



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ
UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS
Curso de Especialização em Saúde da Família



ADRIANO DE OLIVEIRA SOUZA

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA:
Educação e prevenção na Unidade Básica de Vila Nazaré, Município
de Pacajá-Pará

ALTAMIRA - PA

2020

ADRIANO DE OLIVEIRA SOUZA

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA:

**Educação e prevenção na Unidade Básica de Vila Nazaré, Município
de Pacajá - Pará**

Trabalho de Conclusão de Curso apresentado ao Curso de Especialização em Saúde da Família, Modalidade à distância, Universidade Federal do Pará, Universidade Aberta do SUS, para obtenção do Certificado de Especialista.

Orientadora: Leidiana de Jesus Silva Lopes

ALTAMIRA - PA

2020

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP) de acordo com ISBD
Sistema de Bibliotecas da Universidade Federal do Pará
Gerada automaticamente pelo módulo Ficat, mediante os dados fornecidos pelo(a)
autor(a)

S719g Souza, Adriano de Oliveira
GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA : Educação e
prevenção na Unidade Básica de Vila Nazaré, Município de
Pacajá - Pará / Adriano de Oliveira Souza. — 2020.
24 f.

Orientador(a): Prof^a. MSc. Leidiana de Jesus Silva
Lopes

Trabalho de Conclusão de Curso (Especialização) -
Especialização em Saúde da Família, Instituto de Ciências
da Saúde, Universidade Federal do Pará, Belém, 2020.

1. Gravidez na Adolescência. 2. Atenção Primária a
Saúde. 3. Educação em Saúde. I. Título.

CDD 610

FOLHA DE APROVAÇÃO

ADRIANO DE OLIVEIRA SOUZA

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA:

Educação e prevenção na Unidade Básica de Vila Nazaré, Município de Pacajá - Pará

Trabalho de Conclusão de Curso aprovado como requisito parcial à obtenção do título de Especialista, Curso de Especialização em Saúde da Família, Universidade Aberta do SUS, Universidade Federal do Pará, pela seguinte banca examinadora:

Conceito: _____

Aprovado em: ____/____/____

BANCA EXAMINADORA:

Prof. Msc. Leidiana de Jesus Silva Lopes
Orientador

Prof. Msc. Lagerson Mauad Freitas

Dedico este trabalho primeiramente a Deus, meus pais, meu filho, e minha esposa e aos amigos que sempre estiveram ao meu lado me apoiando e incentivando em todos os momentos.

AGRADECIMENTOS

Esta fase da minha vida é muito especial e não posso deixar de agradecer a Deus por toda força, ânimo e coragem que me ofereceu para ter alcançado minha meta.

À Universidade quero deixar uma palavra de gratidão por ter me recebido de braços abertos e com todas as condições que me proporcionaram dias de aprendizagem muito ricos.

Ao professor reconheço um esforço gigante com muita paciência e sabedoria. Foi ele que me deu recursos e ferramentas para evoluir um pouco mais todos os dias.

É claro que não posso esquecer da minha família e amigos, porque foram eles que me incentivaram e inspiraram através de gestos e palavras a superar todas as dificuldades.

A todas as pessoas que de uma alguma forma me ajudaram a acreditar em mim eu quero deixar um agradecimento eterno, porque sem elas não teria sido possível.

A mente que se abre a uma nova ideia,
jamais voltará ao seu tamanho original.

(Albert Einstein)

