

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PSICOSSOCIAL EM CRIANÇAS DE 3 A 6 MESES DE VIDA

Olá!

Você já parou para pensar na incrível jornada de desenvolvimento que acontece nos primeiros meses de vida do bebê?

Pense em um mundo repleto de descobertas, onde cada dia traz novos aprendizados e conquistas surpreendentes.

Agora, imagine-se como um explorador curioso, e descubra os aspectos do desenvolvimento cognitivo e psicossocial de bebês de 3 a 6 meses. Vamos lá?



Fonte: Canva.

Desenvolvimento cognitivo e psicossocial de 3 a 6 meses



Fonte: Canva.

A nossa forma de pensar e aprender é chamada de **cognição**. Ela nos permite aprender coisas novas, resolver problemas e pensar sobre o mundo ao nosso redor¹.

A cognição inclui várias habilidades, como perceber as coisas, pensar, lembrar de informações, imaginar situações e usar a linguagem para se comunicar¹.

Durante a primeira infância, o desenvolvimento cognitivo é muito importante. É nessa fase que as crianças constroem as bases para a aprendizagem futura na escola¹.

Através do desenvolvimento da percepção, do raciocínio, da memória, da abstração, da imaginação e da linguagem, elas se preparam para adquirir conhecimentos e habilidades mais complexas ao longo do tempo.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PSICOSSOCIAL EM CRIANÇAS DE 3 A 6 MESES DE VIDA

Um experimento observou que, aos três meses de vida, os bebês já podem começar a mostrar empatia (que é quando conseguem entender e compartilhar os sentimentos das outras pessoas²).

Eles reagem às expressões emocionais das pessoas ao seu redor e conseguem perceber como os outros podem estar se sentindo².

Isso mostra que os bebês têm a capacidade de se conectar emocionalmente com as pessoas desde cedo².



Fonte: Canva.

Mas, como podemos identificar os marcos do desenvolvimento cognitivo e psicossocial do bebê? Vamos lá descobrir!

Esfera Social e Emocional³⁻⁷:

Aos 4 meses, o bebê irá demonstrar sinais, como:

- Sorrir sozinho para chamar atenção do adulto;
- Começar a tentar rir quando um adulto imitar a sua risada;
- Olhar para o adulto e fazer sons e/ou movimentos para chamar ou manter sua atenção;
- Acompanhar e buscar o olhar do seu cuidador.

Aos 6 meses, os bebês podem:

- Reconhecer pessoas familiares;
- Gostar de se olhar no espelho;
- Rir;
- Prestar mais atenção nas pessoas do que em objetos ou brinquedos.



Fonte: Canva.

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PSICOSSOCIAL EM CRIANÇAS DE 3 A 6 MESES DE VIDA

Esfera Cognitiva³⁻⁷:

Aos 4 meses, o bebê irá demonstrar sinais, como:

- Abrir a boca ao ver o peito da mãe quando está com fome;
- Olhar para as mãos com interesse.

Aos 6 meses, os bebês podem:



Fonte: Canva.

- Olhar para o objeto e o explorar de diferentes formas (sacudindo, atirando, batendo etc.);
- Colocar objetos na boca para explorá-los;
- Alcançar os brinquedos que deseja pegar;
- Fechar a boca para mostrar que não quer mais comida.

Agora que você já conheceu os sinais de desenvolvimento social, emocional e cognitivo que o bebê apresenta, vamos entender como você pode estimulá-lo para a aquisição dessas habilidades.

Estimulação cognitiva e psicossocial de 3 a 6 meses⁵⁻⁷

Realize atividades com a criança sentada no colo de um adulto, de frente para um espelho, como: fazer caretas, mandar beijos e estalar os lábios, incentivando a criança a imitar você;

Brinque de pegar o bebê, fazendo ações lentamente e vocalizando suas intenções. Quando pegar a criança, abrace-a com carinho e diga **“Te peguei!”**;

Deite-se próximo ao bebê, de maneira que ele alcance o seu rosto espontaneamente. Incentive que a criança toque o seu rosto e deixe-a explorá-lo à vontade;

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PSICOSSOCIAL EM CRIANÇAS DE 3 A 6 MESES DE VIDA

Esconda parcialmente um objeto e pergunte onde ele está. À medida que a criança se desenvolver na brincadeira, esconda mais o objeto, até que ele fique completamente escondido;

Deixe a criança soltar objetos no chão, dando a oportunidade de observar atentamente a situação. Dê-lhe de volta o objeto e deixe que repita a ação;



Fonte: Canva.

