECIALIZAÇÃO EM NEFROLOGIA MULTIDISCIPLINAR

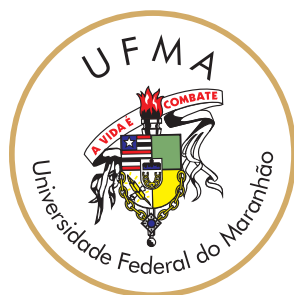
MÓDULO 1 - INTRODUÇÃO À EAD

RÔMULO MARTINS FRANÇA

NEFROLOGIA

UNIDADE 3

Docência e Tutoria na EAD



AUTOR

Rômulo Martins

Professor do curso de Administração na UFMA. É coordenador de Tecnologias e Hipermídias da UNA-SUS - Universidade Aberta do SUS da UFMA. Atualmente é doutorando do Programa de Informática em Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul - UFRGS. Possui mestrado de Engenharia de Eletricidade com área de concentração em Ciência da Computação pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, especialista em Engenharia de Sistemas pela ESAB - Escola Superior Aberta do Brasil e graduado em Tecnologia em Informática. Tem experiência em Sistemas de Informação, Tecnologias Educacionais, Desenvolvimento Mobile, Gamificação, Inovação Aberta, Inteligência Coletiva e Gestão da Qualidade.

EQUIPE TÉCNICA DO CURSO

Coordenação Geral

Natalino Salgado Filho

Coordenação Adjunta

Christiana Leal Salgado

Coordenação Pedagógica

Patrícia Maria Abreu Machado

Coordenação de Tutoria

Maiara Monteiro Marques Leite

Coordenação de Hipermídia e Produção de Recursos Educativos

Eurides Florindo de Castro Júnior

Coordenação de EAD

Rômulo Martins França

Coordenação Científica

Francisco das Chagas Monteiro Junior

Coordenação de Conteúdo

Dyego J. de Araújo Brito

Supervisão de Conteúdo de Enfermagem

Giselle Andrade dos Santos Silva

Supervisão de Avaliação, Validação e Conteúdo Médico

Érika C. Ribeiro de Lima Carneiro

Supervisão de Conteúdo Multiprofissional

Raissa Bezerra Palhano

Supervisão de Produção

Priscila André Aquino

Secretaria Geral

Joseane de Oliveira Santos

O CURSO

O Curso de Especialização em Nefrologia Multidisciplinar tem como objetivo promover a capacitação de profissionais da saúde no âmbito da atenção primária visando o cuidado integral e ações de prevenção à doença renal. Busca, ainda, desenvolver e aprimorar competências clínicas/gerenciais na prevenção e no tratamento do usuário do SUS que utiliza a Rede Assistencial de Saúde.

Este curso faz parte do Projeto de Qualificação em Nefrologia Multidisciplinar da UNA-SUS/UFMA, em parceria com a Secretaria de Atenção à Saúde do Ministério da Saúde (SAS/MS), a Secretaria de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES/MS) e o apoio do Departamento de Epidemiologia e Prevenção de Doença Renal da Sociedade Brasileira de Nefrologia.

Essa iniciativa pioneira no Brasil contribuirá também para a produção de materiais instrucionais em Nefrologia, de acordo com as diretrizes do Ministério da Saúde, disponibilizando-os para livre acesso por meio do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde - ARES. Esse acervo é um repositório digital da UNA-SUS que contribui com o desenvolvimento e a disseminação de tecnologias educacionais interativas.

O modelo pedagógico enquadra-se na modalidade de Educação a Distância (EAD), que possibilita o acesso ao conhecimento, mesmo em locais mais remotos do país, e integra profissionais de nível superior que atuam nos diversos dispositivos de saúde. Estamos associando tecnologias educacionais interativas e os recursos humanos necessários para disponibilizar a você, nosso discente, materiais educacionais de alta qualidade, que facilitem e enriqueçam a dinâmica de ensino-aprendizagem.

Esperamos que você aproveite todos os recursos produzidos para este curso.

Abrace esse desafio e seja bem-vindo!