RESUMO

O presente trabalho trata-se de um projeto de intervenção a ser realizado na Vila Nazaré, situado no município de Pacajá-PA, que tem sua população assistida pela UBS Vila de Nazaré. Uma questão crescente nos últimos anos na Vila, é a gravidez não planejada na adolescência, relatada pelos profissionais de saúde que compõem a equipe da UBS, constituindo um importante problema de saúde pública. **Objetivo:** realizar uma intervenção de educação em saúde acerca da gravidez na adolescência com adolescentes e famílias assistidas pela UBS Vila de Nazaré. **Metodologia:** trata-se de um projeto de intervenção que baseou-se no levantamento de problemas no módulo de Planejamento e Gestão do curso de Especialização em Saúde da Família, e será realizada a partir de uma capacitação com os profissionais em saúde da UBS, realização de rodas de conversa e palestras, além da captação das gestantes adolescentes através de visitas domiciliares para realização do pré-natal e, por fim, será realizada a análise dos relatórios das atividades e escrita de um relato de caso. A população do estudo serão adolescentes e seus familiares, utilizando como variáveis a idade (14 a 18 anos) e familiaridade com adolescentes. **Resultados esperados:** pretende-se trabalhar a reflexão e o autocuidado em relação à gravidez precoce na adolescência, mostrar a importância do acompanhamento pré-natal, proporcionando um controle eficaz e prevenção das complicações e consequências da gravidez na adolescência. **Considerações gerais:** o trabalho de conscientização, faz-se necessário em virtude dos índices elevados de gravidez na adolescência na área de abrangência, como forma de elucidar possíveis dúvidas pertinentes a temática exposta, além de promover projetos de ação dirigidas não somente aos adolescentes entre 14 e 18 anos, mas também sua família.

Palavras-chave: Gravidez na Adolescência. Atenção Primária a Saúde. Educação em Saúde.

ABSTRACT

This work is an intervention project to be carried out in Vila Nazaré, located in the municipality of Pacajá-PA, whose population is assisted by UBS Vila de Nazaré. A growing issue in recent years in Vila is the unplanned pregnancy in adolescence, reported by the health professionals who make up the UBS team, constituting an important public health problem. **Objective:** To carry out a health education intervention about teenage pregnancy with adolescents and families assisted by UBS Vila de Nazaré. **Methodology:** this is an intervention project that was based on the survey of problems in the Planning and Management module of the Family Health Specialization course, and will be carried out through training with UBS health professionals, conversation circles and lectures, in addition to attracting pregnant teenagers through home visits to carry out prenatal care and, finally, the analysis of activity reports and the writing of a case report will be carried out. The study population will be adolescents and their families, using age (14 to 18 years) and familiarity with adolescents as variables. **Expected results:** it is intended to work on reflection and self-care concerning early pregnancy in adolescence, to show the importance of prenatal care, providing effective control and prevention of complications and consequences of early pregnancy in adolescence. **General considerations:** awareness work is necessary due to the high rates of teenage pregnancy in the coverage area, as a way of elucidating possible important doubts about the exposed theme, in addition to promoting action projects aimed not only at adolescents between 14 and 18 but also her family.

Keywords: Teenage pregnancy. Primary Health Care. Health Education.

LISTA DE ABREVIATURAS E SIGLAS

N – NÚMERO

P – PÁGINA

PA – ESTADO DO PARÁ

RN – RECÉM NACIDO

TCC – TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

UBS – UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	Erro! Indicador não definido.
1.1. Justificativa	13
2. OBJETIVOS	Erro! Indicador não definido.
2.1. Objetivos Gerais	Erro! Indicador não definido.
2.2. Objetivos Específicos	Erro! Indicador não definido.
3. METODOLOGIA	Erro! Indicador não definido.
3.1. Implicações Éticas	Erro! Indicador não definido.
3.2. Delineamento do Estudo	Erro! Indicador não definido.
3.3. População de Estudo	Erro! Indicador não definido.
3.4. Variáveis do Estudo	Erro! Indicador não definido.
3.5. Análise Estatística dos Dados	Erro! Indicador não definido.
3.6. Cronograma de Atividades	Erro! Indicador não definido.
3.7. Orçamento	Erro! Indicador não definido.
4. RESULTADOS ESPERADOS	Erro! Indicador não definido.
5. CONSIDERAÇÕES GERAIS	Erro! Indicador não definido.
6. REFERÊNCIAS	Erro! Indicador não definido.

1. INTRODUÇÃO

O município de Pacajá, localizado no Estado do Pará, tem 11.832,323 km² e contava com 39.979 habitantes no censo de 2010. A densidade demográfica é de 3,38 habitantes por km² no território do município e tem a agropecuária como principal atividade. A rede de saúde do município dispõe de uma unidade de urgência e emergência, sete unidades básicas de saúde, um hospital, um laboratório, assistência farmacêutica e equipe de vigilância em saúde (IBGE, 2017).

