

Olá!

Você sabia que os marcos do desenvolvimento visual e comportamental da criança são importantes para avaliar seu progresso e maturidade?



É fundamental acompanhar esses marcos para identificar possíveis alterações no desenvolvimento infantil.

Mas você sabe quais são os marcos do desenvolvimento visual da criança? Quais os comportamentos que ela apresenta nessa fase do seu desenvolvimento?

O crescimento da criança é uma fase muito importante e dinâmica, que começa dentro do útero da mãe. É preciso que todas as estruturas envolvidas estejam funcionando bem para que o bebê se desenvolva direitinho.

Quando um bebê nasce, seu sistema visual já está formado, mas ele continua se desenvolvendo até os quatro anos de idade.

Só aos nove ou 10 anos é que esse sistema visual fica completamente pronto¹.

Por isso, é preciso observar seu desenvolvimento.



Ouvir e ver coisas são essenciais para o desenvolvimento da criança, especialmente nos primeiros meses de vida, quando o cérebro está mais suscetível a aprender e aprimorar novas habilidades.

Marcos do desenvolvimento visual e comportamental da criança

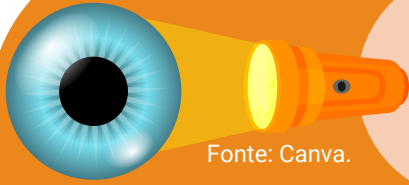
Para acompanhar o desenvolvimento do bebê é importante conhecer e observar alguns comportamentos durante o primeiro ano de vida, como:

Comportamento	Idade				
	Recém-nascido	6 semanas	3 meses	4 meses	5 meses +
O bebê fecha os olhos quando vê uma luz forte?	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.				
O bebê vira a cabeça para a luz fraca?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.		
Fixa e segue a face de perto?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.		
O bebê olha para o adulto a uma distância de mais ou menos 75 centímetros?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.		
Fixa e segue bolas se movimentando?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.		
Observa o adulto a 1.5 metro?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.		Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.	
Os olhos do bebê se alinham corretamente?	Não esperado para a idade.	Pode fazer.		Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.	
Pisca os olhos diante do perigo?	Não esperado para a idade.			Pode fazer.	Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.
Fixa e tenta alcançar o objeto?	Não esperado para a idade.		Pode fazer.		Deve fazer. Caso contrário, suspeitar de problema.

Marcos do desenvolvimento visual e comportamental da criança

Além disso, é importante reconhecer os marcos do desenvolvimento visual da criança. Até o terceiro ano de vida, podem ser identificados comportamentos visuais como:

30 a 34 semanas de idade gestacional



Fonte: Canva.

A parte escura do olho, chamada pupila, fica menor quando a luz está muito forte. A criança fecha os olhos diante de luz intensa e possui reflexo de fixação.

Ao nascimento

Busca a origem da luz, olha para objetos, mas por pouco tempo, e tenta acompanhar objetos que se movem horizontalmente.



1 mês

Olha e fixa os olhos em algo por alguns segundos, consegue acompanhar objetos que se movem à sua frente e gosta de objetos coloridos e figuras simples.



Fonte: Canva.

2 meses

Olha por um tempo sem desviar o olhar, usa os dois olhos juntos, pode seguir coisas que se movem para cima ou para baixo, gosta de olhar para objetos com muitos detalhes e pode começar a sorrir quando vê outras pessoas.



Fonte: Canva.

3 meses

Ajusta os olhos para olhar para coisas que estão perto ou longe, começa a olhar para as próprias mãos e tentar pegar coisas. Durante os primeiros três meses, consegue ver coisas que estão a cerca de 20 a 30 centímetros de distância.



Fonte: Canva.

Marcos do desenvolvimento visual e comportamental da criança

4 meses

Fonte: Canva.



Pode levar a mão em direção ao objeto visualizado e agarrá-lo.

5 a 6 meses

Move os olhos sem mover a cabeça, vê coisas com mais clareza e precisão, reconhece coisas familiares. Às vezes, os olhos podem não olhar na mesma direção, o que é normal, mas se ocorrer com frequência, é importante consultar um oftalmologista.



Fonte: Canva.

7 a 10 meses

Observa objetos pequenos e detalhados, consegue enxergar uma área maior e procura objetos que estão parcialmente escondidos.

11 a 12 meses

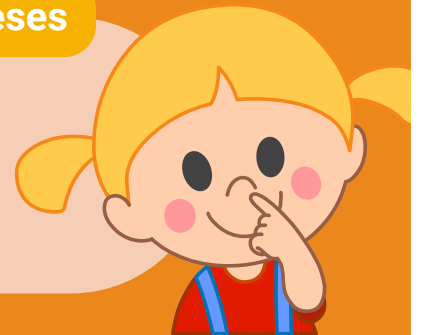


Fonte: Canva.

A criança se orienta bem em ambientes familiares, reconhece formas e objetos conhecidos, examina detalhes e se comunica visualmente de forma eficaz.

12 a 24 meses

Aponta objetos distantes, ajusta o olhar entre objetos próximos e distantes, identifica partes do corpo em si, nos outros ou em bonecos, reconhece rosto e lugares familiares, faz rabiscos espontâneos.



Fonte: Canva.

12 a 24 meses

Tenta copiar círculos e retas, constrói uma torre com três ou quatro cubos, percepção de profundidade está quase completa.

Reconhecer os marcos do desenvolvimento visual da criança é muito importante para que você perceba como ela está se desenvolvendo nos seus primeiros anos de vida. A observação cuidadosa desses marcos pode auxiliar na detecção precoce de problemas visuais. Além disso, é importante que os pais estimulem a criança por meio de brincadeiras e atividades que envolvam o uso da visão, contribuindo para a aquisição de habilidades visuais importantes para o seu crescimento e aprendizado.

REFERÊNCIAS

[1] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. **Diretrizes de Atenção à Saúde Ocular na Infância: detecção e intervenção precoce para prevenção de deficiências visuais**. 2ª ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. 44 p. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_saude_ocular_infancia_prevencao_deficiencias_visuais.pdf.

[2] BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. **Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016a. 184 p. Disponível em: https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretrizes_estimulacao_crianças_0a3anos_neuropsicomotor.pdf.

COMO CITAR ESTE MATERIAL

LEDESMA, Alleluia Lima Losno. Marcos do desenvolvimento visual e comportamental da criança. In: UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS. UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Atenção à Pessoa com Deficiência II: Mulheres com deficiência, saúde bucal da Pessoa com Deficiência, pessoa com Acidente Vascular Encefálico, pessoa com Traumatismo Cranioencefálico, pessoa com Paralisia Cerebral, reabilitação visual, Triagem Auditiva Neonatal (TAN) e Triagem Ocular Neonatal (TON). **Atenção na identificação precoce de deficiências em crianças por meio de Triagem Auditiva Neonatal (TAN) e Triagem Ocular Neonatal (TON)**. Recurso Educativo n.º 4. São Luís: UNA-SUS; UFMA, 2023.

© 2023. Ministério da Saúde. Sistema Universidade Aberta do SUS. Fundação Oswaldo Cruz & Universidade Federal do Maranhão. É permitida a reprodução, disseminação e utilização desta obra, em parte ou em sua totalidade, nos termos da licença para usuário final do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Deve ser citada a fonte e é vedada sua utilização comercial, sem a autorização expressa dos seus autores, conf. Lei de Direitos Autorais – LDA (Lei n.º 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).