Prof. Dra. Ana Emília Figueiredo de Oliveira

Coordenadora Geral da UNA-SUS/UFMA

Prof. Dr. Natalino Salgado Filho

Coordenador do Curso de Especialização em Nefrologia Multidisciplinar da UNA-SUS/UFMA

Produção

Edição Geral

Christiana Leal Salgado
Eurides Florindo de Castro Júnior
Hudson Francisco de Assis Cardoso Santos

Revisão Técnica

Christiana Leal Salgado
Patrícia Maria Abreu Machado
Deborah de C. e Lima Baesse

Revisão Ortográfica

João Carlos Raposo Moreira

Projeto Gráfico

Marcio Henrique Sá Netto Costa

Colaboradores

Camila Santos de Castro e Lima
Hélio Soares Vieira Junior
Luan Passos Cardoso
Paola Trindade Garcia
Patrícia Maria Abreu Machado
Priscila Aquino
Raissa Bezerra Palhano
Roberta Azzolini
Douglas Brandão Júnior
Tiago Serra

Unidade UNA-SUS/UFMA: Rua Viana Vaz N° 41 CEP: 65.020.660 Centro São Luís-MA.
Site: www.unasus.ufma.br

Esta obra recebeu apoio financeiro do Ministério da Saúde.

Normalização

Eudes Garcez de Souza Silva CRB 13ª Região N° Registro - 453

Universidade Federal do Maranhão. UNASUS/UFMA

Introdução à EAD/Rômulo Martins França(Org.). - São Luís, 2014.

23f.: il.

1. Educação a distância. 2. Tecnologias. 3. Informação e comunicação. 4. UNA-SUS/UFMA. I. Oliveira, Ana Emília Figueiredo de. II. Salgado, Christiana Leal. III. Baesse, Deborah de Castro e Lima. IV. Castro Junior, Eurides Florindo de. V. Salgado Filho, Natalino. VI. Machado, Patrícia Maria Abreu. VII. Título.

CDU37.018.43

Copyright @UFMA/UNA-SUS, 2011. Todos os direitos reservados. É permitida a reprodução parcial ou total desta obra, desde que citada a fonte e que não seja para venda ou para qualquer fim comercial. A responsabilidade pelos direitos autorais dos textos e imagens desta obra é da UNA-SUS/UFMA.

APRESENTAÇÃO

Prezado Aluno,

Nesta unidade estudaremos o papel do professor, tutor e aluno na EAD. Abordaremos os aspectos relacionados ao processo didático de ensino e aprendizagem de um curso na modalidade a distancia. Além disso, serão trabalhadas as principais características da tutoria presencial e a distancia.

Bons estudos.

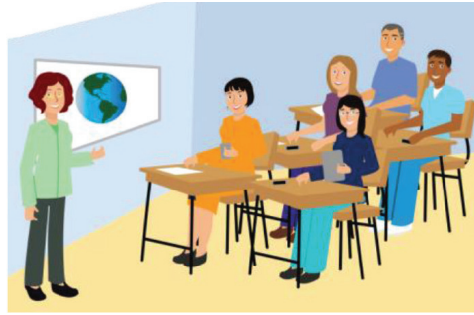
SUMÁRIO

UNIDADE 3	13
1 DOCÊNCIA E TUTORIA NA EAD	15
1.1 Papel do professor	15
1.2 Papel do tutor	16
1.3 Qual é o papel do aluno	17
REFERÊNCIAS	25

UNIDADE 3

1 DOCÊNCIA E TUTORIA NA EAD

Os cursos realizados na Educação a Distância, diferentemente da modalidade presencial, apresentam uma equipe multidisciplinar mais ativa durante a execução do estudo e os docentes cada vez mais assumem papéis diferenciados.



Na Educação a Distância, o aluno tem mais autonomia no seu caminho de construção do conhecimento, porém, de fato, o professor é tão importante quanto na educação presencial, atuando de forma diversificada.