A Vila Nazaré é uma comunidade pertencente ao município de Pacajá, e possui cerca de 3.000 habitantes, em sua grande maioria são pessoas alfabetizadas. O saneamento básico conta somente com água encanada e não há sistema de esgotos. Os domicílios, em sua grande maioria, possuem fossas sanitárias nos fundos dos terrenos e a coleta de lixo é realizada em dias pré-agendados.

A vila conta com uma escola primária, uma Unidade Básica de Saúde (UBS) e dez igrejas. A Unidade Básica de Saúde Vila de Nazaré possui prédio próprio, situada no centro da comunidade, de fácil acesso à população. Ao que se refere à estrutura física, a recepção é ampla, ideal para a demanda mesmo em horários e dias mais cheios; possui ainda consultório médico, consultório odontológico, sala de curativos, sala de vacinas, farmácia, sala de enfermagem, cozinha e dois banheiros. Possui um ambiente de porte médio, configurado como um auditório, que possui a finalidade de viabilizar palestras e eventos de saúde para a população, além de receber reuniões do grupo operacional da unidade de saúde.

A UBS funciona nos turnos matutino e vespertino das 7:30 h às 11:30h e das 13:30h às 17:30h, de segunda a sexta, seguindo uma escala, e conta com uma equipe contendo uma recepcionista, dois técnicos de enfermagem, uma enfermeira, uma agente de serviços gerais, e um médico.

Quanto ao atendimento à população, são realizadas consultas agendadas e, em menor quantidade, atendimento a demanda espontânea. Há uma atenção especial ao atendimento de alguns programas, como: saúde bucal, pré-natal, puericultura, controle de câncer de mama e ginecológico, atendimento a hipertensos e diabéticos, e acompanhamento de crianças desnutridas.

As atividades desempenhadas pela equipe da Unidade de Saúde, também são realizados mediante visitas domiciliares e reuniões da equipe a fim de levantar problemáticas e organizar ações de conscientização voltadas para a comunidade

sobre as causas e tratamentos das mais diversas doenças. Essa atividade de educação em saúde também é realizada através de palestras nas escolas.

Uma questão crescente nos últimos anos na Vila de Nazaré, é a gravidez não planejada na adolescência, relatada pelos profissionais de saúde que compõem a equipe da UBS, constituindo um importante problema de saúde pública.

Segundo Erikson (1976, apud QUIROGA, 2013), adolescência é um período de passagem entre a infância e a idade adulta. É um intervalo marcado muitas vezes por reflexos da infância associados a instabilidade, crise e turbulência da transição para a vida adulta. Essa crise se dá devido a uma busca pela legitimidade social. Portanto, essa fase é uma construção simbólica da busca pelo seu próprio espaço social (QUIROGA, 2013).

Na adolescência, a sexualidade é a florada e marcada por intenso crescimento e desenvolvimento que se manifesta por marcantes transformações anatômicas, fisiológicas, psicológicas e sociais. Segundo Brêtas (2011, p. 3222), “é a etapa na qual o indivíduo busca a identidade adulta, apoiando-se nas primeiras relações afetivas, (...) verificando a realidade que a sua sociedade lhe oferece”.

A adolescência é uma fase de formação importante para o desenvolvimento do adulto, que necessita de uma vivência em seu próprio ritmo. Porém, o que se vê nos últimos tempos é um processo acelerado de mudança de fases, no qual as crianças tendem a se tornar adultos antes do devido momento. Essa aceleração no amadurecimento se dá em vários aspectos, inclusive no âmbito sexual, tendo como um dos resultados a gravidez na adolescência.

De pronto, denota-se que no Brasil, houve um determinado declínio das taxas de fecundidade desde o início dos anos 70, taxa esta contrária em relação a proporção de partos de adolescentes, que tem tido aumento. Nos anos 2000, observou-se que dos 2,5 milhões de partos realizados no Sistema Único de Saúde em nosso país, 689 mil eram de gravidez na adolescência (DADOORIAN, 2003).

