



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO  
UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS

YADISLENIS PEREZ ALMAGUER

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERTENSÃO  
ARTERIAL EM UMA UNIDADE DE SAÚDE

SÃO PAULO  
2018

YADISLENIS PEREZ ALMAGUER

INTERVENÇÃO EDUCATIVA PARA REDUÇÃO DOS ÍNDICES DE HIPERTENSÃO  
ARTERIAL EM UMA UNIDADE DE SAÚDE

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado  
ao Curso de Especialização em Saúde da  
Família da Universidade Federal de São Paulo  
para obtenção do título de Especialista em  
Saúde da Família

Orientação: VERA LUCIA FEDEL PARPINELI

SÃO PAULO  
2018

## **Introdução**

### **Introdução**

A população da Unidade de Saúde da Família (USF) Novo Guarani no município de Matão-SP apresenta um índice elevado de Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS), que pode estar relacionado ao desconhecimento da população em relação aos fatores de risco dentre eles os hábitos de vida. A HAS é considerada um grave problema de saúde pública no Brasil e no mundo. (SILVA, SOUZA 2004; BRASIL, 2010)

De acordo com Silva e Souza, 2010, a HAS pode ocasionar alterações funcionais e/ou estruturais de órgãos alvos como o coração, encéfalo, rins e vasos sanguíneos, sendo um dos fatores de risco para o desenvolvimento de doenças cardiovasculares, cerebrovasculares e renais. Devido a possibilidade de agravos acarreta um elevado custo financeiro ao sistema de saúde pública.

Dentre os fatores relacionados a manutenção da HAS dentro dos níveis considerados normais no mundo, estão a negligência ao diagnóstico e tratamento, devido a ausência de sintomas, e a baixa adesão ao tratamento (BRASIL, 2013). A característica crônica e percurso silencioso dificulta a percepção das pessoas e traz como consequência agravos que acarretam internações e procedimentos de alta complexidade e também repercussões na produtividade e qualidade de vida. (TOLEDO, RODRIGUES e CHIESA, 2007)

Para a prevenção e um processo terapêutico efetivo é fundamental modificações de estilo de vida em relação a alimentação, sobretudo o consumo elevado de sal, peso, prática de atividade física, tabagismo e uso excessivo de álcool. Estratégias em saúde voltadas a modificação de hábitos e estilo de vida podem trazer impactos positivos a saúde individual e coletiva (TOLEDO, RODRIGUES e CHIESA, 2007).

A abordagem desse tema poderá contribuir a estabelecer os aspectos deficientes que apresentam essas pessoas quanto a conhecimento, para assim desenhar um programa de ações de saúde visando à melhora integral do estilo de vida assim evitar a ocorrência da doença.

## **Objetivos (Geral e Específicos)**

**Objetivo Geral:** Reduzir os principais fatores de riscos da hipertensão arterial presentes nos pacientes pertencentes à Unidade de Saúde Novo Guarani.

### **Objetivos Específicos:**

- \* Caracterizar aos pacientes hipertensos, segundo idade e sexo.
- \* Identificar os principais fatores de risco presentes nestes pacientes.
- \* Realizar uma estratégia de intervenção para modificar os mesmos.
- \* Avaliar o nível de conhecimentos antes e após a intervenção com os pacientes hipertensos acerca dos fatores de riscos

## **Método**

**Local:** Unidade Básica de Saúde do Novo Guarani, localizada no município de Matão-SP.

**Público Alvo:** Está constituído pelos pacientes hipertensos pertencentes a área de abrangência da Unidade de Saúde, de ambos os sexos e que aceitem participar.

Participantes: Equipe de saúde da Unidade.

## **Ações**

Será realizada uma intervenção educativa sobre os principais fatores de risco que influenciam no surgimento da hipertensão arterial.

1. Levantamento de dados. Realizar-se-á um diagnóstico inicial com o objetivo de determinar quais são os conhecimentos que apresentam os pacientes hipertensos da unidade básica de saúde do Novo Guarani. Assim se desenhará uma estratégia de intervenção para ampliar os conhecimentos destes

2. Etapa diagnóstica; Se aplicará uma avaliação inicial para identificar a presença de fatores de riscos nestes pacientes e a necessidades de aprendizagem sobre hipertensão arterial; desenhada segundo a revisão bibliográfica e tendo em vista os objetivos da investigação, as perguntas serão realizadas de maneira compreensível para este grupo de pacientes. Os resultados da mesma constitui o registro primário da investigação.

3. Etapa de intervenção. Consistirá em um programa educativo, o qual se dividirá em cinco encontros que serão dirigidos pela autora deste trabalho e com a participação da equipe de saúde. Ocorrerão na UBS com uma duração de 2 horas cada um, uma vez por semana por um período de cinco semanas, onde serão abordados os seguintes temas: Conceituação da hipertensão e sua situação atual; fatores de riscos; sintomas da mesma; complicação e educação sanitária para promover estilos de vida saudável.

**Avaliação/Monitoramento:** Serão avaliados novamente os conhecimentos dos pacientes onde se fará uma comparação com os resultados iniciais para avaliar a eficácia da técnica empregada.

## **Resultados Esperados**

Por meio deste projeto de intervenção espera-se fortalecer o vínculo com os pacientes, aumentando o nível de conhecimento e interesse das pessoas sobre sua saúde. Poderá oportunizar a compreensão de que são os principais responsáveis pela sua saúde e que os profissionais estão sempre à disposição. Além disto, pretende-se ainda elevar a qualidade de vida da população hipertensa do território de abrangência, que mais de 85% da população objeto de estudo tenha mudanças de estilo de vida, que aumente a adesão ao tratamento e que seja ampliada a responsabilidade de cada participante sobre sua saúde.

## Referências

### Referências

1. BRASIL. Ministério da Saúde. Rastreamento. Brasília: Ministério da Saúde, 2010. (Série A. Normas e Manuais Técnicos) (Cadernos de Atenção Primária n. 29)
2. BRASIL. Ministério da Saúde. Estratégias para o cuidado da pessoa com doença crônica: hipertensão arterial sistêmica. Brasília: Ministério da Saúde, 2013. (Cadernos de Atenção Básica, n. 37)
3. SILVA, Jorge Luis Lima; SOUZA, Solange Lourdes. Fatores de risco para hipertensão arterial sistêmica versus estilo de vida docente. Revista Eletrônica de Enfermagem, v. 06, n. 03, p. 330-335, 2004. Disponível em [www.fen.ufg.br](http://www.fen.ufg.br).
4. TOLEDO, Melina Mafra; RODRIGUES, Sandra de Cássia; CHIESA, Anna Maria. Educação em saúde no enfrentamento da hipertensão arterial: uma nova ótica para um velho problema. *Texto contexto - enferm.* [online]. vol.16, n.2 , 2007.