Em muitos sistemas de Educação a Distância, o professor não se faz presente fisicamente, mas prepara e planeja os conteúdos específicos ao público-alvo, orientando-os através do planejamento de instrução, do qual participou, e dos recursos didáticos por ele elaborados. Na elaboração destes materiais disponibilizados aos alunos, existe, além dele, uma equipe multidisciplinar formada por gestores, supervisores de produção, pedagogos, comunicólogos, analistas de sistemas, programadores, designers instrucionais, web designers, ilustradores, entre outros.

Outro papel importante na EAD é o do tutor, um elemento importante inserido na modalidade que contribui para o processo de ensino-aprendizagem.

O processo de elaboração do material didático ocorre de forma sucinta, a saber :

O professor planeja e produz o conteúdo;

Repassa para a equipe multidisciplinar, que faz a revisão, adequações necessárias e o transforma para um formato interativo;

Por fim, esse material é disponibilizado aos alunos e tutores no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Mais adiante são apresentados os papéis do professor e do tutor no processo de ensino-aprendizagem, mais especificamente, para este curso na modalidade a distância.

1.1 Papel do professor

Inicialmente, temos que compreender que existem definições diferenciadas para os papéis dos professores na Educação a Distância. Deste modo, algumas instituições de ensino ou pesquisadores podem variar as classificações quanto aos tipos de professores e suas funções. Seguem alguns tipos: Professor Formador, Professor Conteudista e o Professor Gestor.

Será dada evidência aqui ao Professor Conteudista, que é o profissional que possui domínio sobre um determinado assunto. Geralmente este professor é especialista, mestre ou doutor, com experiência em disciplinas relacionadas aos objetos de estudo do conteúdo.

Ao Professor Conteudista é encomendado o texto que reflita seu saber, mas que também expresse as necessidades do projeto do curso ao qual está atendendo. Ele tem a função de elaborar os conteúdos e materiais didáticos, em formato digital, junto à equipe multidisciplinar, divididos em unidades de aprendizagem para os módulos do curso. Ele também busca formas de avaliação que contemplem a construção do conhecimento, o trabalho colaborativo e os recursos do ambiente virtual utilizados pela instituição de ensino.

Além da responsabilidade do conteúdo neste curso, este tipo de professor atua mais nos “bastidores”, interagindo e dando suporte de cunho técnico aos tutores virtuais, a partir das dúvidas levantadas pelos alunos no ambiente virtual de aprendizagem no período em que ocorrem os módulos ou disciplinas (BEHAR, 2013).