Em decorrência dos elevados índices estatísticos de gravidez na adolescência, há um maior interesse sobre a respectiva questão por parte dos profissionais de saúde brasileiros, sob intuito de eficácia para ações com equipes de saúde e famílias das adolescentes, a fim de transmitir informações sobre métodos contraceptivos e práticas sexuais seguras.

De fato, questiona-se o porquê de adolescentes continuarem engravidando, em pleno o século XXI, período denominado de “Era da Informação”, no qual há muito

mais acesso a informações sobre métodos contraceptivos do que em décadas posteriores. Além disso, o Sistema Único de Saúde possui em sua Atenção Primária acesso à esses tipos de informações por meio do Planejamento Familiar. Apesar de todas as indagações, os números ainda persistem.

A gravidez na adolescência, na grande maioria das vezes, ocorre em decorrência da desinformação e da falta de apoio familiar, atingindo especialmente a população de baixa renda. Apesar da gama de informações existente nas redes sociais, a educação em saúde sexual, a fim de evitar gravidez na adolescência, é de grande importância, pois a maioria das informações que chega aos adolescentes é fragmentada, e os trabalhos científicos para a maioria dessa população é de difícil compreensão (ARANTES, 2010).

As consequências de uma gravidez na adolescência impactam de forma negativa, refletindo nos aspectos emocionais e sociais, decorrente do abandono escolar, dependência econômica dos pais, sentimento de desaprovação com relação à sociedade, responsabilidade precoce e a ruptura com as atividades de lazer próprias da idade (ARANTES, 2010).

A tudo isso, soma-se ainda os riscos físicos de uma gestação na adolescência, seja para a mãe ou para o bebê. Por isso, o acompanhamento um pré-natal se faz de suma importância no contexto da adolescência, e seu principal intuito é minimizar os riscos e contribuir para a saúde materno-infantil através do acompanhamento clínico e da educação em saúde no contexto da gestação.

A educação em saúde, se aplica de forma estratégica no atendimento de adolescentes grávidas, dentro de um contexto da atenção primária, na qual realiza um acolhimento humanizado, promovendo conhecimento, conquistando a confiança, construindo vínculos e ao mesmo tempo reforçando o senso da responsabilidade e autocuidado.

1.1. Justificativa

Um projeto de intervenção torna-se relevante pela decorrência fatídica da incidência alta de gravidez na adolescência que, por diversas vezes, resulta em comprometimento do desenvolvimento tanto físico, quanto intelectual/educacional da gestante, e maior comprometimento da maturação de atividades de vida adulta, mesmo estando em uma idade juvenil.

A importância da prevenção da gravidez na adolescência se dá, também, pela série de complicações possíveis, como: alterações no desenvolvimento do recém nascido (RN), pré-eclâmpsia e eclampsia, má formação fetal, baixo peso do RN, complicações que podem resultar em cesárias, parto prematuro, aborto e etc.

Sendo a UBS Vila de Nazaré o meio de atenção à saúde mais próximo da população, cabe a equipe da Unidade assumir a responsabilidade da intervenção para resolução de problemáticas territoriais no que tange a saúde, como é o caso da gravidez na adolescência, a fim de corresponder ao princípio de integralidade do Sistema Único de Saúde.

Para abordagem efetiva, é necessária uma intervenção que vise sobretudo a conscientização dos adolescentes e famílias da região em que está localizada a UBS Vila de Nazaré, valendo-se de uma abordagem educacional e eficaz para dialogar sobre a gravidez na adolescência e suas variantes e consequências.

Portanto, demonstra-se necessidade de uma maior atenção mediante a UBS Vila de Nazaré, em conjunto com todas as famílias, a fim de conscientizar tanto as famílias, quanto os jovens de 14 a 18 anos, como forma de educar preventivamente, reiterando os cuidados integrais com a população. Além disso, também é de extrema relevância a captação das gestantes adolescentes para acompanhamento pré-natal.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivos Gerais

- Realizar intervenção de educação em saúde acerca da gravidez na adolescência com adolescentes e seus familiares assistidos pela UBS Vila de Nazaré do município de Pacajá, Pará.

