

Educação em saúde

1. Tendo em vista que a prática educativa em saúde tem como eixo principal a dimensão do desenvolvimento de capacidades individuais e coletivas visando à melhoria da qualidade de vida e saúde da comunidade assistida, é correto afirmar que no planejamento das ações educativas desenvolvidas pelas equipes deve-se considerar:

- a. Todas estão corretas
- b. Primar por processos educativos que ensinem a população novos modos de viver sua vida de forma a garantir mudanças de estilo de vida.
- c. Garantir que nos espaços de educação, haja interação entre diferentes realidades sociais e condições de saúde e adoecimento, de forma a propiciar que os problemas e experiências do cotidiano dos participantes possam projetar trocas de experiências, possibilidades de solução e mudanças de concepção.**
- d. Considerar a capacidade cognitiva dos participantes, separando-os em grupos diferentes onde idade, sexo, faixa etária e condição de vida sejam consideradas, de forma a não causar constrangimento nos participantes durante os momentos de problematização.

2. São características de uma concepção pedagógica com potencial transformador:

- I. Adota uma postura política que contribui com os processos de construção da cidadania e da democracia em curso no país.
 - II. Considera todos os atores sociais envolvidos, valorizando todos os saberes presentes no cenário do território, mas não leva em conta as necessidades apresentadas pelos usuários.
 - III. Uma prática educativa, ética e que respeite a autonomia do sujeitos/usuários dos serviços de saúde.
- Sobre as sentenças anteriores é possível afirmar:

- a. Nenhuma sentença está correta.
- b. As sentenças I e III estão corretas.**
- c. Todas as sentenças estão corretas.
- d. Apenas a sentença II está correta.

3. Para que a Educação Permanente em Saúde seja uma estratégia potente para transformação das práticas em saúde possibilitando a reflexão sobre o fazer cotidiano é preciso:

- a. Ter como centro de todas as ações as necessidades apresentadas pelos profissionais de saúde.
- b. Dominar e aplicar saberes profissionais específicos e compartilhar esses com os demais membros da equipe.**
- c. Levar em consideração somente os membro da equipe com nível superior e os saberes e aspectos culturais sobre os quais constroem a sua identidade profissional.

d. Não levar em consideração conceitos teóricos como: acolhimento, vínculo, humanização e integralidade, também em relação à equipe.

4. Assinale a alternativa que representa os conceitos sobre Educação a seguir:

“Busca-se alargar os horizontes das discussões sobre o conhecimento, ao levar em conta outros determinantes circunstanciais, incorporando, por exemplo, reflexões sobre o impacto das tecnologias digitais na sociedade, no ser humano e em suas práticas.”

a. Humanismo

- b. Comportamentalismo
- c. Tradicional
- d. Via da Complexidade

5. Assinale a alternativa que representa a concepção de Educação descrita a seguir:

“A educação deve ser problematizadora e proporcionar ao aluno uma compreensão dos contextos nos quais o problema se insere, mobilizando-o para perceber-se como parte integrante desse conjunto complexo que é a sociedade.”

- a. Cognitivista
- b. Comportamentalista

c. Sociocultural

- d. Tradicional