1.1 Papel do tutor

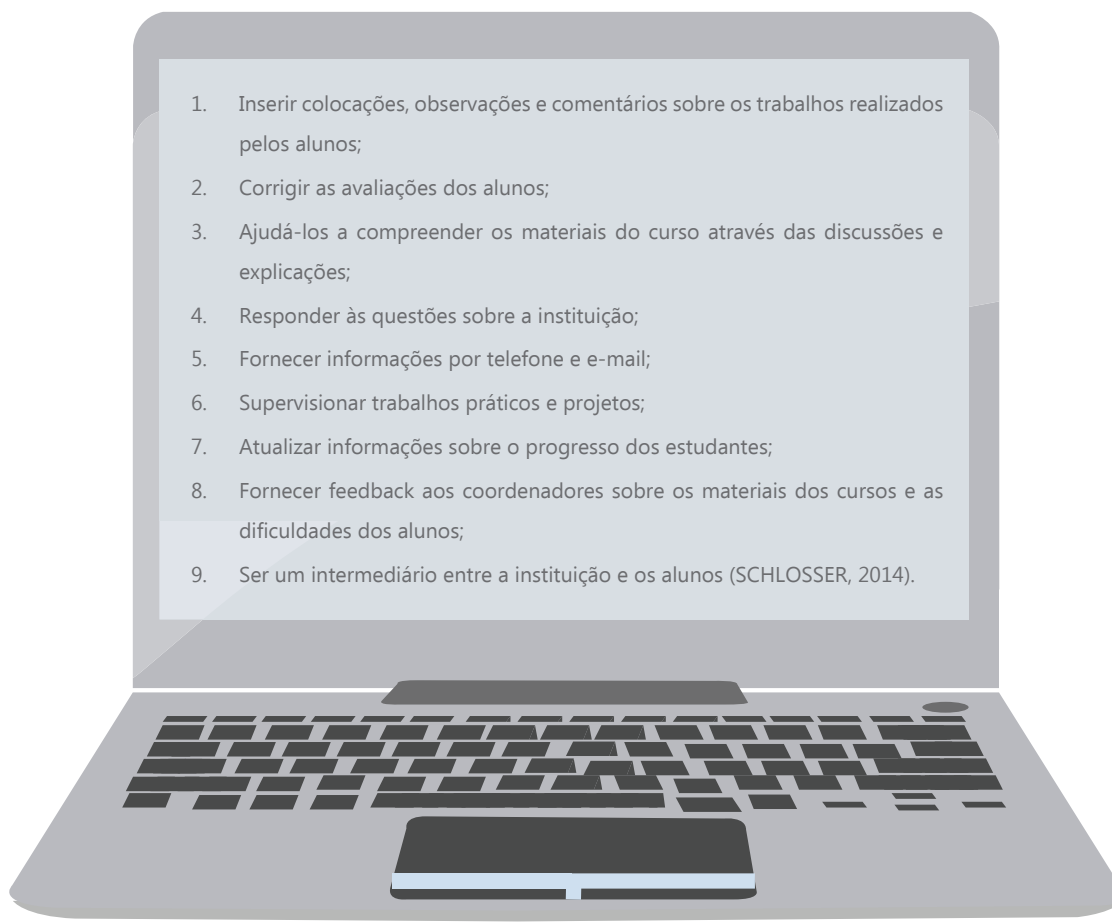
Um tipo de professor que é de fundamental importância no processo da EAD é o Professor Tutor, que tem a função de atender diretamente o aluno, neste curso, utilizando algum recurso tecnológico de interação no ambiente virtual de aprendizagem.

Na verdade, o que caracteriza este profissional é a sua função de mediador didático-pedagógico nos processos de ensino-aprendizagem durante os módulos ou disciplinas que estão ocorrendo no curso.

Um Professor Tutor orienta a realização das atividades, não apenas mostrando a resposta correta, mas oferecendo novas possibilidades de informação, interpretação, reflexão, compreensão e construção do conhecimento (BEHAR, 2013).

Existem dois tipos diferentes de tutoria, que são: Tutoria Presencial, com suas devidas atribuições, e a Tutoria a Distância, com suas devidas características. Este curso é formado apenas por tutores virtuais ou a distância, portanto, não entraremos em detalhes sobre o tutor presencial.

A Tutoria a Distância é a “tutoria virtual”, dedicada ao acompanhamento dos alunos virtualmente, isto quer dizer, à distância, por meio de Tecnologias de Informação e Comunicação – TICs. Entre as suas principais funções;

- 
1. Inserir colocações, observações e comentários sobre os trabalhos realizados pelos alunos;
 2. Corrigir as avaliações dos alunos;
 3. Ajudá-los a compreender os materiais do curso através das discussões e explicações;
 4. Responder às questões sobre a instituição;
 5. Fornecer informações por telefone e e-mail;
 6. Supervisionar trabalhos práticos e projetos;
 7. Atualizar informações sobre o progresso dos estudantes;
 8. Fornecer feedback aos coordenadores sobre os materiais dos cursos e as dificuldades dos alunos;
 9. Ser um intermediário entre a instituição e os alunos (SCHLOSSER, 2014).

Uma vantagem da tutoria a distância é que o aluno e o tutor não precisam estar no mesmo local para que haja comunicação entre eles. Em casos de contato por e-mail, lista de discussão e/ou fórum, não precisam, sequer, estar conectados ao mesmo tempo, realizando assim uma comunicação assíncrona. Cada tutor interage com uma turma ou grupo de alunos. A importância da função do tutor na EAD deve-se, entre outros fatores, ao fato dele ser o contato imediato do aluno, isto é, aquele que representa a instituição de ensino que oferta o curso, fornecendo-lhe todas as respostas de que necessita para a sua realização.