2.2. Objetivos Específicos

- Realizar atividades de educação em saúde para os adolescentes, que já passaram ou não por uma gravidez na adolescência, e seus respectivos familiares;
- Capacitar equipe de saúde, especialmente os Agentes Comunitários de Saúde, como promotores do processo de educação em saúde, especialmente na temática de educação sexual;
- Captar gestantes adolescentes para realização do pré-natal a partir da busca ativa na visita domiciliar.

3. METODOLOGIA

3.1. Implicações Éticas

Trata-se de um projeto de intervenção, que não utilizará dados pessoais e não necessitará de aprovação em comitê de ética. Contudo, segue-se à risca a manutenção da privacidade dos envolvidos na intervenção. O trabalho reúne os princípios de respeito pelas pessoas, não maleficência, justiça e autonomia, respeitando os princípios éticos da Resolução 466/12 do Conselho Nacional de Saúde (CNS). Sua execução será pautada nos protocolos do Ministério da Saúde e os dados utilizados serão os dados secundários disponíveis na Unidade de Saúde Vila de Nazaré – Pacajá PA.

3.2. Delineamento do Estudo

O projeto de intervenção refere-se a uma abordagem educativa acerca da gravidez na adolescência no contexto populacional da Vila de Nazaré, no município de Pacajá-PA, a partir da UBS Vila Nazaré. A proposta de intervenção baseou-se no levantamento de problemas no módulo de Planejamento e Gestão do curso de Especialização em Saúde da Família, onde foram identificados os seguintes nós críticos: ausência de conhecimento sobre gravidez na adolescência por parte dos jovens e adultos; alta incidência de gravidez precoce, levando-se em conta a população de Pacajá-PA e a falta de acompanhamento profissional em relação aos casos existentes de gravidez entre as adolescentes.

A partir da identificação dos nós críticos, seguiu-se a construção das seguintes propostas: capacitação da equipe para conscientização de adolescentes entre 14 e 18 anos, e seus familiares, através de materiais gráficos, palestras e reuniões, além de acompanhamento e visitas nas residências para salientar sobre a prevenção da gravidez precoce e a importância da realização do pré-natal. A equipe participou da análise dos problemas levantados e considerou que no nível local há recursos humanos e materiais para realizar a proposta de intervenção.

As propostas de intervenção são detalhadas a seguir:

Ação 1 - Capacitação da equipe de saúde para rodas de conversa e palestras

Serão realizadas atualização dos conhecimentos por meio de educação permanente, utilizando-se as referências bibliográficas, manuais e protocolos do ministério da saúde, reuniões internas com a equipe. A atividade será realizada pelo pesquisador, médico e enfermeiro da equipe por meio de encontros semanais no mês de setembro.

Ação 2 - Realização de rodas de conversa/palestras com pais e adolescentes da comunidade

Serão realizadas rodas de conversas e palestras no decorrer nos meses de outubro, novembro e dezembro, com periodicidade mensal. As atividades reunirão os pais e responsáveis separadamente dos adolescentes. Os temas abordados serão propostos e definidos pela equipe, e o objetivo é a quebra dos preconceitos e tabus, acerca das práticas sexuais e reforçando o comportamento do sexo seguro, com abordagem clara de forma que as possíveis dúvidas sejam sanadas. Os responsáveis pela ação serão o médico da UBS, a enfermeira, técnicos de enfermagem e ACS's. Os recursos utilizados serão, computador, data show, panfletos educativos e banners. Ao fim de cada reunião serão distribuídos preservativos masculinos e femininos.

Ação 3 - Realizar visitas domiciliares para captação de adolescentes grávidas na realização do pré-natal

Serão realizadas visitas domiciliares às gestantes com idade menor do que 18 anos, a fim de conscientizar acerca da importância do pré-natal para evitar riscos adicionais na gestação. As gestantes que ainda não fazem acompanhamento pré-natal na UBS, serão identificadas pelos ACSs, e as visitas serão realizadas com os ACS e médico ou enfermeiro da Unidade durante os meses de outubro, novembro e dezembro.