Entregue um objeto à criança, e em seguida entregue outro. Quando ela estiver com as duas mãos ocupadas, ofereça um terceiro (o seu favorito), e deixe que a criança escolha o que fazer para pegá-lo;

Entregue ao bebê brinquedos seguros e limpos para brincar, que sejam fáceis de segurar, como chocalhos ou livros de pano com imagens coloridas;



Fonte: Canva.

Estabeleça rotinas estáveis para dormir e tomar banho. Quanto à alimentação, é recomendado aleitamento materno exclusivo, com amamentação sob livre demanda, até que, com o tempo, seja estabelecido um ritmo próprio entre a mãe e o bebê.

É muito importante compreender que bebês são seres comunicativos e, aos 3 meses, já sorriem e convidam outra pessoa para brincar, devido a seu forte desejo de interação².

Sua participação é fundamental para o desenvolvimento pleno da criança. Esteja atento aos sinais que ela apresenta nesse período, e, a qualquer alteração de comportamento que ela apresentar, procure os serviços de saúde!

ESTIMULAÇÃO COGNITIVA E PSICOSSOCIAL EM CRIANÇAS DE 3 A 6 MESES DE VIDA

Referências

1. CAVALCANTE, M. V. *et al.* Estimulação cognitiva e aprendizagem infantil: revisão de literatura. **Brazilian Journal of Development**, [s. l.], v. 6, n.º 6, p. 41981-41990, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.34117/bjdv6n6-655>. Acesso em: 08 nov. 2023.
2. PAPALIA, D. E.; MARTORELL, G. **Desenvolvimento humano**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH Editora Ltda., 2012.
3. BRASIL. Ministério da Saúde. **Diretrizes de estimulação precoce: crianças de zero a 3 anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor decorrente de microcefalia**. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em: <http://primeirainfancia.org.br/wp-content/uploads/2016/01/Diretrizes-de-Estimulacao-Precoce.pdf>. Acesso em: 08 nov. 2023.
4. CDC. CDC's Developmental Milestones. **CDC**, 2023. Milestones. Disponível em: <https://www.cdc.gov/ncbddd/actearly/milestones/index.html>. Acesso em: 08 nov. 2023.
5. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Gestão do Cuidado Integral. Coordenação de Saúde da Criança e do Adolescente. **Guia Desenvolvimento neuropsicomotor, sinais de alerta e estimulação precoce: um guia para profissionais de saúde e educação**. 1. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2023. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE3Mw>. Acesso em: 08 nov. 2023.
6. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menino: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2Mw==>. Acesso em: 08 nov. 2023.
7. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Saúde Materno Infantil. Coordenação-Geral de Saúde Perinatal e Aleitamento Materno. **Caderneta da criança: menina: passaporte da cidadania**. 5. ed. Brasília, DF: Ministério da Saúde, 2022. 112 p. Disponível em: <https://aps.saude.gov.br/biblioteca/visualizar/MjE2NA==>. Acesso em: 08 nov. 2023.

COMO CITAR ESTE MATERIAL

DE PAULA, Artemis Paiva; SIMÃO, Camila Rocha; BARROS, Jardany do Nascimento; APRÍGIO, Luana Celly Silva. Estimulação cognitiva e psicossocial de crianças em 3 a 6 meses de vida. In: UNIVERSIDADE ABERTA DO SUS. UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO. Atenção à Pessoa com Deficiência III: gestão de serviços de reabilitação, atenção à saúde da Pessoa com Estomia, com Lesão Medular, com Síndrome Pós-Poliomielite e comorbidade, estimulação precoce para crianças de zero a três anos com atraso no desenvolvimento neuropsicomotor, ferramentas de gestão do cuidado à Pessoa com Deficiência nos serviços de reabilitação, ferramentas para boas práticas de gestão de órteses, próteses e materiais especiais não cirúrgicos e funcionalidade no processo de avaliação e cuidado em saúde da Pessoa com Deficiência. **Estimulação precoce – 0 a 3 anos com atraso**. Recurso Educativo n.º 6. São Luís: UNA-SUS; UFMA, 2023.

© 2023. Ministério da Saúde. Sistema Universidade Aberta do SUS. Fundação Oswaldo Cruz & Universidade Federal do Maranhão. É permitida a reprodução, a disseminação e a utilização desta obra, em parte ou em sua totalidade, nos termos da licença para usuário final do Acervo de Recursos Educacionais em Saúde (ARES). Deve ser citada a fonte e é vedada sua utilização comercial, sem a autorização expressa dos seus autores, conforme a Lei de Direitos Autorais – LDA (Lei n.º 9.610, de 19 de fevereiro de 1998).