VOCÊ SABIA!

O tutor é o mediador que fomenta pensamentos, sugere novos caminhos, e faz, de forma gradativa, a interação entre os alunos através dos conteúdos e práticas, estimulando o aluno a criar e/ou repensar conceitos que, certamente, serão tão significativos quanto os do ensino presencial (SCHLOSSER, 2010).

REFLITA

Você consegue perceber a diferença entre o papel do professor e tutor?

1.3 Qual o papel do aluno?

A Educação a Distância abre portas para os alunos serem mais independentes no processo de aprendizagem, criando novos conceitos e expandindo seu universo. Na EAD, o aluno decide sobre seu processo formativo de modo autônomo e independente (SCHLOSSER, 2010).



Neste tipo de modalidade de ensino, o aluno precisa apresentar algumas aptidões necessárias para a participação em um curso a distância, como: conhecimento tecnológico, ou seja, saber utilizar os programas do computador e internet, saber comunicar-se através da escrita, ser automotivado e autodisciplinado na administração de seu tempo a fim de garantir uma aprendizagem mais eficaz.

Neste sentido, a responsabilidade e o comprometimento do aluno são aspectos imprescindíveis no processo de aprendizagem. Contudo, o aluno deverá organizar-se de maneira que tenha uma rotina de estudos que inclua leituras obrigatórias e complementares, acesso e interação nos fóruns, chats e blogs com professores e colegas (BEHAR, 2009).

Com as tecnologias modernas e, particularmente, a Internet, é possível desenvolver conteúdo e objetos de aprendizagem de diversas formas, como textos, som, imagens, vídeos, dentre outros que viabilizam o processo de aprendizagem dos alunos nos cursos a distância (MATTAR, 2013).

SÍNTESE DA UNIDADE

Para finalizar apresentamos os assuntos mais importantes desta unidade.

- Os cursos na modalidade a distância, diferentemente da modalidade presencial, apresentam uma equipe multidisciplinar mais ativa durante a elaboração do conteúdo.
- O professor conteudista tem a função de elaborar os conteúdos e materiais didáticos que serão estudados ao longo do curso enquanto que o tutor orienta os alunos na realização das atividades, reflexão e auxiliá-los em suas dificuldades.
- Para o aluno, é imprescindível estabelecer uma rotina de estudos que inclua leituras obrigatórias e complementares, realizar o acesso ao ambiente virtual e interagir nos fóruns, chats e blogs com o tutor, professores e colegas.

REFERÊNCIAS

BEHAR, P. Competências em educação a distância. 2. ed. Penso, 2013.

MATTAR, J. Aprendizagens em ambientes virtuais de aprendizagem: teorias, conectivismo e MOOCs. TECCOGS n. 7, 156 p, jan.-jun, 2013.

SCHLOSSER, Rejane Leal. A atuação dos tutores nos cursos de educação a distância. **Colabor@ – Revista Digital da CVA – Ricesu**, v.6, n.22, fev.2010. Disponível em: <http://goo.gl/JXW3mO>.

GOVERNO FEDERAL

Presidenta da República

Dilma Rousseff

Ministro da Saúde

Ademar Arthur Chioro dos Reis

Secretário de Gestão do Trabalho e da Educação na Saúde (SGTES)

Hêider Aurélio Pinto

Secretário de Atenção à Saúde (SAS)

Fausto Pereira dos Santos

Diretor do Departamento de Gestão da Educação na Saúde (DEGES)

Alexandre Medeiros de Figueiredo

Secretário Executivo da UNA-SUS

Francisco Eduardo de Campos

UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO

Reitor

Natalino Salgado Filho

Vice-Reitor

Antônio José Silva Oliveira

Pró-Reitor de Pesquisa e Pós-Graduação

Fernando Carvalho Silva

CENTRO DE CIÊNCIAS BIOLÓGICAS E DA SAÚDE - UFMA

Diretora - *Nair Portela Silva Coutinho*

COORDENAÇÃO GERAL DA UNA-SUS/UFMA

Ana Emília Figueiredo de Oliveira