Ação 4 - Avaliar relatórios das atividades

Ao fim das atividades, serão analisados os relatórios construídos e as experiências relatadas. A partir disso, será descrito um relato de experiência, considerando o embasamento teórico acerca da temática de educação em saúde para prevenção da gravidez na adolescência e os resultados das atividades. Tal relato poderá ser submetido em revistas científicas e/ou apresentado em congressos que abordem a temática trabalhada.

3.3. População de Estudo

A população-alvo para a realização do supracitado projeto de intervenção, serão adolescentes, meninos e meninas, com as idades entre 14 a 18 anos, que já possuíram ou não uma gestação na adolescência e suas respectivas famílias, além das gestantes menores de 18 anos para acompanhamento pré-natal, residentes da Vila de Nazaré.

3.4. Variáveis do Estudo

As variáveis para agrupamento para a roda de conversa/palestras será a idade (14 a 18 anos) e familiaridade com os adolescentes. Para as visitas domiciliares a variável será idade e condição clínica (gestação na adolescência). Os instrumentos usados serão rodas de conversa e/ou palestras, das quais serão extraídos os relatórios observacionais para a escrita do relato de experiência.

3.5. Análise Estatística dos Dados

Os dados serão analisados e tabulados em gráficos, tabelas e análise subjetiva a partir do relato das atividades realizadas.

3.6.Cronograma de Atividades

OPERAÇÃO/AÇÃO	ANO:				
	Set	Out	Nov	Dez	Jan
Capacitação da equipe	X				
Rodas de conversa/palestras com adolescentes e famílias		X	X	X	
Visitas domiciliares		X	X	X	
Análise de relatório dos encontros					X
Escrita do relato de experiência					X

3.7.Orçamento

OPERAÇÃO/AÇÃO	ITEM	QUANTIDADE	R\$ UNID	R\$ TOTAL
Material Gráfico	1	100	1,00	100,00
Banners de Apresentação	2	1	90,00	90,00
Material Preventivo/Cuidados de Gravidez.	3	100	2,00	200,00
TOTAL				390,00

O presente projeto contará com material gráfico e encartes sobre gravidez na adolescência, cujo custo para impressão e produção dos mesmos constará sobre média aproximada de R\$ 390,00 (trezentos e noventa reais), visto a quantidade média do público-alvo esperado.

4. RESULTADOS ESPERADOS

Através da intervenção educativa direcionada à equipe de saúde, aos pacientes e as famílias, pretende-se trabalhar a reflexão e o autocuidado em relação à gravidez precoce na adolescência, mostrar a importância do acompanhamento pré-natal, proporcionando um controle eficaz e prevenção das complicações e consequências da gravidez na adolescência.

Durante as intervenções de educação em saúde na Unidade, a expectativa é da participação espontânea dos adolescentes e família, onde serão sanadas dúvidas e repassadas informações importantes acerca de métodos contraceptivos e as consequências de uma gravidez não planejada na adolescência,

Espera-se que a equipe de saúde seja beneficiada por melhorias em seu trabalho, sua relação com os usuários e ter o manejo facilitado ao evitar casos mais complicados, além de passar por capacitação que acrescentará em sua vida profissional.

Além disso, espera-se captar 100% das gestantes adolescentes para acompanhamento pré-natal, através da conscientização da importância da realização deste para a saúde materna e fetal.

Espera-se mediante ao exposto, que esta proposta possibilite trazer uma redução dos índices de gravidez na adolescência, bem como melhoria da qualidade de vida dos mesmos, além de captar as gestantes adolescentes para acompanhamento pré-natal na UBS, a fim de reduzir complicações de uma gestação de risco não acompanhada.

5. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O presente projeto possui intervenção frente a ocorrência de casos de gravidez na adolescência, na UBS Vila de Nazaré no Município de Pacajá-PA, entre meninas e meninos de 14 a 18 anos, um problema de saúde pública que vem sendo crescente nos últimos anos no município, no Brasil e no mundo.

Durante as etapas de elaboração da proposta, a equipe pôde realizar um diagnóstico situacional sobre os problemas da área de abrangência da UBS Vila de Nazaré e refletir sobre como seu processo de trabalho pode ser melhorado a fim de buscar uma solução para tais problemas.

A utilização do Planejamento Estratégico Situacional permitiu a formulação de propostas baseadas em evidências e com grande chance de serem resolutivas. Sugerem-se, ainda, como atividades de acompanhamento após essa intervenção: planejar junto a paciente seu tratamento adequado com avaliação minuciosa do melhor esquema pré-natal a ser adotado e, organizar o sistema de assistência, bem como o treinamento dos profissionais para oferecer atenção centrada no paciente.

Por fim, o trabalho de conscientização faz-se necessário em virtude dos índices elevados de gravidez na adolescência da área de abrangência, como forma de elucidar possíveis dúvidas pertinentes a temática exposta, além de promover projetos de ação dirigidas não somente aos adolescentes entre 14 e 18 anos, mas também sua família.

A partir do levantamento de problemas na comunidade, que precedeu a proposta de intervenção, percebeu-se costumes e crenças regionais ainda predominantes que reforçam certos preconceitos e tabus, ainda mais evidentes e ativos dentro do seio familiar. Tal comportamento cultural pode se tornar uma fragilidade para a execução do projeto, visto que por conta do tabu a respeito de temas sexuais, esses podem ser recebidos com resistência, especialmente por parte dos familiares. Outra fragilidade vigente da aplicação do projeto, é o contexto de pandemia de Covid-19, que fez com que as reuniões de grupo, palestras e rodas de conversa fossem suspensas na UBS, além de também modificar a estrutura dos serviços de saúde e, conseqüentemente, a rotina dos profissionais. Por fim, pode também se configurar como uma fragilidade possível para a realização do projeto, o tamanho da equipe que cobre uma grande extensão territorial, que também é de difícil acesso, por se tratar de uma vicinal.

Como fortaleza do presente projeto, identifica-se a união da equipe e o interesse na implantação do projeto, o que torna a realização e eficácia de projetos de educação em saúde mais fáceis de serem alcançada. Além disso, enquanto houve o levantamento de problemas na comunidade, durante o módulo de Planejamento e Gestão, observou-se interesse na temática de educação sexual e gestação na adolescência por parte da comunidade, o que reforça que o projeto terá relevância e participação, apesar da possível resistência cultural supracitada.

6. REFERÊNCIAS

- ARANTES, Brenda Magalhães. **Importância da educação em saúde para gestantes adolescentes no Programa Saúde da Família**. 2010. 29f. Monografia (Especialização em Atenção Básica em saúde da Família) - Faculdade de Medicina, Universidade Federal de Minas Gerais, Uberaba, 2010.
- BRETAS, José Roberto da Silva et al . Aspectos da sexualidade na adolescência. **Ciênc. saúde coletiva**, Rio de Janeiro , v. 16, n. 7, p. 3221-3228, jul. 2011.
- DADOORIAN, Diana. Gravidez na adolescência: um novo olhar. **Psicol. cienc. prof.**, Brasília, v. 23, n. 1, p. 84-91, mar. 2003.
- DINIZ, Eva; KOLLER, Silvia Helena. Fatores associados à gravidez em adolescentes brasileiros de baixa renda. **Paidéia (Ribeirão Preto)**, Ribeirão Preto, v. 22, n. 53, p. 305-314, dez. 2012.
- DOERING, K. As adolescentes e o início do relacionamento sexual. **Femina**. [S.l.], v.17, n.3, 1989.
- GURGEL, Maria Glêdes Ibiapina et al . Gravidez na adolescência: tendência na produção científica de enfermagem. **Esc. Anna Nery**, Rio de Janeiro , v. 12, n. 4, p. 800-806, Dec. 2008.
- IBGE. **Pacajá**. Disponível em: <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/pa/pacaja/panorama>. 2017.
- MOCCELLIN, Ana Silvia et al . Efetividade das ações voltadas à diminuição da gravidez não-planejada na adolescência: revisão da literatura. **Rev. Bras. Saude Mater. Infant.**, Recife , v. 10, n. 4, p. 407-416, dez. 2010 .
- QUIROGA, Fernando Lionel; VITALLE, Maria Sylvia de Souza. O adolescente e suas representações sociais: apontamentos sobre a importância do contexto histórico. **Physis**, Rio de Janeiro , v. 23, n. 3, p. 863-878, set. 2013.